

教材13-(1) 解答 □を使った式

家に本が35さつあります。新しい本を何さつか買ったので、本は全部で50さつになりました。

① このお話を、たし算の式に表しましょう。

$$\boxed{\text{はじめにあった数}} + \boxed{\text{買った数}} = \boxed{\text{全部の数}}$$

$$35 + \square = 50$$

② □にあてはまる数をもとめましょう。

$$50 - 35 = 15 \qquad \text{答え } 15$$

1 しゅうじさんは、カードを何まいか持っています。弟に15まいあげたら、のこりは26まいになりました。

① 分からない数を□として、ひき算の式に表しましょう。

式 $\square - 15 = 26$

② □にあてはまる数をもとめましょう。

式 $26 + 15 = 41$ 答え 41

2 同じ数ずつ、8人でつるをおったら、つるは全部で40羽になりました。

① 分からない数を□として、かけ算の式に表しましょう。

式 $\square \times 8 = 40$

② □にあてはまる数をもとめましょう。

式 $40 \div 8 = 5$ 答え 5

□ 年 □ 組 □ 番 名前 □

教材13-(2) 解答 □を使った式

1 午前7時に、つもっている雪の高さをはかったら7cmでした。午後4時に同じように調べると、雪の高さは15cmでした。

- ① 午前7時から午後4時までにつもった雪の高さを□cmとして、式に表しましょう。

式 $7 + \square = 15$

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

式 $15 - 7 = 8$ 答え 8

2 公園で何人か遊んでいました。12人が帰ったので、のこりが10人になりました。

- ① はじめに遊んでいた人数を□人として、式に表しましょう。

式 $\square - 12 = 10$

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

式 $10 + 12 = 22$ 答え 22

3 すずおさんのクラスの人を同じ人数に分けて、5つのはんをつくったら7人ずつになりました。

- ① クラスの人数を□人として、式に表しましょう。

式 $\square \div 5 = 7$

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

式 $7 \times 5 = 35$ 答え 35