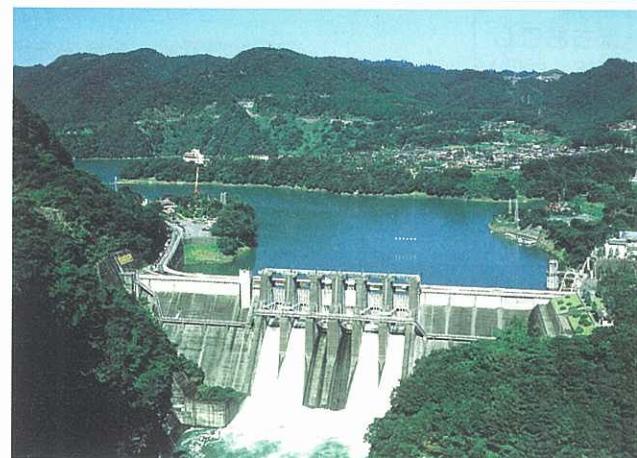


IV 津久井地区

地域の将来像

環境と文化の織りなす 創造のまち・津久井

森と清流と湖に包まれ、人とひと、人と文化・産業が共生するいきいきとした津久井



○津久井地域は、東京から40～60km圏域にありながら、森や清流、湖など豊かな自然に恵まれた地域であり、県民の水源地として、また、ゆとりとうるおいをもたらす憩いの場として大切な役割を担っています。

○長年にわたるダム建設はもとより、道路、下水道、公園などの都市基盤整備や文化のまちづくりは、地域の人々の理解と協力を得て進められ、次第に自然と文化・産業が調和する圏域としての骨格や風土が形成されつつあります。湖周辺や幹線道路等の整備をさらに進めるとともに、自然と共生する産業の振興など地域の活性化に向けた対応が求められています。

○そこで、津久井地域は豊かな自然を基調に、東京都や山梨県とも連携を図りながら、生活に根ざした芸術・文化のまちづくりや自然を生かした特色ある地域産業の振興、環境特性に適合した産業の展開に努めるとともに、少子・高齢化に対応した保健・医療・福祉の連携を進めるなど、「森と清流と湖に包まれ、人とひと、人と文化・産業が共生するいきいきとした津久井」をめざします。

■ 主要課題と施策の方向

●森と清流と湖の保全と利用

自然の持つ循環機能を大切にし、自然公園や自然環境保全地域の整備や拡大を図りつつ、丹沢山地、小仏山地そして山梨に連なるやまなみ地域の森林の保全と自然とのふれあいの場の整備を進めます。

また、安全で良質な水の確保のため、山梨県と連携して水質保全対策や堆砂対策等の推進を図るとともに、水源地と下流の都市住民の交流を深めるなど地域からの取組みも進めます。

●自然と調和した文化・産業の振興

地域に広がる住民主体の芸術・文化活動や多彩な交流を通じたうるおいと個性のあるまちづくりを支援します。

また、地域のもつ豊かな自然・歴史・文化的資源を生かし、人々の健康志向・創造志向を踏まえ、農林、観光、商業等と結びついた地域産業の振興を図るとともに、自然と調和した新たな環境共生型の産業立地を促進します。

●心ふれあう福祉社会の形成

身近なところで安心してサービスが受けられるよう、地域特性に配慮した保健・医療・福祉のしくみづくりや、地域の中核的病院などの整備を促進するとともに、それを支える住民参加型の地域福祉活動を支援します。

●快適な都市環境づくり

自然や地域振興に配慮した道路の改良整備や地域拠点にアクセスする主要幹線道路等の整備に努めるとともに、下水処理を総合的に進めます。

地域プロジェクト(4)

自然と共生する「津久井文化」交流都市構想

津久井郡全域を、一つの文化交流都市として捉え、豊かな自然や歴史・文化・産業などの地域資源を生かして育まれる「津久井文化」を、多くの人々との交流を通じて展開させ、地域に活力と発展をもたらすため、地域が連携して「津久井文化」展開の源となる交流拠点・基盤の整備やネットワーク化等を図り、「自然と共生する『津久井文化』交流都市」の実現をめざします。

1 自然とふれあう源づくり

2 芸術・文化の源づくり

3 地域活力の源づくり

4 交流のネットワークづくり

■ 地域プロジェクト図



1 自然とふれあう源づくり

(1) 水辺ふれあい拠点の整備

豊かな水やみどりとのふれあいを通じて、水源地域に対する人々の理解を深めるとともに、回遊性を高め、繰り返し訪れたくなるような親水性のある交流拠点を整備します。

事業名	2000	2001	2002	2003～2006	県の関わり
① 津久井湖城山公園の整備 (主体: 県)		用地買収・整備・一部開園			事業実施
② 津久井湖周辺散策路の整備 (主体: 県、城山町、津久井町)		歩道等整備			事業実施・支援
③ みどりと安らぎの拠点の整備 (主体: 県、城山町)		実施計画・基本設計・実施設計			事業支援
		事業化手法等の検討			事業実施
		川辺の休息ゾーン等整備			事業支援
④ 清流「学習三太の里」づくり (主体: 津久井町、民間)		交流館・親水公園等計画・整備			事業支援



津久井湖城山公園

(2) アウトドア拠点の整備

水源地域の豊かな自然とふれあい、アウトドアライフやスポーツの魅力を満喫できる交流拠点を整備します。

事業名	2000	2001	2002	2003～2006	県の関わり
① 相模湖町林間総合公園の整備 (主体: 相模湖町)		野球場等整備			事業支援
② つくりふるさと村森林ミュージアム づくり (主体: 津久井町)		計画策定・整備			事業支援
③ レイクサイドリゾートパーク鳥居原台地 地区整備構想の推進 (主体: 県、津久井町)		鳥居原園地の整備			事業実施・連携

2 芸術・文化の源づくり

(1) 芸術・文化との交流の場づくり

「自然と人間との共存・融合」を理念として、ユニークな展開を見せてている藤野ふるさと芸術村をはじめ、地域の芸術・文化を広く紹介し、多くの人々が気軽に芸術・文化にふれることができる交流の場づくりを推進します。

事業名	2000	2001	2002	2003～2006	県の関わり
① 藤野ふるさと芸術村構想の推進 ・ メッセージ事業の展開 (主体: 藤野町、民間)					
	村歌舞伎・コンサート・地元芸術家アトリエ公開等イベント実施				事業支援
・ アーティスト・イン・レジデンスの整備 (主体: 藤野町)		計画策定		施設整備	事業支援
② 相模湖歩く美術館構想の推進 (主体: 相模湖町)			野外彫刻・付帯施設整備		事業支援
③ 工芸・匠の交流拠点の整備 (主体: 藤野町、民間)		計画策定		整備	事業支援
④ ギフ蝶と田園文化の拠点の整備 (主体: 藤野町、民間)		計画策定		整備	事業支援
⑤ 中央公園構想文化センター等の整備 (主体: 城山町)		公園エリア用地取得・公園整備			事業支援
		公共施設工エリア整備手法の検討			



村歌舞伎

(2) 歴史とのふれあいの場づくり

縄文時代から近代、現代に至る地域の歴史を掘り起こし、多くの人々が歴史を通じて交流できるように、歴史とのふれあいの場づくりを進めます。

事業名	2000	2001	2002	2003～2006	県の関わり
① 甲州街道小原宿の整備 (主体: 相模湖町)	道路改良・造成				事業支援
		駐車場・管理棟整備			
② 川尻歴史公園の整備 (主体: 城山町)	基本構想		基本計画	実施計画・整備	事業支援

3 地域活力の源づくり

(1) 交流型農業の展開

都市に住む人々との交流・連携を目的として地区ごとに特色のある農業公園を整備し、地域への集客性を高めるなど、観光業、商業等と結びついた交流型農業の展開を図ります。

事業名	2000	2001	2002	2003~2006	県の関わり
① 葉山島園芸農園の整備 (主体: 城山町、民間)		事業調整・基本計画策定			事業支援
② 鳥屋体験農園の整備 (主体: 津久井町、民間)	体験農園・ホタル水路等整備				事業支援
③ 内郷観光農園の整備 (主体: 相模湖町、民間)		計画策定		観光農園等整備	事業支援
④ 佐野川・沢井市民農園の整備 (主体: 藤野町、民間)	計画策定			整備	事業支援
⑤ 地域特産物の育成、販売対策の推進 (主体: 町、民間)	地域特産物の育成				事業支援
	販売拠点計画策定・整備				
	販売拠点ネットワーク計画策定・整備				



観光・体験農園（イメージ）

(2) 環境共生型産業の展開

地域の活力を生み、地域の魅力を高めるため、水源地域の自然環境と調和しながらこれを活用し、環境共生型の新しい産業の姿を提案する産業の立地を促進します。

事業名	2000	2001	2002	2003~2006	県の関わり
① 環境共生型産業促進構想プロジェクト 事業等の促進 (主体: 県、町、民間)	ゼロエミッション*型産業形成に向けた事業化検討				事業実施
② 関連プロジェクトの検討・促進 (主体: 県、城山町、津久井町、相模湖町)	関連プロジェクトの調整				事業実施
	関連プロジェクトの促進				事業連携

【関連プロジェクト】

- 城山町東部地区工業振興計画（城山町）
- 津久井リサーチ・インテリジェントパーク構想（津久井町）
- 津久井ハイテクインダストリアルパーク構想（津久井町）
- 相模湖インダストリアルフォレスト構想（相模湖町）

* ゼロエミッション…国連大学が提唱したもので、産業活動により発生する環境汚染物質、廃棄物、排熱など、全ての廃棄物をゼロにしようとする考え方。

4 交流のネットワークづくり

(1) 交流促進の核づくり

津久井文化を広く紹介し、地域資源を活用しながら地域の活性化をめざす「つくり学」を展開するとともに、特産品づくりに取り組むなど、地域の魅力を高めるため、交流促進の核となる事業を推進します。

事業名	2000	2001	2002	2003～2006	県の関わり
① 「つくり学」の展開 (主体：県、町、民間)	公開講座の開催		地域情報の発信	事業実施	
	地域おこしの検討				



炭焼き体験公開講座

(2) ふれあい街道づくり

交流拠点づくりと連携して、地域全体の回遊性を向上させるために、拠点を結ぶ道の魅力を高める花街道の整備を促進します。

事業名	2000	2001	2002	2003～2006	県の関わり
① 里を結ぶ花街道づくり (主体：相模湖町)	実施設計		整備	事業支援	