**教材６―（２）**　**書くこと** 年 組 番　名前

大なわとび・・・・・十二人

サッカー　・・・・・　五人

竹馬　　　・・・・・　四人

一りん車　・・・・・　三人

杉田さんは、「休み時間によくする遊びは何か。」「理由は何か。」について、クラスのみんなに聞いてみました。すると、「よくする遊び」のは次のようになりました。

そして文章にまとめました。

次の①～④の文章を、**調べたと理由　→　分かった事　→　感想**　の順番になるように正しくならべかえて番号で書きましょう。また、②の文に続けて書きましょう。

1. 次に、二つ目のしつ問では、「もうすぐ大なわとび大会があるのでがんばっている。」という人が多かったです。「サッカーがもっとうまくなりたいから。」という人や「このごろ一りん車にのれるようになって、楽しいから。」という人もいました。

②　まず、一つ目のしつ問の答えをまとめてみると、よくする遊びは四類でした。人数の多いじゅんに「大なわとび」（十二人）、「サッカー」（五人）、「竹馬」（四人）、「一りん車」（三人）でした。

1. わたしは、竹馬がすきで、いつもやっているのですが、大なわとび大会が来月あるので、みんなといっしょにやってみようかなあと思いました。

３

１

２

４

④　わたしは、「休み時間に、よくする遊びは何か。」「理由は何か。」という二つのことをみんなにしつ問しました。なぜかというと、クラスのみんなが休み時間にどんな遊びをしているのか知りたかったからです。

しゃ