

□年 □組 □番 名前 □

教材3-1)

地域の生産や販売にたずさわっている人々の働き(ワークシート)

(1)「買い物しやすくしてある点は何か」

スーパーマーケットや商店へ買い物に行って、まとめましょう。(行った場所:)

気づいた点を書きましょう

「この店のここがすごい！」

買い物しやすい工夫を見つけよう

どのような売る工夫をしているかな

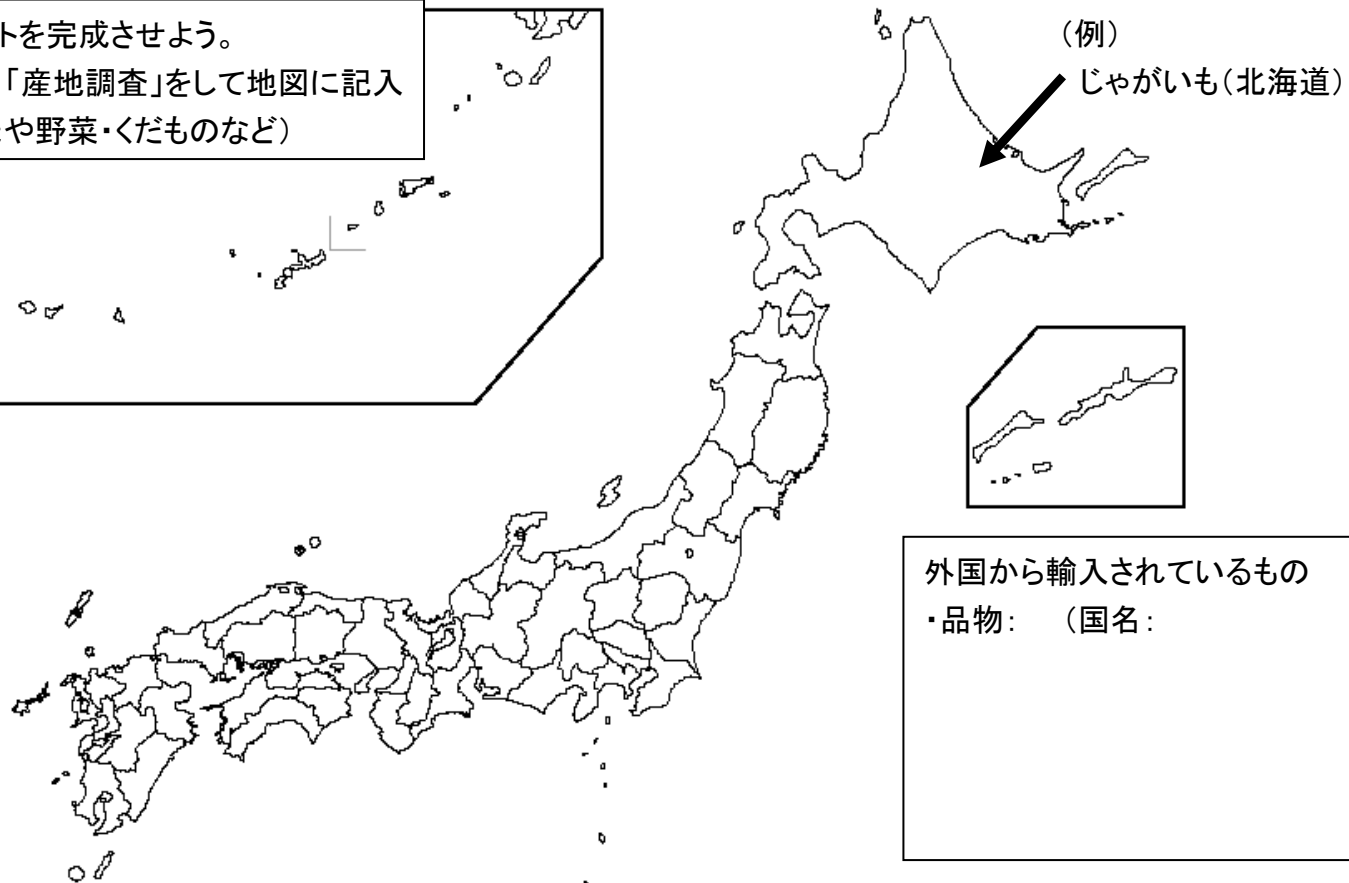
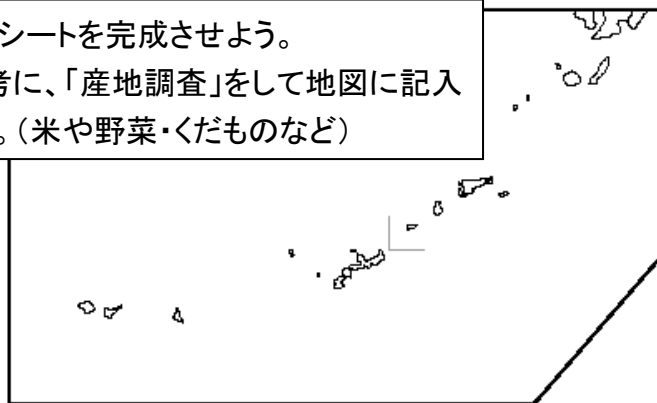
他に気づいたところ

教材3-(1)

地域の生産や販売にたずさわっている人々の働き(ワークシート)

年 組 番 名前

(2)ワークシートを完成させよう。
(例)を参考に、「産地調査」をして地図に記入
してみよう。(米や野菜・くだものなど)



外国から輸入されているもの
・品物: (国名:)

産地が書いてある値ふだなどから商品の「産地調べ」をしてみましょう。気づいたこと、わかったことを書きましょう。
(地図帳でも調べて見よう)

教材 3 - (2) 地いきの人々の生産やはん売にみられる仕事の特徴および国内
の他地いきなどとのかわり

次の【資料】は、ある日のスーパーマーケットの折りこみ広告
(チラシ)の一部です。このチラシから分かることとして最もあては
まるものを、下の の中から1つ選び、その番号を書きましょ
う。

【資料】



- ① このチラシが配られた季節は冬である。
- ② なす1本のねだんは29円である。
- ③ 様々な地いきや国から品物が来ている。
- ④ きゅうりのねだんは他の店と比べて安い。

かいとう
解答らん

教材 3 - (3) ワークシート

地いきの人々の生産やはん売にみられる仕事の特色および国内の他地いきなどとのかわり

【折りこみ広告（チラシ）を活用したワークシート】

チラシから見つけよう！さがそう！

____年 ____組
名前 _____

☆折りこみ広告（チラシ）にのっていることってどんなこと？

◇そのお店について分かること

◇売ってる品物について分かること

☆野菜や果物くだものに注目して調べよう。

◇チラシにのっている野菜、果物の名前を書こう。

◇これらの野菜、果物の産地はどこだろう？

☆なぜ、わざわざ他県や外国の野菜、果物を売っているのだろう？

◇このチラシからは分からないよ。どうやって調べよう？

考えられる方法

◇調べる時に気をつけること、注意すること。【みんなで守るきまり】


□年 □組 □番 名前 □

教材 3 - (4)


地域の生産や販売にたずさわっている人々の働き

(1) 竹本さんは、3枚の写真を使って、スーパーマーケットの工夫をポスターにまとめました。竹本さんの感想として最もふさわしいものを、①～④から1つ選んで、番号を書きましょう。


見つけたよ！〇〇のための工夫



小さな子が乗られるカートがあったよ。



入り口近くのちゅう車場に、車いすマーク発見！



広いトイレがあったよ。

感想 ?

1. 「お店で売っている商品はいろいろな地いきで作られていて、びっくりしました。」
2. 「いろいろな店のちらしをくらべて、できるだけ安く安全な商品を選ぶようにしたいです。」
3. 「わたしもかんきょうを守るために、できることに取り組んでいきたいです。」
4. 「いろいろな人が安心して買い物できるくふうは、他のしせつでも取り入れると良いと思いました。」

□