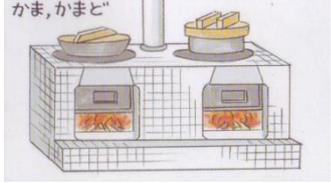


年
  組
  番 名前

**教材 5 - (3)**

秋山さんは、ごはんをたく道具の移り変わりに<sup>うっ</sup>ついて調べたことを整理し、【表】にまとめました。あとの問いに答えましょう。

**【表】**

	おじいさん おばあさんが 子どもころ	お父さん お母さんが 子どもころ	今の暮らし
道具			
ごはんを たく手順	①米をあらう。 ②かまに米と水を入れる。 ③まきをくべて、火 かげんを見ながら たく。	①米をあらう。 ②かまに米と水を入 れる。 ③すいはんきのスイ ッチをおす。	①米をあらう。 ②かまに米と水を入 れる。 ③すいはんきのスイ ッチをおす。
燃料	まき, 炭	電気, ガス	電気, ガス
気が ついたこと	すべて人の力でして いた。	電気製品がふえてき た。	便利な電気製品がふ えた。

秋山さんがまとめた【表】を見て出された意見として、  
最もふさわしいものを1つ選び、その番号を書きましょう。

①田中さん

ごはんをたくとき  
 は、おじいさん・お  
 ばあさんが子ども  
 のころから電気や  
 ガスを燃料にして  
 いました。



②前田さん

今の暮らしになっ  
 て、すいはんきの  
 ボタンをおすだけ  
 でごはんがたける  
 ようになりました。



③丸山さん

おじいさん・おば  
 あさんが子ども  
 のころは、ごはんを  
 たくとき、火かげ  
 んを見なければい  
 けませんでした。

