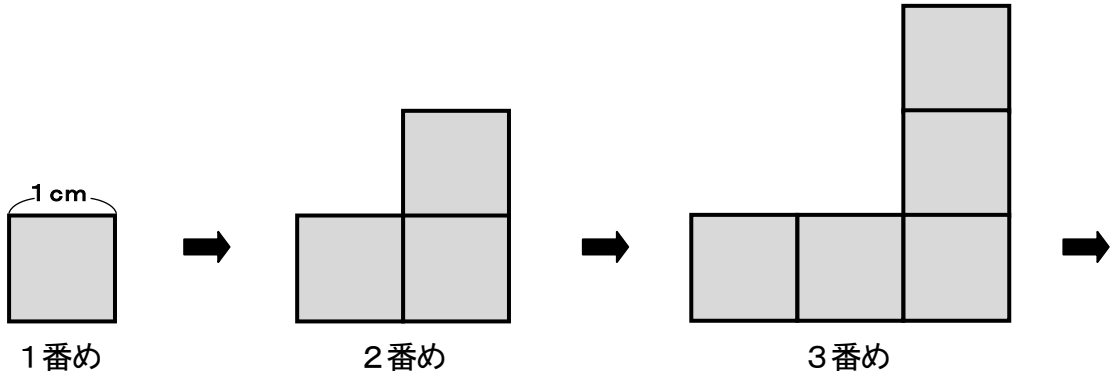


年  組  番 名前

**教材6-B-(5) □と△の関係を表す式**

『だんの数とまわりの長さの関係を表す式』の解決のために

【図】



【表】

ならべ方 (番め)	1	2	3	4	
まわりの長さ (cm)	4	8	12	(あ)	

表の中で、変わり方のきまりを見つけることが、ポイントです。

ならべ方 (番め) が、3倍になると、まわりの長さ (cm) は、何倍になりますか。	倍
--	---

ならべ方 (番め) を何倍すると、まわりの長さ (cm) になりますか。	倍
--------------------------------------	---

【表】の (あ) にあてはまる数はいくつでしょう。

【答え】

ならべ方を□番め、周りの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。

【答え】

年 組 番 名前

**たしかめよう**

1 1さつ90円のノートを買うとき、ノートのさつ数と代金の変わり方を下の【表】にまとめました。

ノートの数 (さつ) □	1	2	3	4	
代金 (円) ○	90	180	270	360	

(1) ノートの数を□さつ、代金を○円として、□と○の関係を式に表しましょう。

【答え】

(2) 9さつ買ったときには、代金はいくらでしょうか。

【答え】

 円

2 まことさんの愛車は、1.5ℓのガソリンで15km走ります。  
走った距離と使ったガソリンを下の【表】にまとめました。



走ったみちのり (km) □	15	30	45	60	
使ったガソリン (ℓ) ○	1.5	3.0	4.5	6.0	

(1) 90km走ったときには、何リットルのガソリンを使ったと予想できますか。

【答え】

 ℓ

(2) 走った道のりを□km、使ったガソリンを○ℓとして、□と○の関係を式に表しましょう。

【答え】