

教材13-(1)

□を使った式

家に本が35さつあります。新しい本を何さつか買ったので、本は全部で50さつになりました。

- ① このお話を、たし算の式に表しましょう。

$$\boxed{\text{はじめにあった数}} + \boxed{\text{買った数}} = \boxed{\text{全部の数}}$$

$$35 + \square = 50$$

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

$$50 - 35 = 15 \qquad \text{答え } 15$$

1 しゅうじさんは、カードを何まいか持っています。弟に15まいあげたら、のこりは26まいになりました。

- ① 分からない数を□として、ひき算の式に表しましょう。

式

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

式

答え

2 同じ数ずつ、8人でつるをおったら、つるは全部で40羽になりました。

- ① 分からない数を□として、かけ算の式に表しましょう。

式

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

式

答え

教材13-(2)

□を使った式

1 午前7時に、つもっている雪の高さをはかったら7cmでした。午後4時に同じように調べると、雪の高さは15cmでした。

- ① 午前7時から午後4時までにつもった雪の高さを□cmとして、式に表しましょう。

式

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

式

答え

2 公園で何人が遊んでいました。12人が帰ったので、のこりが10人になりました。

- ① はじめに遊んでいた人数を□人として、式に表しましょう。

式

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

式

答え

3 すずおさんのクラスの人を同じ人数に分けて、5つのはんをつくったら7人ずつになりました。

- ① クラスの人数を□人として、式に表しましょう。

式

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

式

答え