

□年 □組 □番 名前 □

教材 5 - (1) 地域の古い道具、文化財や年中行事、地域の発展につくした先人の具体例

【資料 1】のギザギザした板は、何に使われていたのでしょうか。これと同じ役割のものを下の①～③の中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

【資料 1】



□

①



②



③



教材 5 - (2) 地いきの発てんにつくした先人の具体的事例

次の各問いに答えましょう。

(1) 今から300～450年ぐらい前、米作りに適^{てき}していない土地や場所を新しく田にする新田開発がさかんに行われました。その理由として下の①～③の中から最もふさわしいものを1つ選び、その番号を書きましょう。

①

②

③

(2) 水を得にくい地いきでは、遠くの川などから水を引くために、用水路をつくるなどの工夫をしました。ショベルカーなどの機械が無い時代、人々は、どのような願いや思いをもって作業したのでしょうか。【人々の願い】の中の(ア)～(ウ)に最もあてはまるものを、下の の中の①～⑥から1つずつ選んで、その番号を書きましょう。

【人々の願い】

あの川から水を引くことができれば、雨が少ない時でも、(ア)にこまったり、(イ)や畑にまく水の心配をしたりすることが無くなるぞ。それに、水が豊富^{ほうふ}に使えれば、(イ)を増やして、もっと(ウ)を作ることにもできるぞ。そうすれば、今より生活が豊かになるなあ。

- ①下水 ②田 ③電気製品^{せいひん} ④飲み水 ⑤米 ⑥工場

かいとう
解答らん (ア) (イ) (ウ)

年
 組
 番 名前

教材 5 - (3)

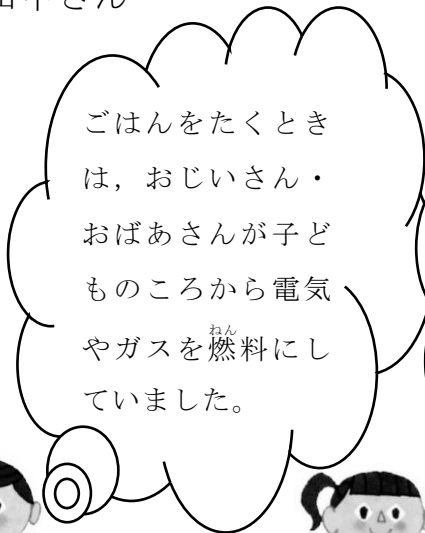
秋山さんは、ごはんをたく道具の^{うつ}移り変わりについて調べたことを整理し、
【表】にまとめました。あとの問いに答えましょう。

【表】

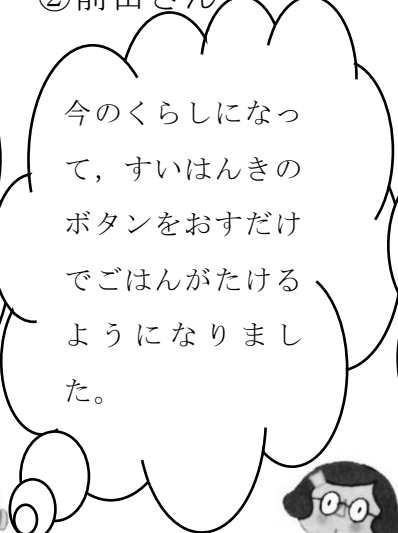
	おじいさん おばあさんが 子どものころ	お父さん お母さんが 子どもころ	今の暮らし
道具	<small>かま, かまど</small> 	<small>すいはんき</small> 	<small>すいはんき</small> 
ごはんを たく手順	①米をあらう。 ②かまに米と水を入れる。 ③まきをくべて、火 かげんを見ながら たく。	①米をあらう。 ②かまに米と水を入 れる。 ③すいはんきのスイ ッチをおす。	①米をあらう。 ②かまに米と水を入 れる。 ③すいはんきのスイ ッチをおす。
<small>ねん</small> 燃料	まき, 炭	電気, ガス	電気, ガス
気が ついたこ と	すべて人の力でして いた。	電気製品 <small>せいひん</small> がふえてき た。	便利な電気製品 <small>せいひん</small> がふ えた。

秋山さんがまとめた**【表】**を見て出された意見として、
 最もふさわしいものを**1つ**選び、その番号を書きましょう。

①田中さん



②前田さん



③丸山さん

