

年 組 番 名前

教材 2 - (1) の解答 身近な地域や市の地形、土地利用、公共施設など

次の①～⑮の地図記号について、記号があらわすものとしてあてはまるものを、下の の中からそれぞれ 1 つずつ選び、() に記号で書き入れましょう。

- ① ◎ (ケ) ② ⊕ (オ) ③ 卍 (カ)
 ④ Λ (エ) ⑤ ⊗ (ア) ⑥ ㊦ (セ)
 ⑦ ∨ (ス) ⑧ Q (イ) ⑨ ○ (シ)
 ⑩ || (サ) ⑪ ⚡ (キ) ⑫ ⊕ (コ)
 ⑬ ㊦ (ソ) ⑭ △ (ク) ⑮ 卍 (ウ)

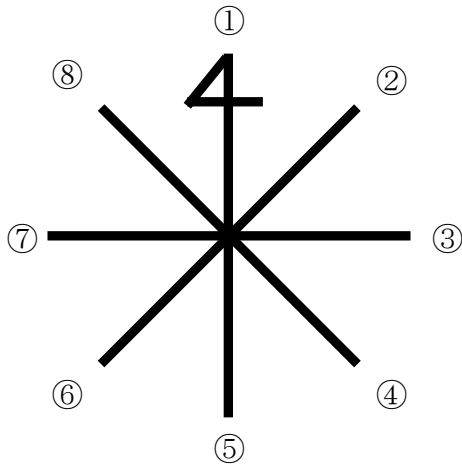
- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| (ア) けいさつしょ | (イ) 広葉じゅ林 | (ウ) 神社 |
| (エ) 針葉じゅ林 | (オ) ゆうびん局 | (カ) 寺院 |
| (キ) 発電所 | (ク) さいばん所 | (ケ) 市役所 |
| (コ) 病院 | (サ) 田 | (シ) 果じゅ園 |
| (ス) 畑 | (セ) 小中学校 | (ソ) 老人ホーム |

◎あなたの町を地図記号を使って書いてみよう。

年 組 番 名前

教材 2-(2)の解答 かいとう **地図記号の理解** りかい

(1) 次の方位記号がしめす、正しい方位を書きましょう。



①	北	②	北東
③	東	④	南東
⑤	南	⑥	南西
⑦	西	⑧	北西

(2) 次の地図記号は何を表しているでしょうか。() に書きましょう。

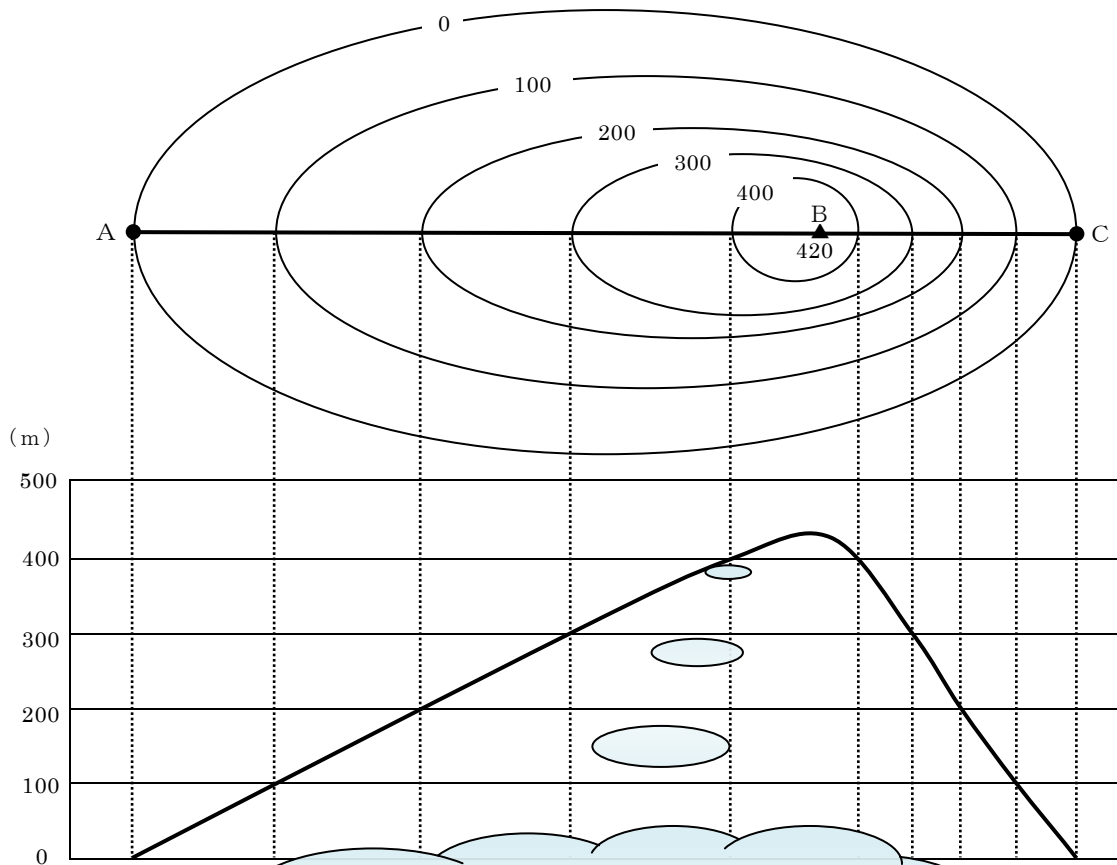
- ① (市役所) ② ○ (町村役場) ③ ⊗ (けい察^{さつ}しよ)
 ④ ☪ (消防^{しょうぼう}しよ) ⑤ △ (さい判^{ばん}所) ⑥ ⊕ (病院)
 ⑦ ㄨ (小中学校) ⑧ ☀ (工場) ⑨ ⊕ (ゆう便局)
 ⑩ 📖 (図書館) ⑪ 🏠 (老人ホーム) ⑫ 卍 (神社)
 ⑬ 卍 (寺院) ⑭ || (田) ⑮ ∨ (畑)
 ⑯ ○ (果じゅ園) ⑰ ▲ (しん葉じゅ林) ⑱ ⊙ (広葉じゅ林)

試してみよう

みなさんの住んでいる地いきの地図を見て、上の地図
 記号をさがしてみよう！

だんめんず

(3) 次の等高線から断面図を完成させましょう。



ポイント

直線ACと地形図の等高線が交わった点から
すい直な線をおろして、高度の線と交わった
ところに印をつけ、印を結びます。

(4) AB間のしゃ面とBC間のしゃ面はどちらがなだらかでしょう。

AB

(5) 等高線と断面図を見て分かることを書きましょう。

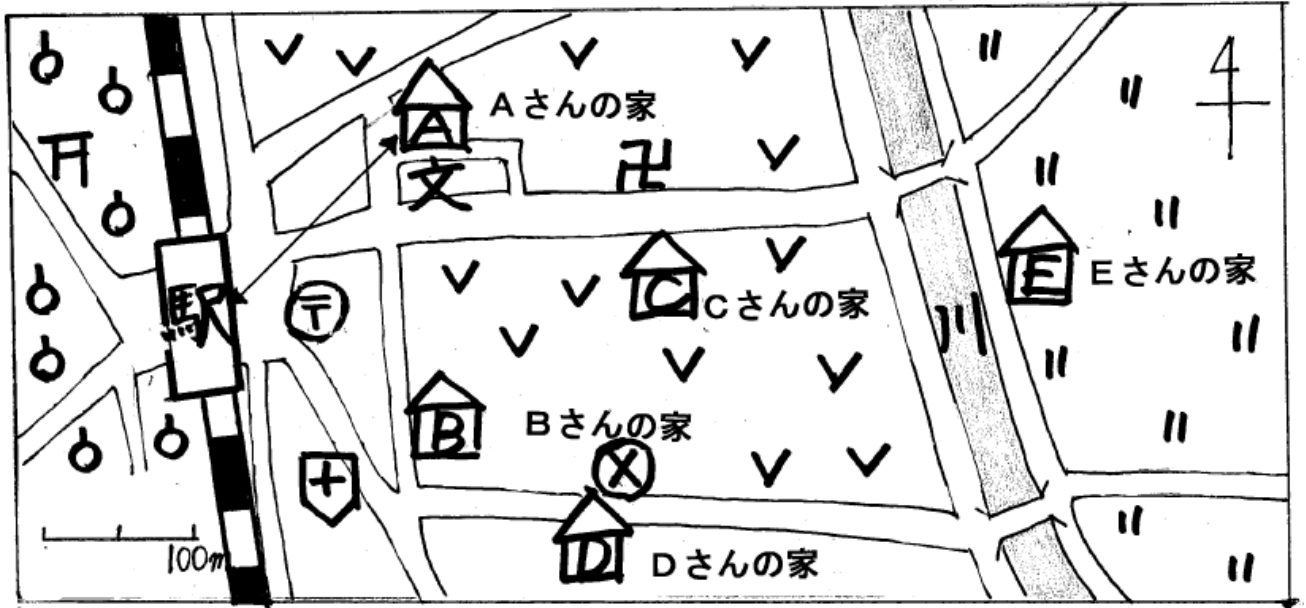
等高線の間かくが広いところはしゃ面
がなだらかで、間かくがせまいところは
しゃ面が急になっている。

年 組 番 名前

教材 2 - (3) 身近な地域や市の地形、土地利用、公共施設など

【地図】を見て、問いに答えましょう。

【地図】



- (1) 他の市に住む友だちが、Aさんの家に遊びに来ることになりました。Aさんは、友だちに自分の家の位置を電話で伝えます。
次の () にあてはまる言葉や数字を書きましょう。

「Aさんの家は、駅からみると (**北東**) の方位にあります。」

「駅からのきより [←→] は、およそ (**150**) mです。」

「Aさんの家の向かい側には (**学校**) があるので目印にしてください。」

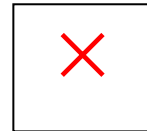


方位や縮尺などは、ふだんの生活の中でもどんどん使しましょう。

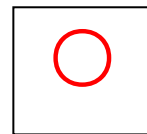
(2) 次の (ア) ~ (ウ) の文で正しいものには○を、正しくないものには×を書きましょう。

【答え】

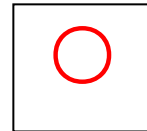
(ア) Dさんの家の向かい側にはお寺があります。



(イ) 駅の西側には果じゅ園があります。



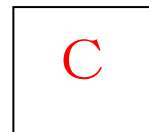
(ウ) 駅からEさんの家に行くには橋をわたります。



(3) あなたは友だちの家に遊びに行きます。
次の説明を聞いて、友だちの家がA~Eのどの家か答えましょう。

「わたしの家は、
駅からみると東の方位にあります。」
「駅からのきよりは、およそ300mです。」
「わたしの家の周りは畑が広がっています。」

【答え】



地図記号の復習には課題解決教材2 -
(1) を使ってみましょう。