

--	--	--

年 組 名前

教材1-M-(1) 1次方程式の利用

- ⑬ 『^{ぶんぼうぐ}文房具店で80円のペンを数本と50円の消しゴムを1つ買ったところ、代金が530円でした。買ったペンの本数を x 本として方程式を作りなさい。』の解決のために

80円のペンを数本と50円の消しゴムを1つ買ったところ、代金が530円でした。ことばで方程式を立てて見ると ペンの本数を x 本とすると

1本80円のペン x 本の代金	+		=	合計代金
これをそれぞれ式にすると				
	+	50	=	

たしかめよう

【一元一次方程式の利用】

- (1) あるスーパーで1袋80円のお菓子何袋かと1本180円の牛乳1本を買ったときの代金は、500円でした。お菓子は何袋でしょうか。このとき、次の①～③各問に答えなさい。

- ① 何を x とおいて方程式をつくれればよいでしょうか。

- ② 方程式をつくりなさい。

- ③ 方程式を解き、問題の答えを求めなさい。

	年		組 名前
--	---	--	------

(2) 1個80円のオレンジと1個120円のリンゴをあわせて18個買い、代金の合計を1600円になるようにしようと思います。オレンジとリンゴをそれぞれ何個買えば良いか。この問題について次の各問に答えなさい。

① オレンジの個数を x 個としたとき、リンゴの個数を x を用いて表しなさい。

① ①を用いて方程式をつくりなさい。

② オレンジとリンゴの個数を求めなさい。

オレンジ	リンゴ
------	-----

(3) 「アメを何人かの子どもに配るのに、1人に3個ずつ配ると7個足りません。また、1人に2個ずつ配ると6個余ります。子どもの人数とアメの個数を求めなさい。」この問題について次の①～④の各問に答えなさい。

① 子どもの人数を x 人にしたとき、「1人に3個ずつ配ると7個足りません。」の部分
をアメの個数を x を用いて表しなさい。

② 子どもの人数を x 人にしたとき、「1人に2個ずつ配ると6個余ります。」の部分
をアメの個数を x を用いて表しなさい。

③ ①, ②を参考にし、方程式をつくりなさい。

□	年	□	組 名前	
---	---	---	------	--

④ 方程式を解き、答えを求めなさい。

(4) 「妹は、家から徒歩で毎分60mの速さで900mはなれた学校へ向かいました。姉は、妹が出発してから3分後に家から徒歩で毎分80mの速さで妹を追いかけました。姉が妹に追いつくのは、姉が家を出発してから何分後でしょうか。」
この問題について次の①～③の各問に答えなさい。

① 姉が出発したあと、 x 分後に妹に追いつくとして、速さ (m/分) ・時間 (分) ・道のり (m) の関係について空欄を埋めなさい。

	速さ (m/分)	時間 (分)	道のり (m)
妹	60		
姉	80		

② 妹が歩いた道のりと姉が歩いた道のりの関係に注目をし、方程式をつくりなさい。

③ 方程式を解き、問題の答えを求めなさい。