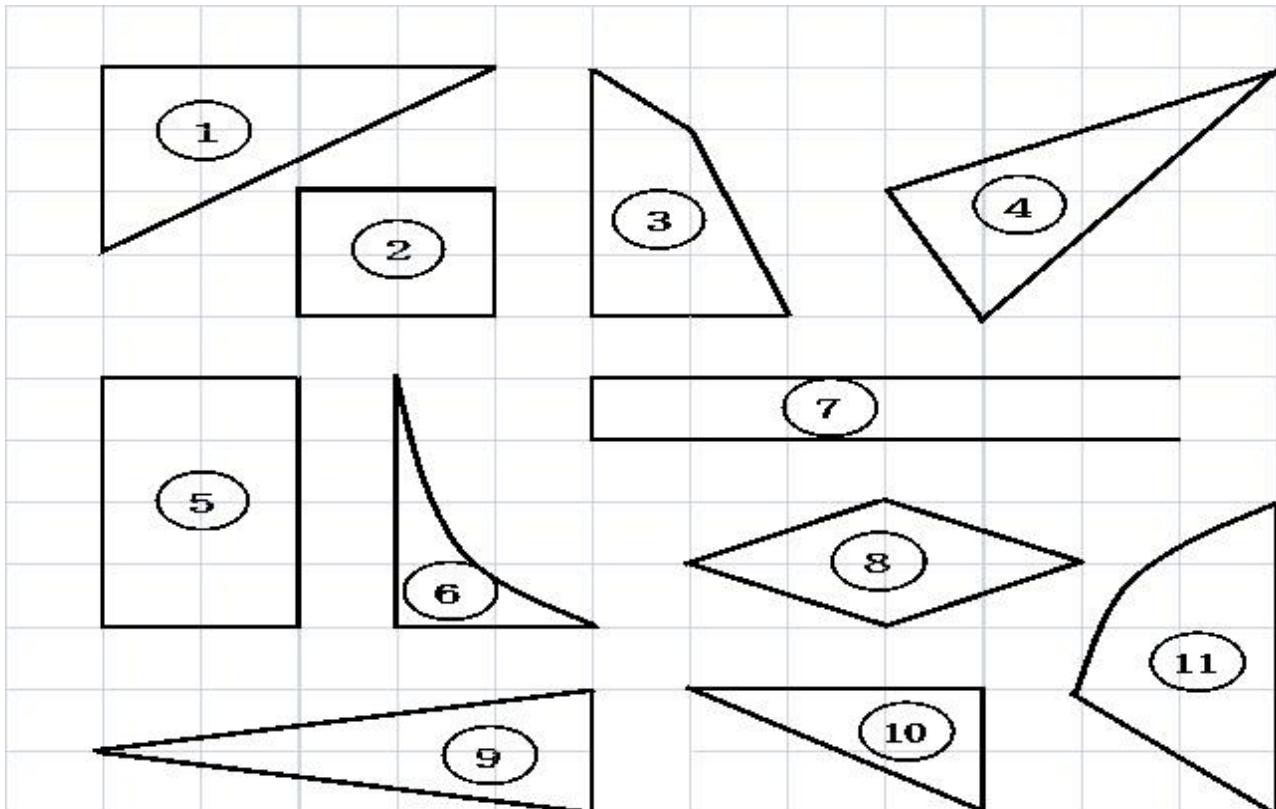


□ 年 □ 組 □ 番 名前 □

きょうざい
教材 9 – (1)

三角形と四角形

①～⑪の図形について、()内のあてはまる言葉に○をつけましょう。



- ①の図形は、(三角形 ・ 四角形 ・ どちらでもない) です。
②の図形は、(三角形 ・ 四角形 ・ どちらでもない) です。
③の図形は、(三角形 ・ 四角形 ・ どちらでもない) です。
④の図形は、(三角形 ・ 四角形 ・ どちらでもない) です。
⑤の図形は、(三角形 ・ 四角形 ・ どちらでもない) です。
⑥の図形は、(三角形 ・ 四角形 ・ どちらでもない) です。
⑦の図形は、(三角形 ・ 四角形 ・ どちらでもない) です。
⑧の図形は、(三角形 ・ 四角形 ・ どちらでもない) です。
⑨の図形は、(三角形 ・ 四角形 ・ どちらでもない) です。
⑩の図形は、(三角形 ・ 四角形 ・ どちらでもない) です。
⑪の図形は、(三角形 ・ 四角形 ・ どちらでもない) です。

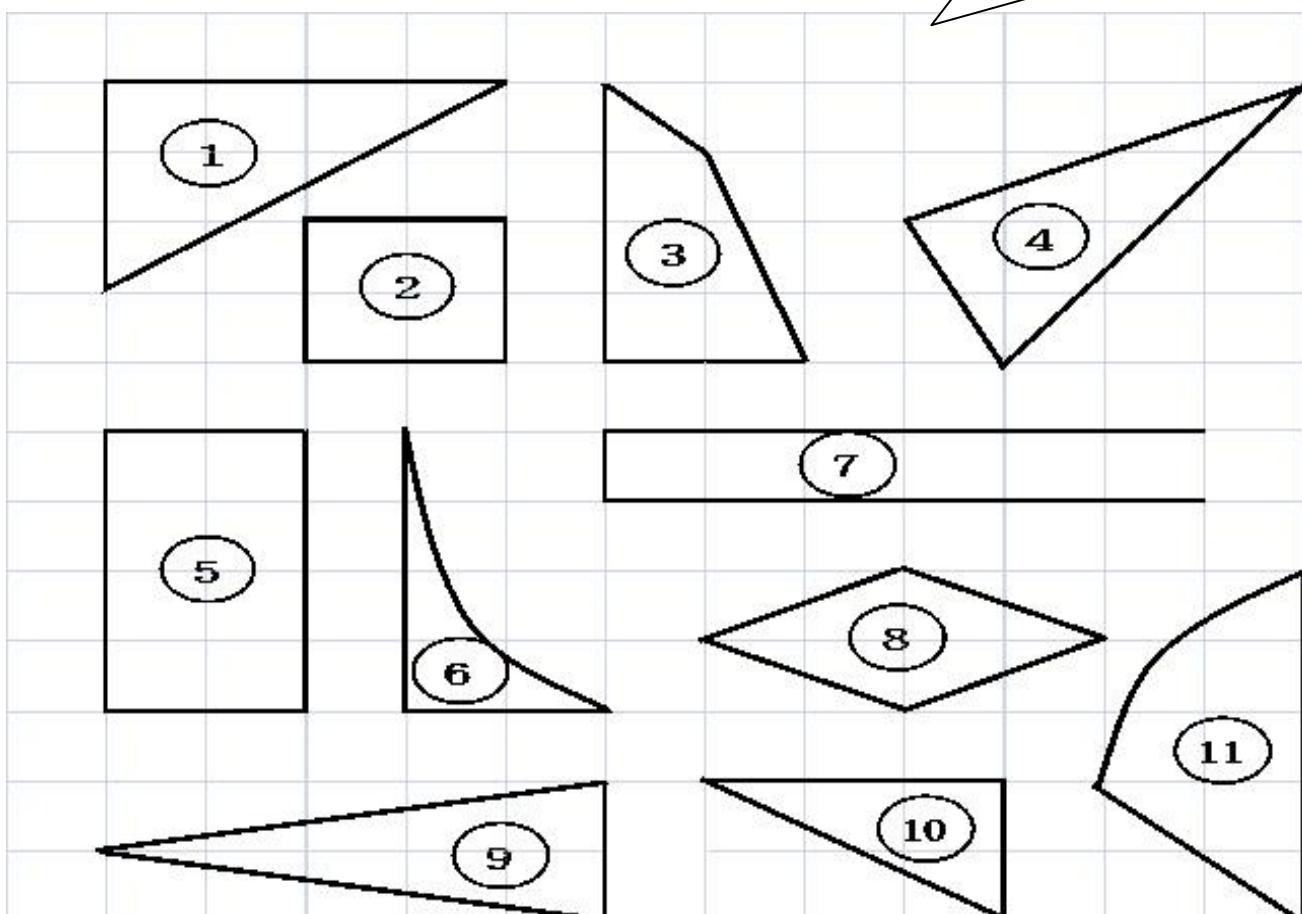
□ 年 □ 組 □ 番 名前

きょうざい
教材 9-(2)

三角形と四角形

(1) 三角形や四角形を見つけましょう。

三角形や四角形のまわりの直線を辺、かどの点を頂点といいます。



【答え】

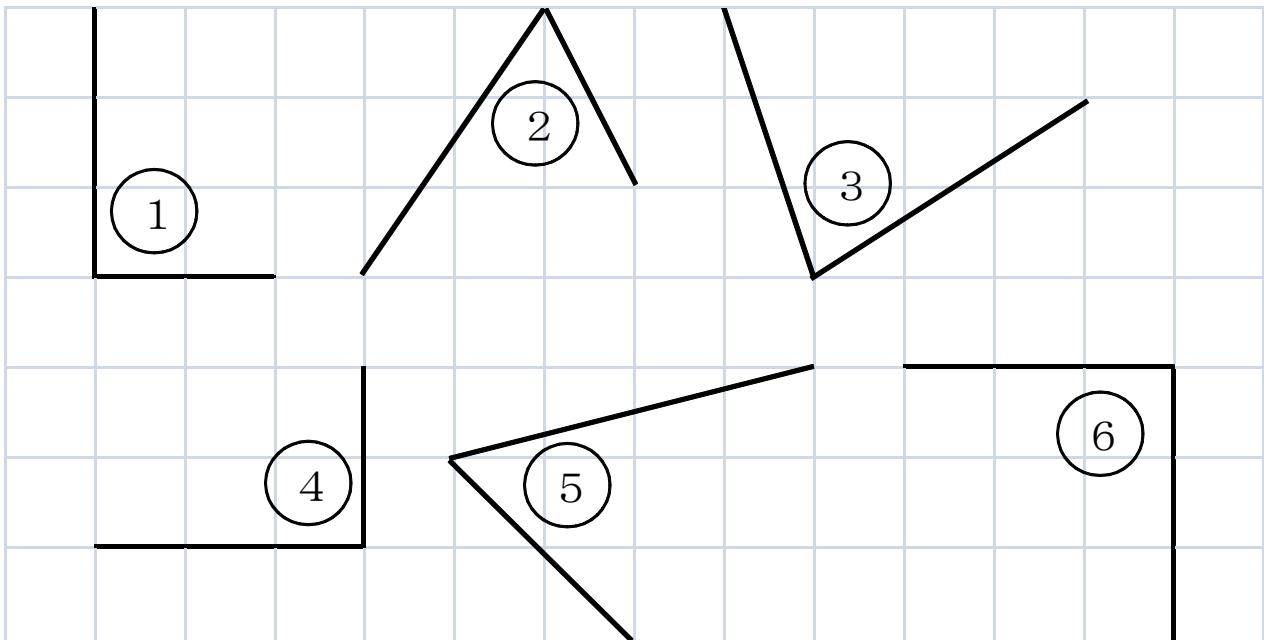
三角形

3本の直線で
かこまれた形
を三角形とい
います。

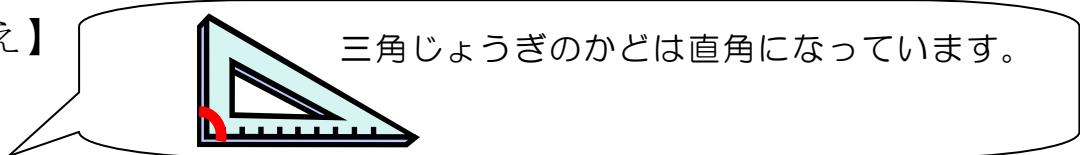
四角形

4本の直線で
かこまれた形
を四角形とい
います。

(2) 直角はどれですか。



【答え】

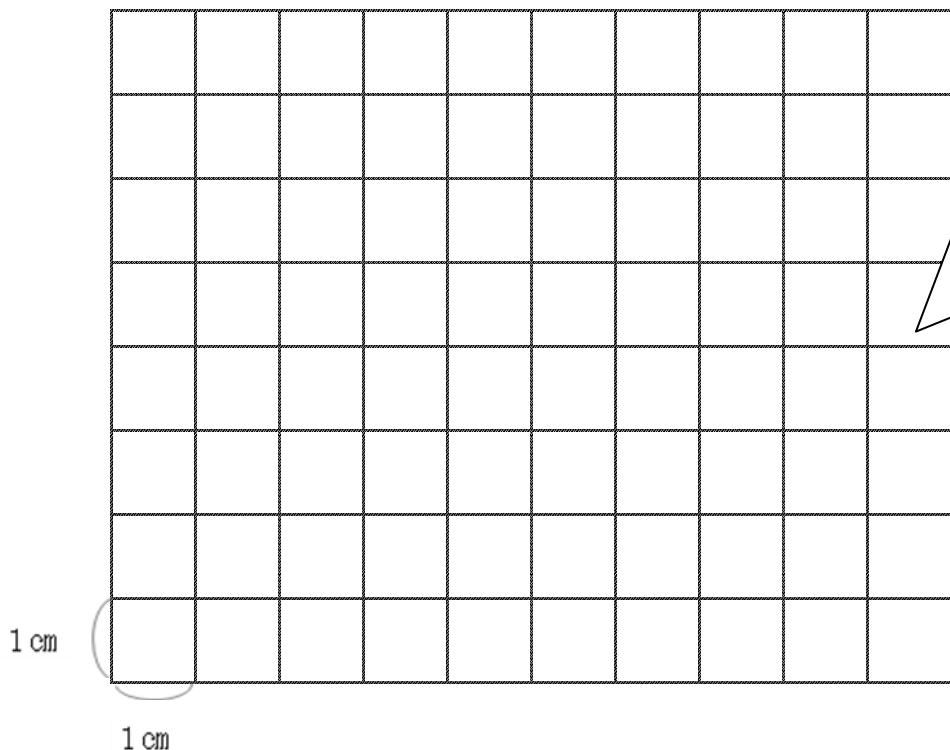


直角

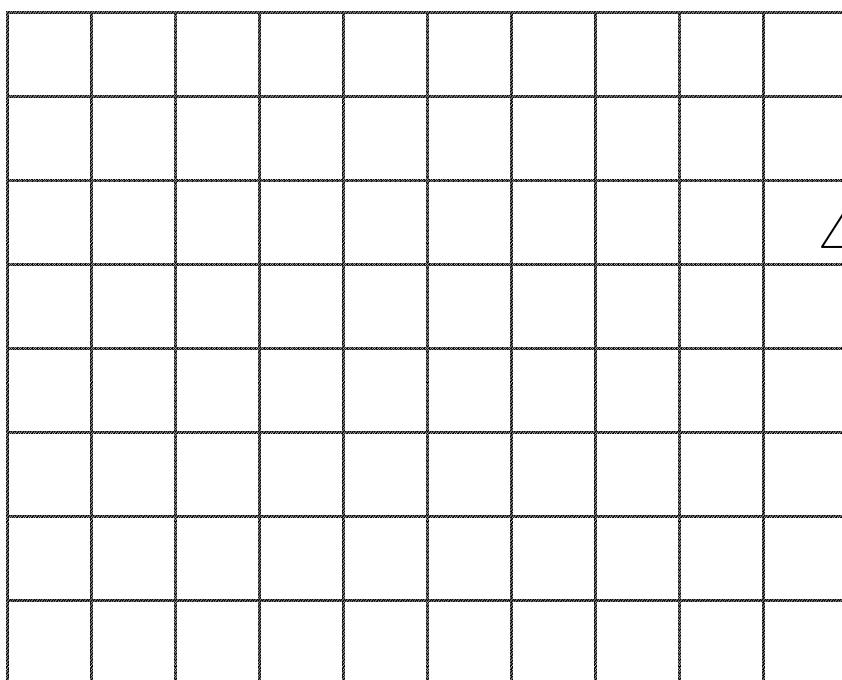
(3) 身の回りのもので、直角のあるものを見つけましょう。



(4) 1つのへんの長さが 6 cm の正方形をかきましょう。



(5) 直角三角形を書きましょう。



直角のかどが
ある三角形を
直角三角形と
いいます。

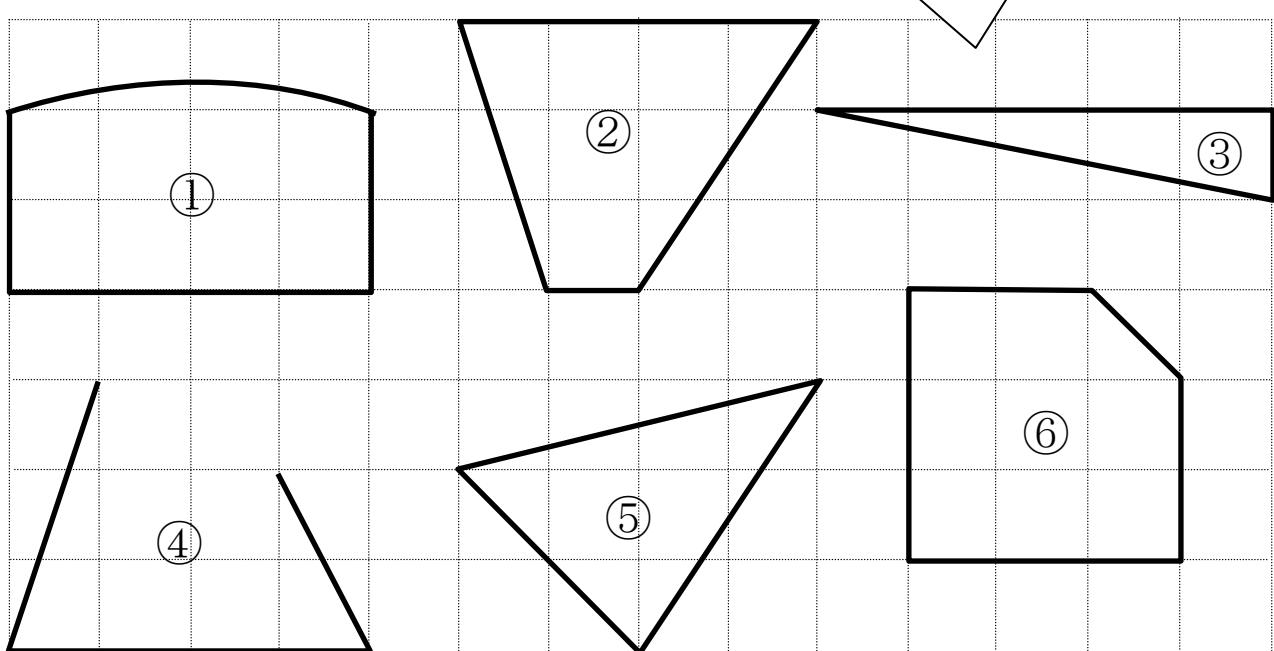
[] 年 [] 組 [] 番 名前 []

きょうざい
教材 9-(3)

三角形と四角形

(1) 三角形や四角形を見つけましょう。

三角形や四角形のまわりの直線を辺、かどの点を頂点といいます。



【答え】

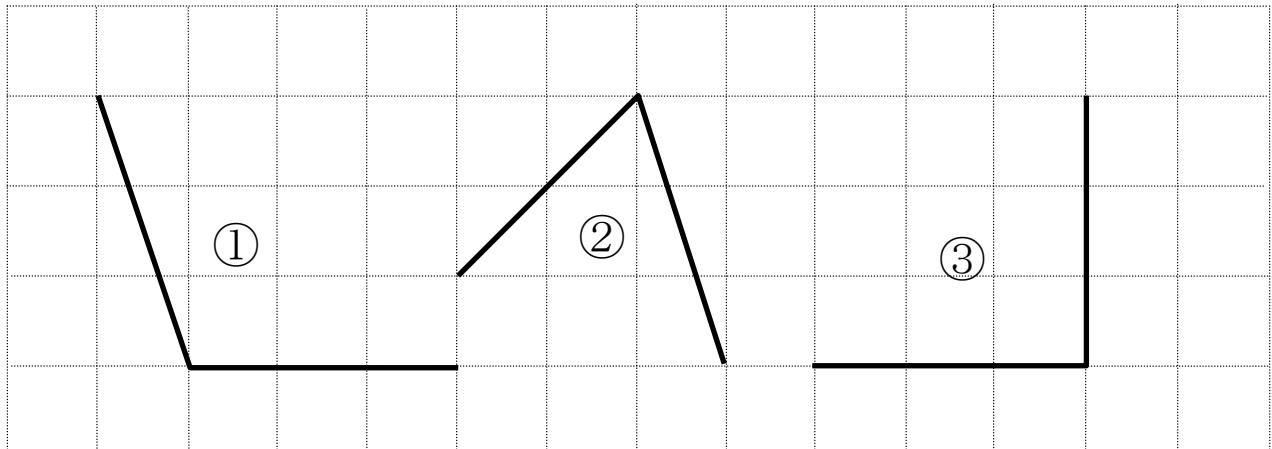
三角形

四角形

ポイント

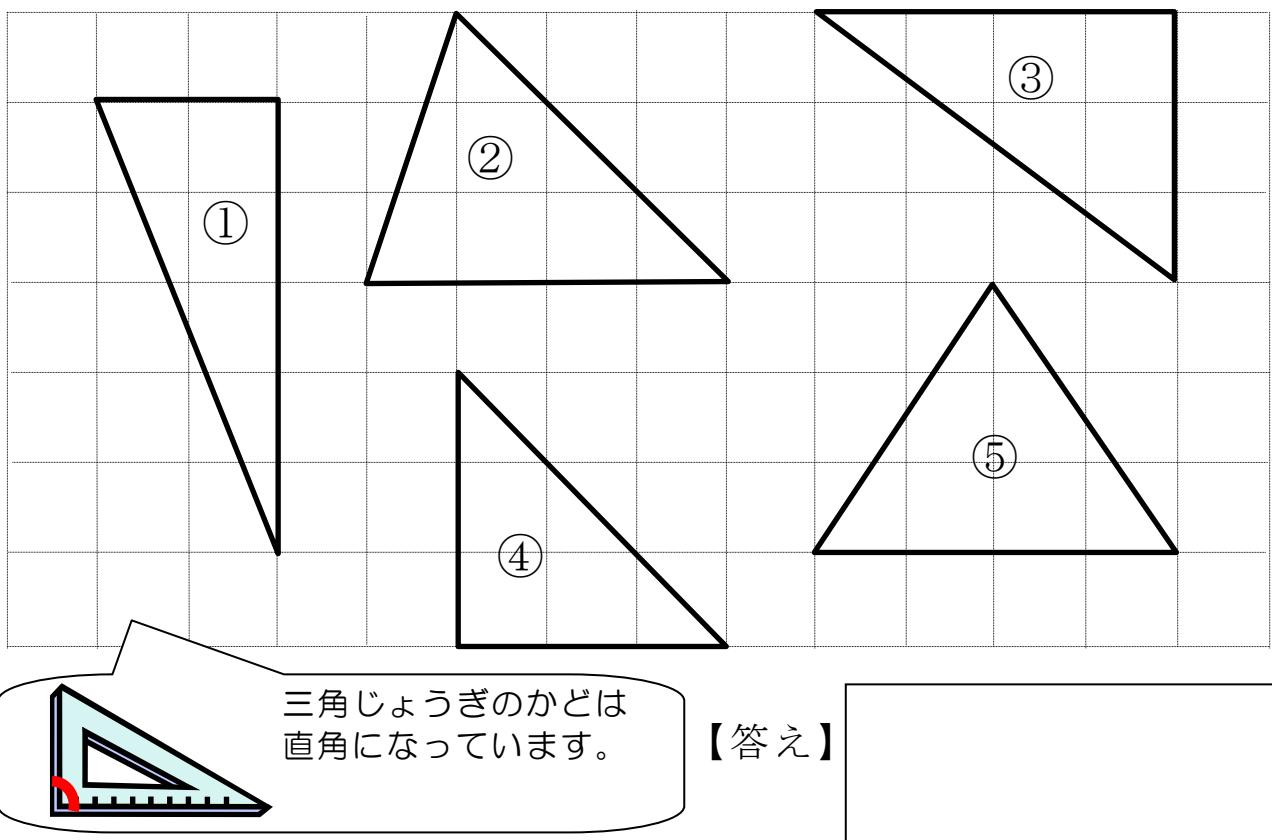
- ・3本の直線でかこまれた形を三角形といいます。
- ・4本の直線でかこまれた形を四角形といいます。

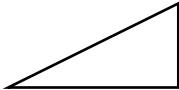
(2) 直角はどれですか。



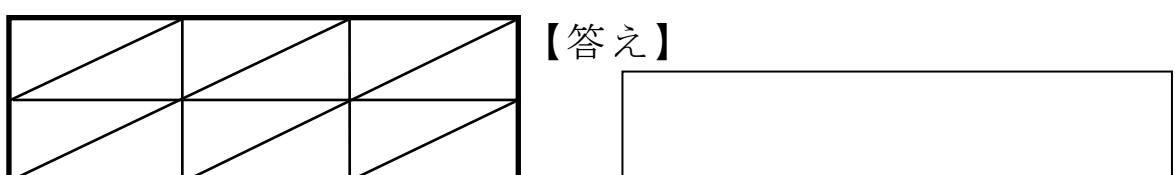
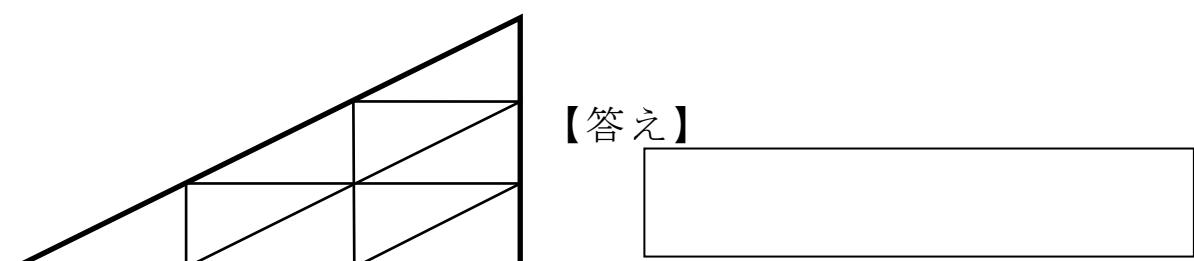
【答え】

(3) 直角三角形をすべて見つけましょう。



(4) 図のように、同じ直角三角形  をつなげて形を作りました。

それぞれ、正方形、長方形、直角三角形のどの形になりましたか。名前を書きましょう。

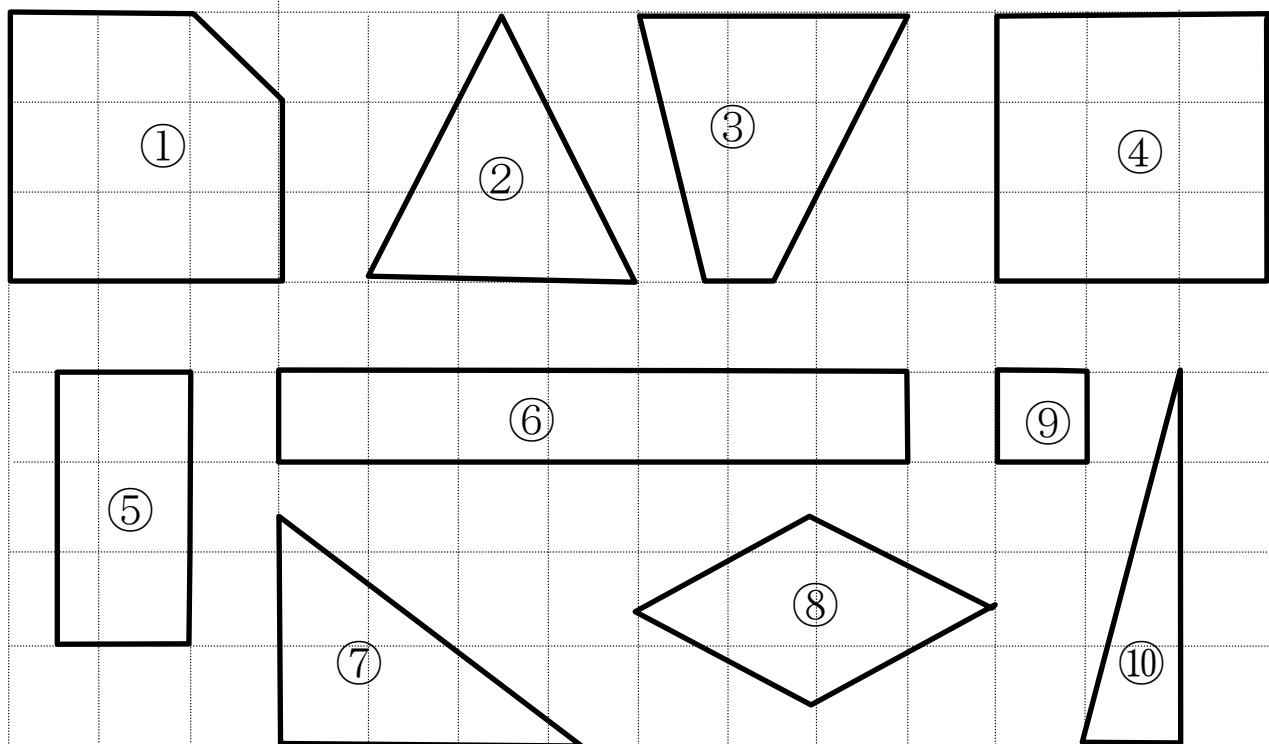


□ 年 □ 組 □ 番 名前 □

きょうざい
教材 9-(4)

三角形と四角形

次の図から、直角三角形、長方形、正方形をすべてえらびましょう。



直角のある三角形を見つけよう!

【答え】

直角三角形

長方形

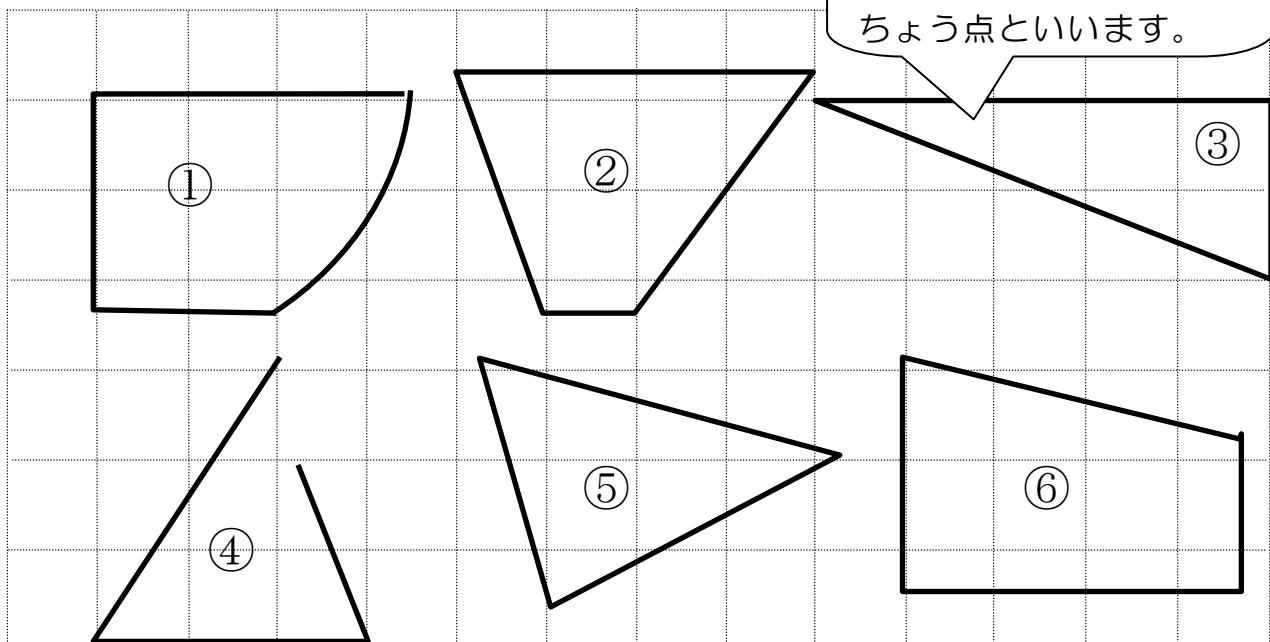
正方形

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	年	<input type="text"/>	組	<input type="text"/>	番	名前	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----	----------------------

きょうざい

教材 9-(5) 三角形と四角形

(1) 三角形や四角形を見つけましょう。



【答え】

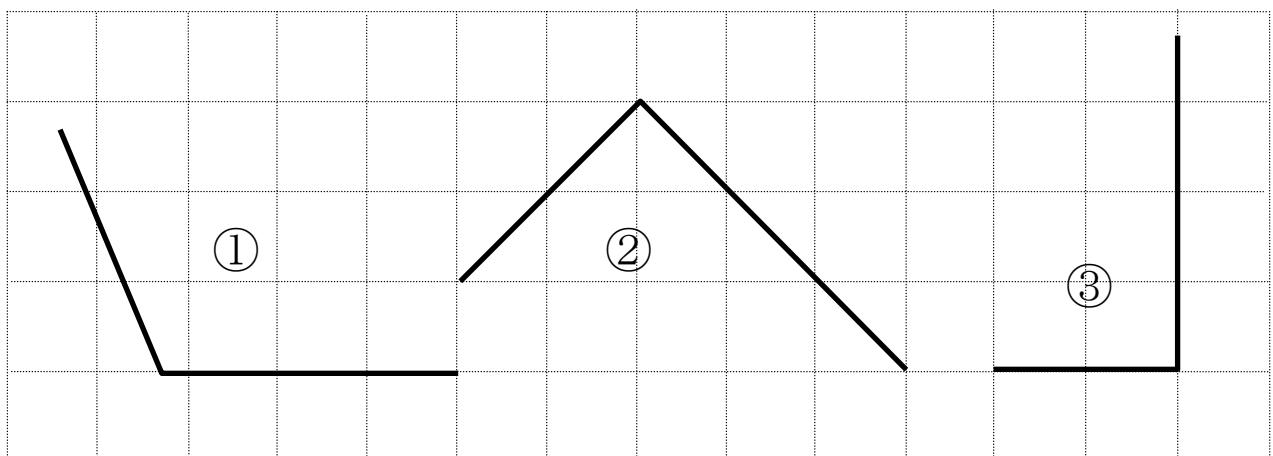
三角形

四角形

ポイント

- ・3本の直線でかこまれた形を三角形といいます。
- ・4本の直線でかこまれた形を四角形といいます。

(2) 次の図で直角は○、そうでないものは×をつけましょう。



【答え】

①

②

③

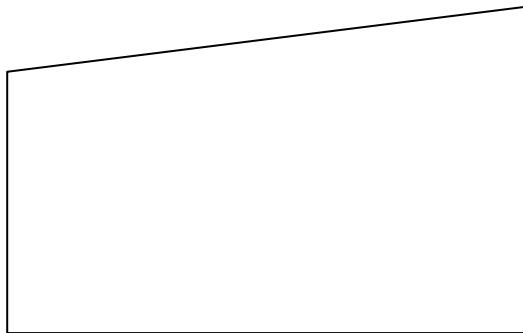
				年	組	番	名前	
--	--	--	--	---	---	---	----	--

きょうざい
教材 9-(6)

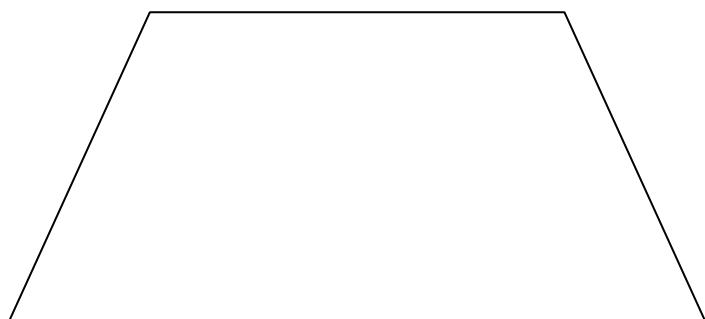
三角形と四角形

次の図に 直線を 1 本ひいて、それぞれの形をつくりましょう。

- ① 三角形 2 枚



- ② 三角形と四角形



- ③ 直角三角形と四角形

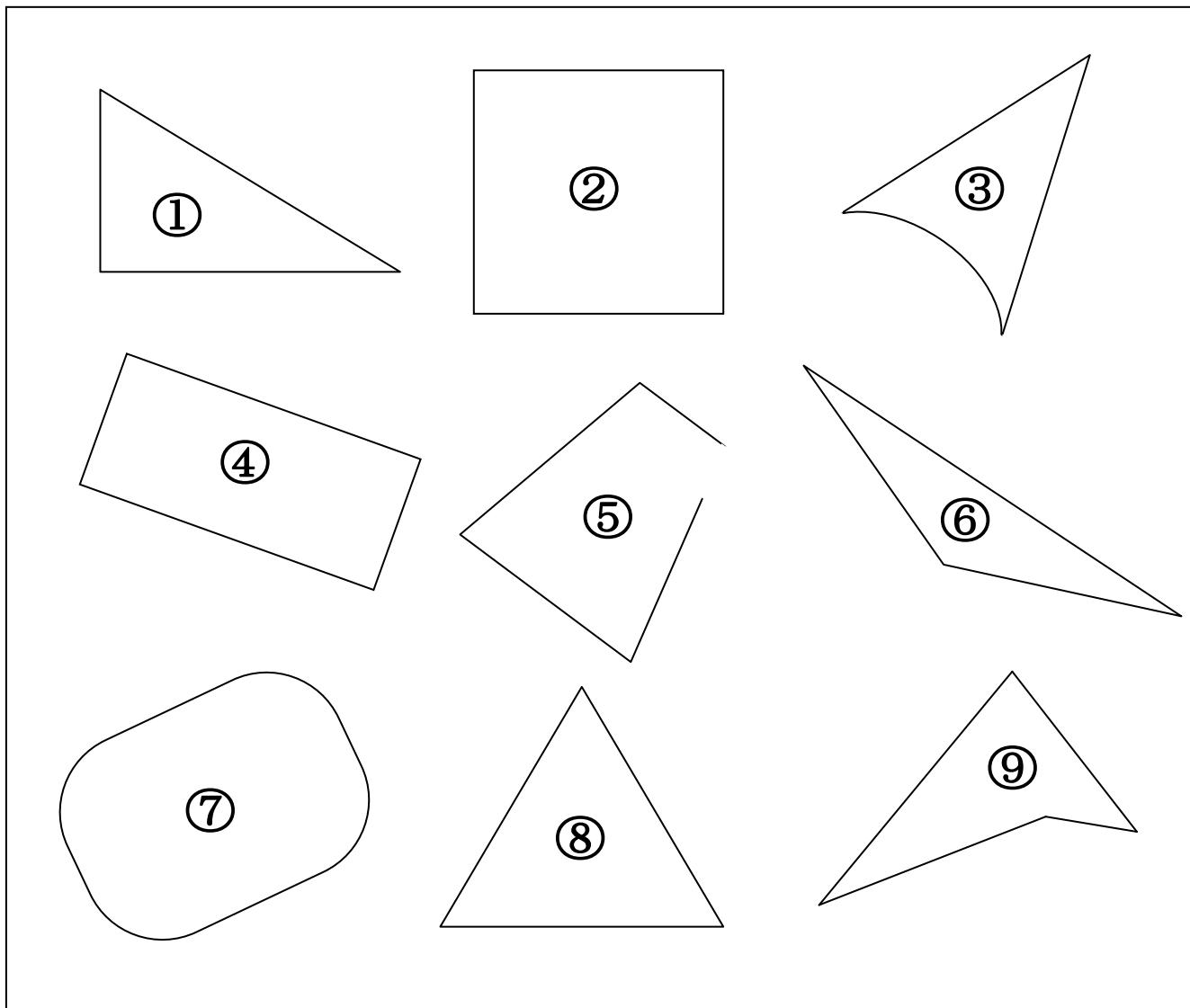


年 組 番 名前

きょうざい
教材 9-(7)

三角形と四角形

○ 下の形の中から、三角形と四角形を見つけましょう。



【答え】

三角形

そのわけも
いえるかな?
考えてみよう。

四角形



年 組 番 名前

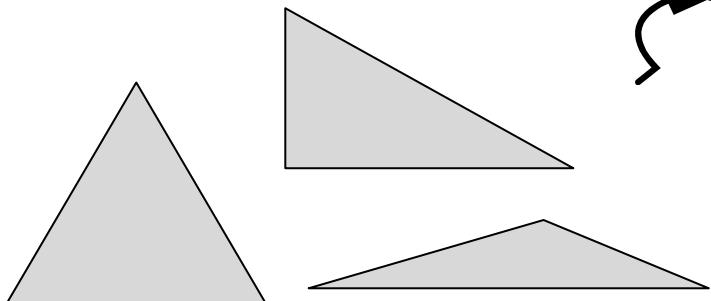
きょうざい
教材 9-(8)

三角形と四角形

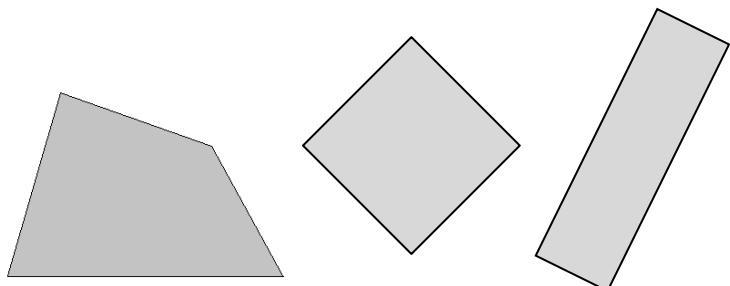
○ 下の に、あてはまる数を書きましょう。



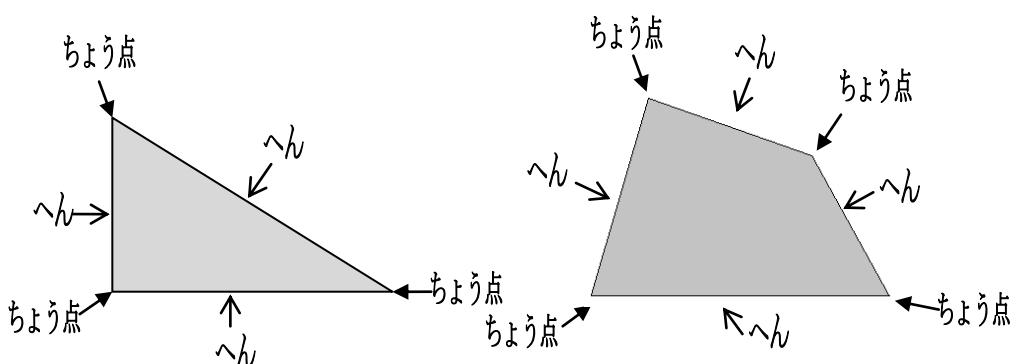
本の直線で
かこまれた形を
三角形といいます。



本の直線で
かこまれた形を
四角形といいます。



三角形や四角形のかどの点をちょう点といい、まわりの直線をへんといいます。



三角形のへんは 本、 ちょう点は こです。

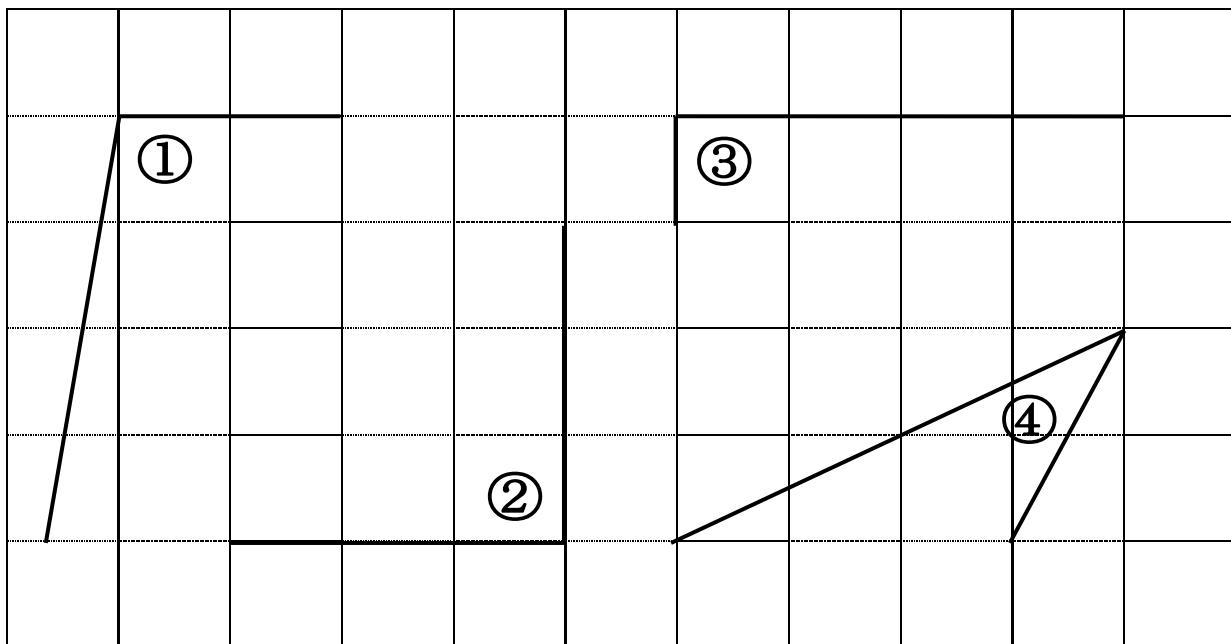
四角形のへんは 本、 ちょう点は こです。

□ 年 □ 組 □ 番 名前 □

きょうざい
教材 9-(9)

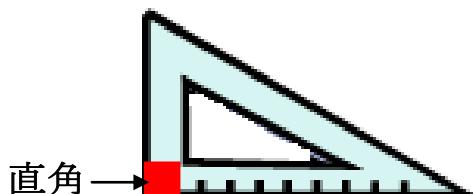
三角形と四角形

○ ①～④の中から、直角を見つけましょう。

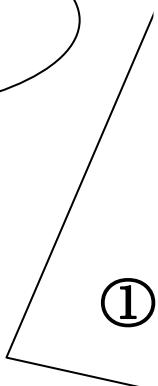


【答え】

三角じょうぎには、
直角のかどがあります。



三角じょうぎをつかって、直角かどうかたしかめてみよう。

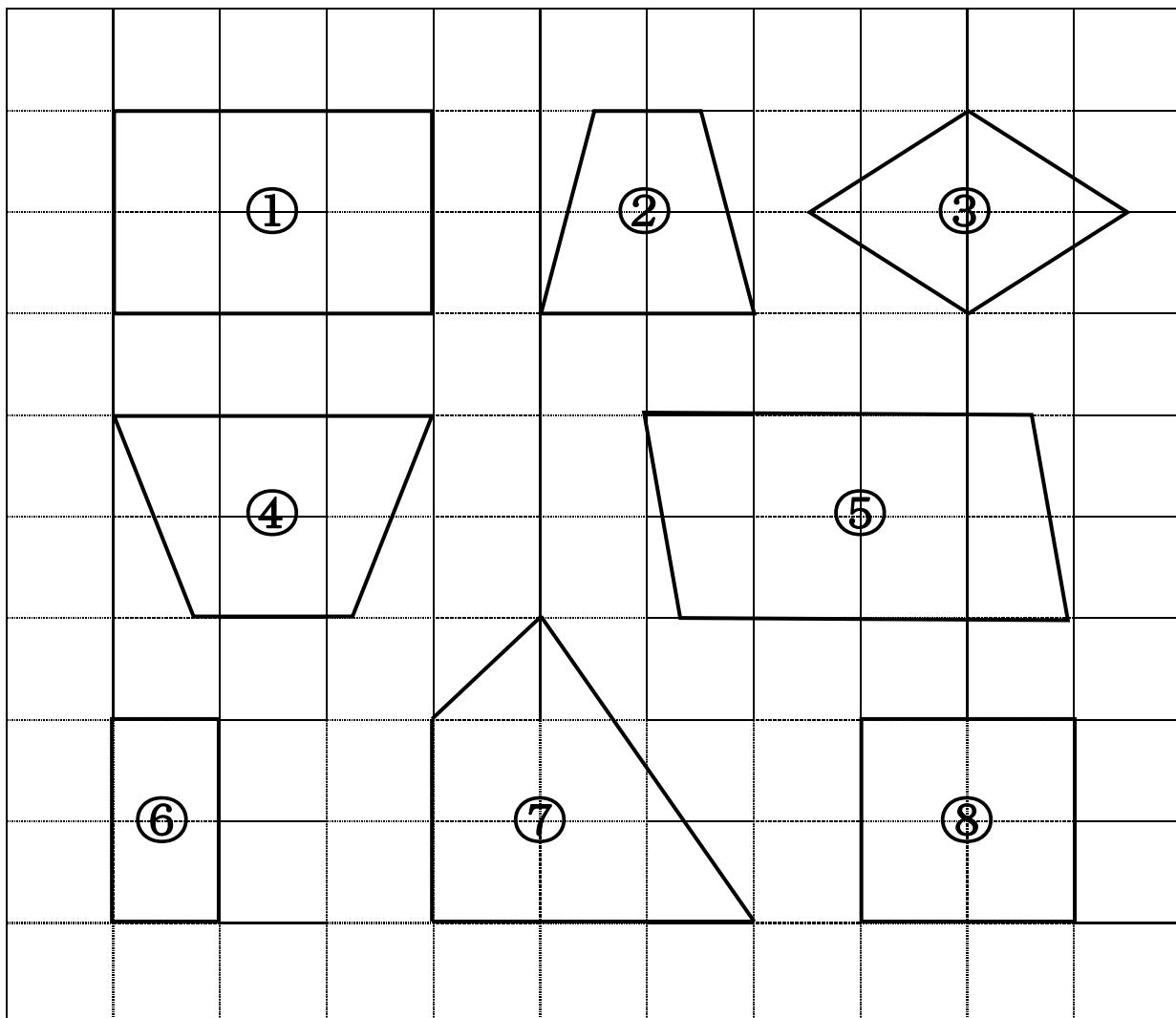


年 組 番 名前

きょうざい
教材 9-(10)

三角形と四角形

○ 下の形の中から、正方形と長方形を見つけましょう。



【答え】

正方形

そのわけも
いえるかな?
考えてみよう。

長方形



年 組 番 名前

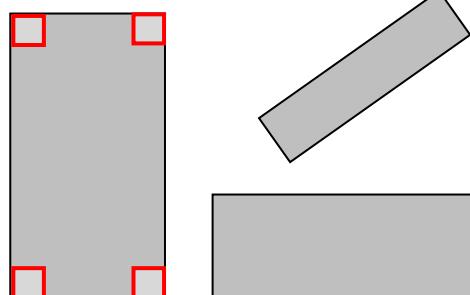
きょうざい
教材 9 – (11)

三角形と四角形

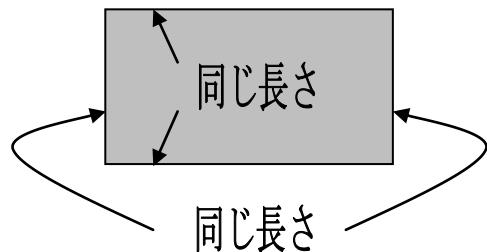
- 下の に、あてはまる数や言葉を書きましょう。



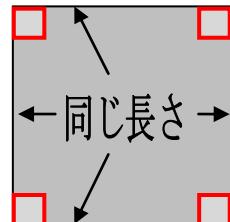
つのかどが、みんな
 になっている四角形を
長方形といいます。



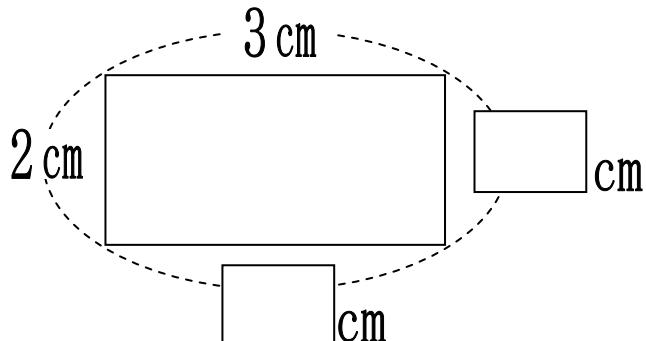
長方形のむかい合っている
へんの は同じです。



4つの が、みんな直角で、
4つの の長さがみんな
同じになっている四角形を
正方形といいます。



- 下の形は長方形です。 にあてはまるへんの長さは何 cm ですか。

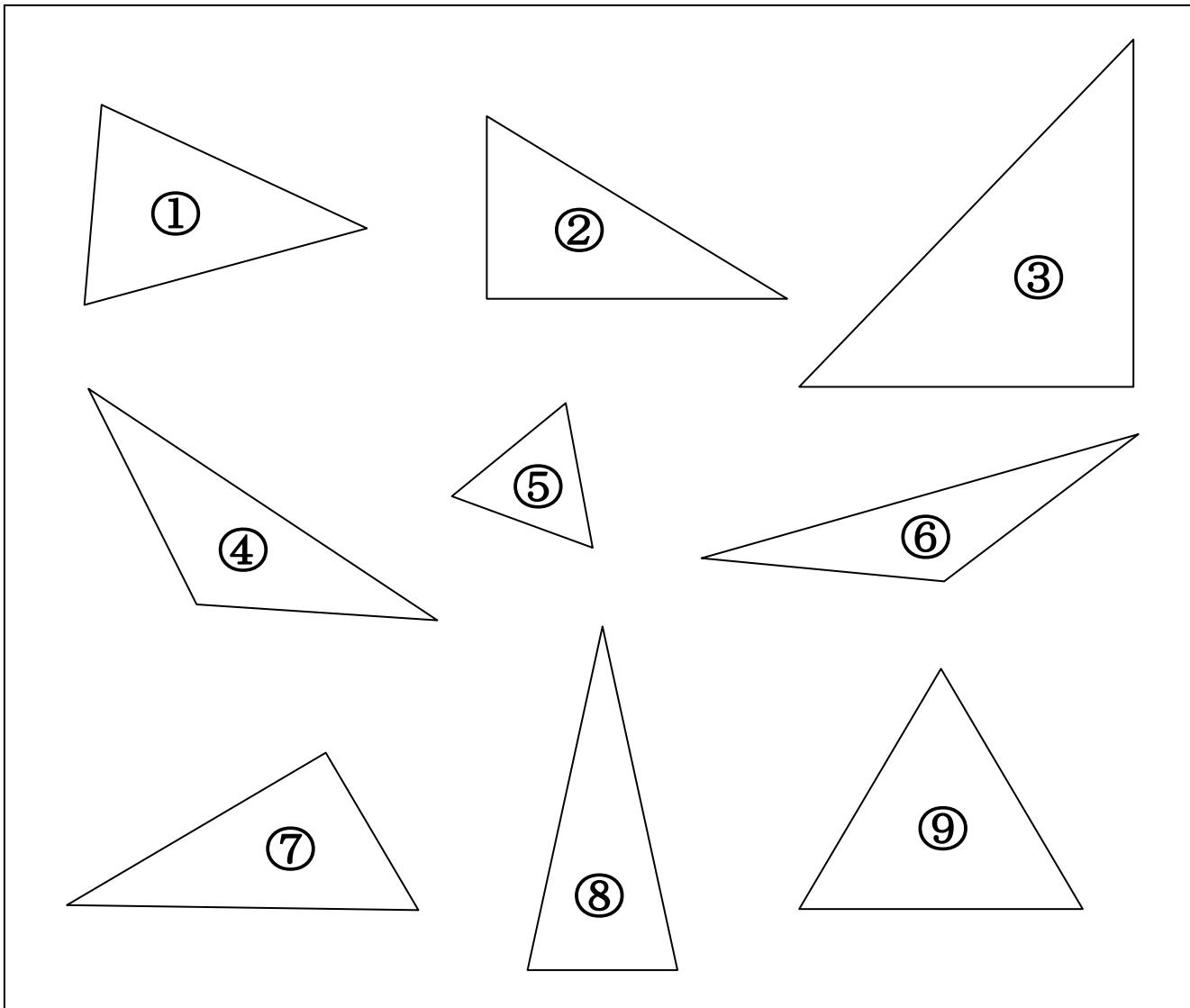


年 組 番 名前

きょうざい
教材 9 – (12)

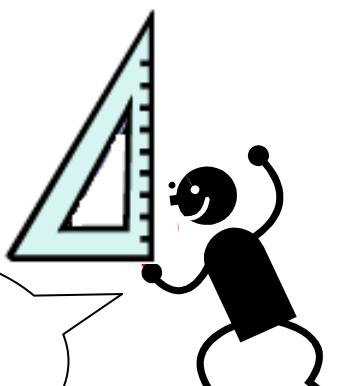
三角形と四角形

○ 下の形の中から、直角三角形を見つけましょう。



【答え】

直角三角形



三角じょうぎを
つかってしらべ
てみよう。

年 組 番 名前

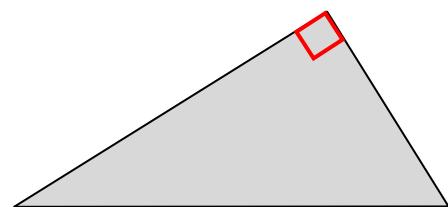
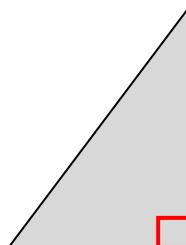
教材 9 – (13)

三角形と四角形

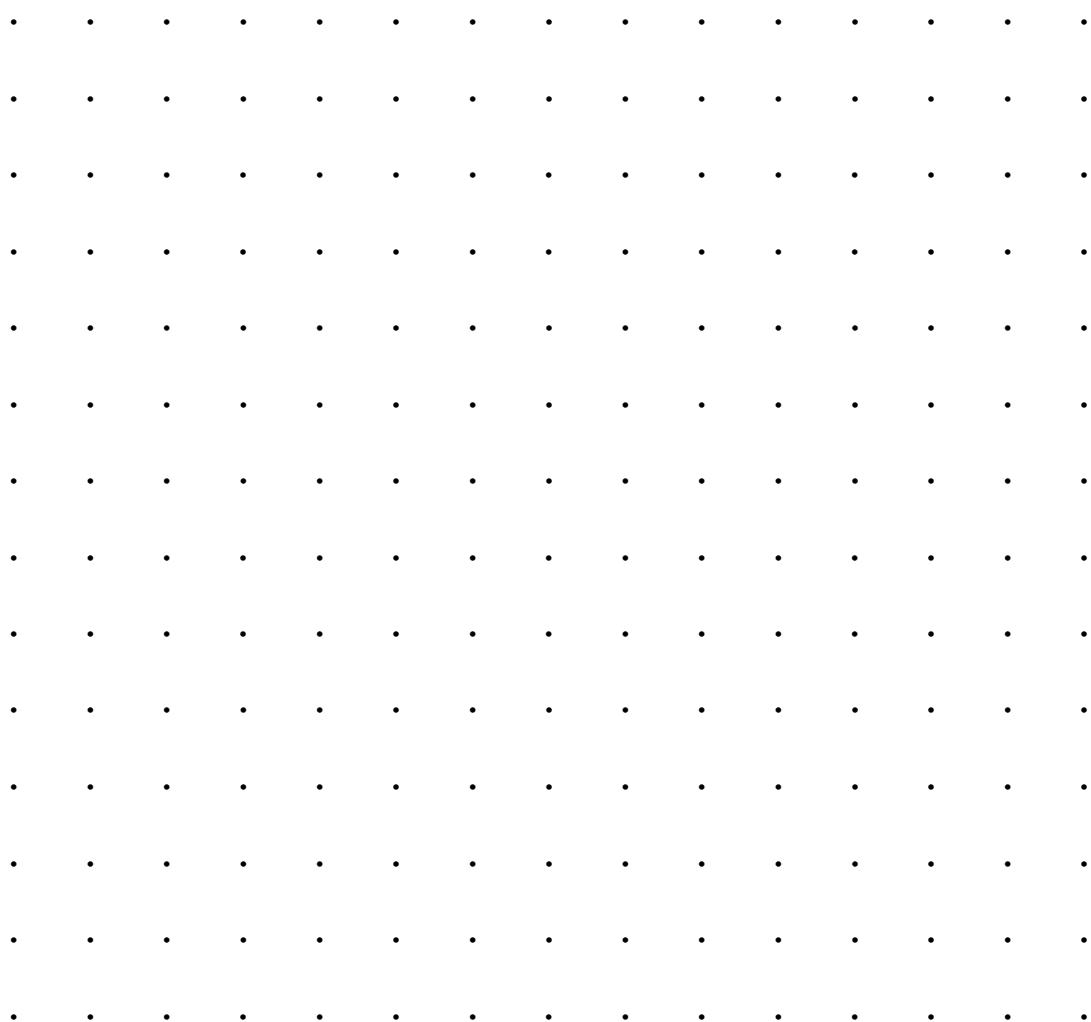
- 下の に、あてはまる言葉を書きましょう。



のかどがある
三角形を直角三角形と
いいます。



- じょうぎを使って、点と点を直線でつないで、直角三角形をかきましょう。



□ 年 □ 組 □ 番 名前 □

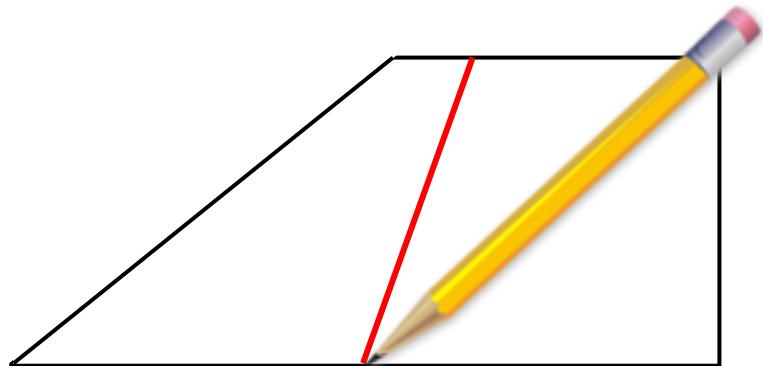
きょうざい
教材 9 – (14)

三角形と四角形



○ 【れい】のように 1 本の直線をひいて、①～④の形を作りましょ
う。

【れい】 2 つの四角形



① 2 つの直角三角形



② 1 つの三角形と 1 つの四角形

