

教材 7-(1) 表現

次の(1)～(3)の質問に英語 3 語以上の英文で答えなさい。また、(4)～(5)の質問には 2 文の英語で答えなさい。ただし、それぞれの英文は 3 語以上とすること。

(1) Can you play the piano?

(2) Where do you live?

(3) What time did you go to bed yesterday?

(4) Is this your book?

(5) Did you watch TV last night?

教材 7-(2) 表現

次の(1)～(4)の質問に対して、それぞれの【条件】にしたがって答えを英文で書きなさい。

(1) How do you go to school?

【条件】 2語以上の1文で。

① ()

(2) Did you watch TV last night?

【条件】 ①と②の2文で。

※①は質問文に対する答えを書くこと。②は①に続く文を書くこと。

① ()

② ()

(3) I like tennis. How about you?

【条件】 ②について1文で。

※②は①に続く文を書くこと。

① I like tennis, too.

② ()

チャレンジしよう

(4) Can you play the piano?

【条件】 ①と②の2文で。

※①は質問文に対する答を書くこと。②はButで書き始めること。

① ()

② But ()

教材 7-(3) 表現

次の(1)～(4)の Emi と Ken の会話が成り立つように () 内に適切な英文を、それぞれの【条件】にしたがって書きなさい。

- (1) 【条件】 what, today を使って

Emi: () ?

Ken: It's October 15.

Emi: Wow! Today is Takashi's birthday.

Emi: Can you go to his birthday party?

Ken: Sure.

- (2) 【条件】 time, do を使って

Emi: () ?

Ken: I usually go to bed at eleven.

Emi: At eleven? * Too late!

Ken: I study hard every day.

* Too late! ^{おそ}遅すぎるよ

- (3) 【条件】 how を使って 6 語で

Emi: () ?

Ken: I have three cats.

Emi: Are they cute?

Ken: * Of course.

* Of course. もちろん

チャレンジしよう

- (4) 【条件】 does, your を使って

Emi: () ?

Ken: She lives in China. She teaches Japanese there.

Emi: That's great. Is she a teacher?

Ken: Yes, she is.

教材 7-(4) 表現

次の(1)～(4)の Emi と Ken の会話が成り立つように ()内に適切な英文を、それぞれの【条件】にしたがって書きなさい。

【条件】 what, do, there を使って5語で

- (1) Emi: What did you do yesterday ?
Ken: I went to the park with my friends.
Emi: () ?
Ken: We played soccer.

- (2) 【条件】 when, it を使って5語で
Emi: You play basketball very well.
Ken: Thank you.
Emi: () ?
Ken: I play it every day.

チャレンジしよう

- (3) 【条件】 6語で
Emi: Do you have any brothers ?
Ken: Yes, I do.
Emi: () ?
Ken: I have two brothers.

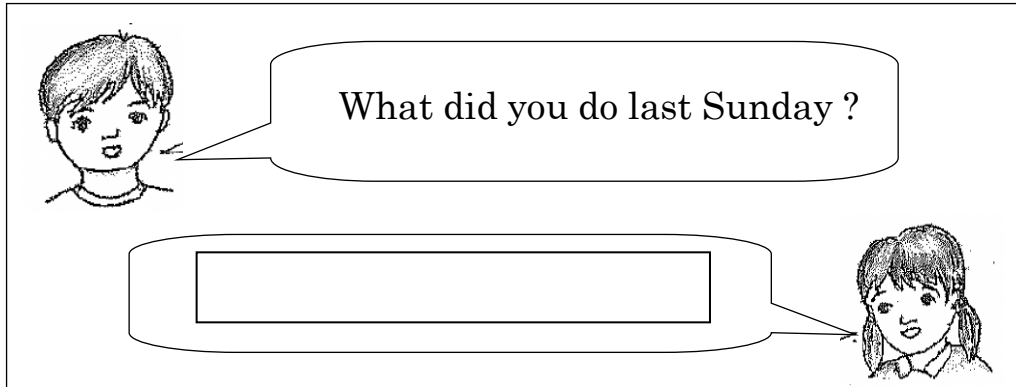
チャレンジしよう

- (4) 【条件】 5語で
Emi: You speak English very well.
Ken: Thank you. I like my English teacher.
Emi: () ?
Ken: My mother .

教材 7-(5) 表現

次の (1), (2) について、二人の会話が成り立つように、 にあてはまる正しい英文を 3 語以上で、自分で考えて書きなさい。なお、(2) については、【条件】に沿って、書きなさい。

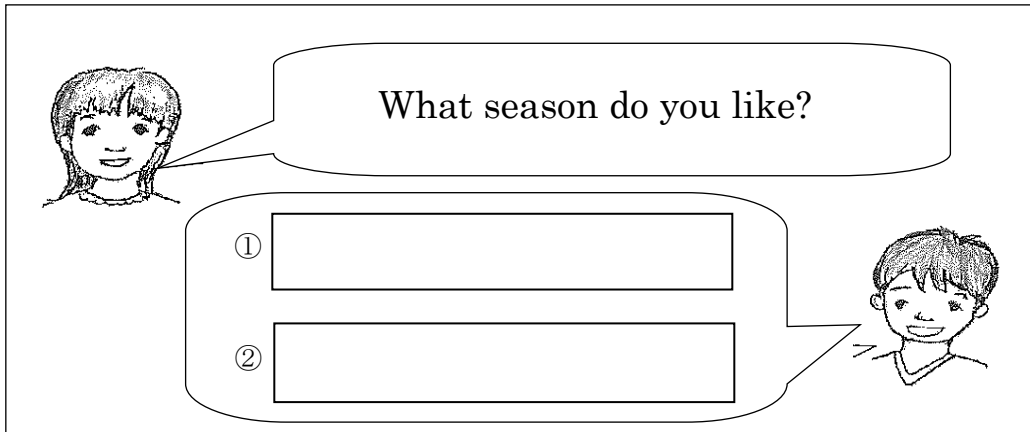
(1)



(1)

チャレンジしよう

(2) 【条件】①で質問に答えてから、②でさらにもう 1 文付け加えて答えること。



(2)①

(2)②

教材 7-(6) 表現

次は、エミ(Emi)さんとジョン(John)さんの会話です。前後の文の内容から(1)と(2)にはどのような文が入りますか。自分で考えて、それぞれ英文を1文ずつ書きなさい。その際、英文は3語以上で書きなさい。

Emi : This is my dog.
His name is Pochi.

John : He is so cute.

(1) □

Emi : He is five years old.
I walk my dog every morning.

(2) □

John : Yes. I like cats.
I have two cats. I love my cats very much.

Emi : That's great.

(1)

□

(2)

□

教材 7-(7) 表現

次は、エミ(Emi)さんとジョン(John)さんの会話です。前後の文の内容から(1)と(2)にはどのような文が入りますか。自分で考えて、それぞれ英文を1文ずつ書きなさい。その際、英文は3語以上で書きなさい。

Emi : What are you doing?

John : I'm writing a letter to Kenta.

(1) □

Emi : That's nice. Does Kenta speak English?

John : (2) □

Emi : Wow! That's good.

(1) □

(2) □

年 組 番 名前

教材 7-(8) 表現

次の3つのテーマから1つ選び、それについて自分を紹介する英文を書きましょう。英文は5文以上で、それぞれ3語以上で書くこと。

【テーマ】

sports	music	food
--------	-------	------

教材 7-(9) 表現

次の(1)～(2)の人物の自己紹介の文を読んで、どちらかを選び、その人物への質問を次の条件に従って書きなさい。(1)は男性、(2)は女性で、2人ともあなたの学校に来た留学生です。

【条件】

1. 質問は3つ。
2. 1つの英文は3語以上。
3. 英文は where what when which who how のどれかで始めること。

(1) Hello. My name is Tom. I'm from America. I am 14 years old. I like sports. I like music too. I can play the guitar.

(2) Hi, everyone. I am Nancy. I am 14 years old. I like cooking. I don't like sports, but I like watching basketball games.

教材 7-(10) 表現

次の(1)(2)の □の中に、指示された人物になったつもりで、①～③から1つ選んで、日本語に合うように英文を英語 **3語以上** で書きなさい。

(1) Mike : What did you do yesterday ?

Kaori : I played tennis yesterday with my friends.

Mike : □

◎ **Mike**さんになったつもりで、**Kaori**(かおり)さんに質問してみよう。

- ① いつテニスをしたの？ ② どこでテニスをしたの？
- ③ 友だちって誰？

(2) Tom : Which do you like, summer or winter?

Megumi : I like summer.

Tom : □

◎ **Tom**さんになったつもりで、**Megumi**(めぐみ)さんに質問してみよう。

- ① どうして夏が好きなの？ ② 好きなスポーツは何？
- ③ 冬は好きなの？ (冬はどうかしら？)