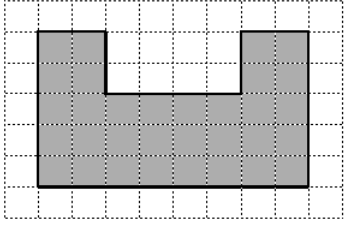


教材 3-C-(5) の解答 長方形の面積

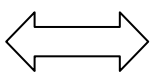
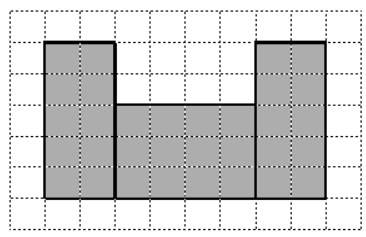
① 『まことさんとはちがう求め方を2通り考えて、【図】と【式】に表しましょう。』
の解決のために



右のような図形の面積 (32 cm^2) の求め方を4通り考えて、【図】に線をかきました。
【図】にあてはまる【式】を考えて、かきましよう。また、考え方を説明しましよう。

【図】

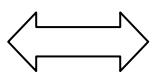
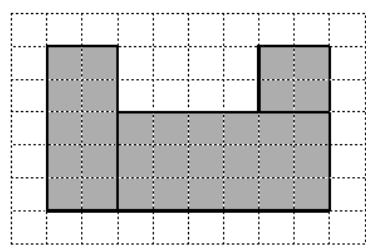
ア



【式】 $5 \times 2 + 3 \times 4 + 5 \times 2$

【考え方】
3つの長方形に分けて面積を求めて、たしました。

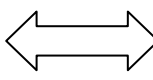
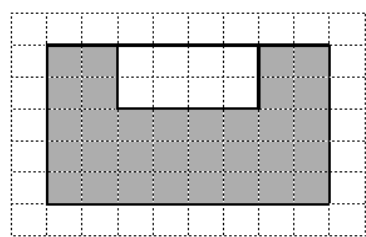
イ



【式】 $5 \times 2 + 3 \times 6 + 2 \times 2$

【考え方】
2つの長方形と1つの正方形に分けて面積を求めて、たしました。

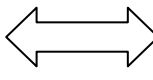
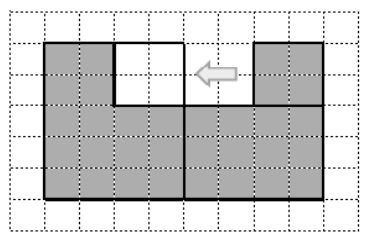
ウ



【式】 $5 \times 8 - 2 \times 4$

【考え方】
大きい長方形の面積から小さい長方形の面積をひきました。

エ

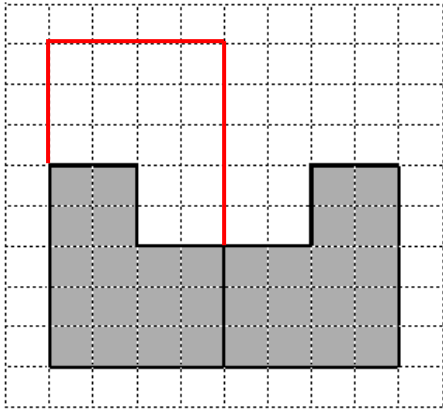


【式】 $5 \times 4 + 3 \times 4$

【考え方】
右の正方形を左にうつし長方形をつくり、2つの長方形のそれぞれの面積を求めてたしました。

チャレンジ

【図】



はるかさんは、次のように【図】に線をひいて、2つの図形に分けました。

そして、この2つの図形を組み合わせて、1つの長方形にして面積を求めました。

はるかさんが、組み合わせたてつくった長方形を右の【図】にかき加え、その【式】をかきなさい。

また、考え方を説明しましょう。

【式】

$$(3 + 5) \times 4$$

【考え方】

右の図形をうらがえして、左の図形に組み合わせて1つの長方形にしました。

いろいろな求め方を考えて、図や式でかいたり、ことばで説明してみましよう！

