

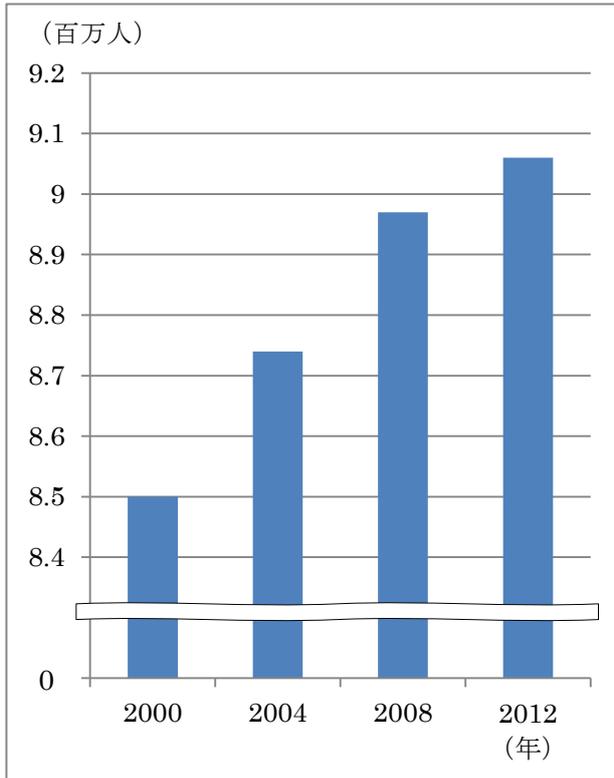
年

組

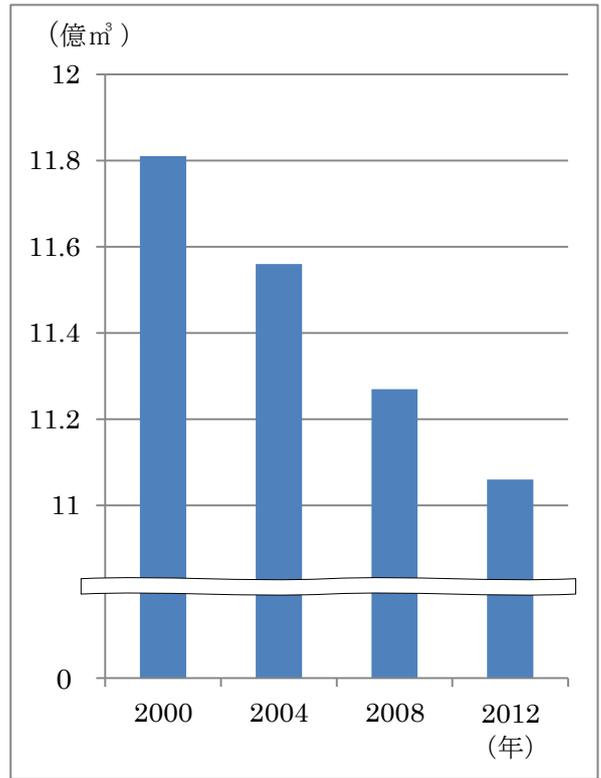
番 名前

**教材 4 - (5) の解説**

次の【資料 1】<sup>しりょう</sup>【資料 2】の 2 つのグラフをくらべて、変化の様子についてわかることを書きましょう。

**【資料 1】神奈川県の人**

「平成 24 年度 神奈川の水

**【資料 2】 神奈川県<sup>※</sup>の給水量**

「平成 24 年度 神奈川の水

※ (注) 給水量：家庭や学校、会社までとどけられた水の量

人口は

ふえて  
増えることが書いてあれば可

、給水量は

へっている  
減っていることが書いてあれば可

なぜそのような変化をしているのか、その理由についてあなたの考えを書きましょう。

水をむだづかいしないように気をつけるようになったから。

人々の節水に向けた取組や努力について書いてあれば可。

グラフを見て気づいたことから、考えられることを話し合い活動で出し合うこともよいでしょう。

その理由について、水道局の人にたずねたり、調べてみることも大切です。

