

**教材 6-B-(4) の解答** □と△の関係を表す式

② 『【表】の(あ)にあてはまる数はいくつでしょう。』の解決のために

(1) ゆうだいさんは、表を横に見てきまりに気付きました。  
 どんなきまりに気付いたか□に数を入れましょう。

	<b>1</b> 増える	<b>1</b> 増える	<b>1</b> 増える	
だんの数 (だん)	1	2	3	4
まわりの長さ (cm)	3	6	9	あ

**3** 増える   
 **3** 増える   
 **3** 増える

どうなるかな

または

	<b>1</b> 増える	<b>2</b> 増える	
だんの数 (だん)	1	2	3
まわりの長さ (cm)	3	6	9

**3** 増える   
 **6** 増える

どうなるかな

(2) こうだいさんは、表をたてに見て、きまりに気付きました。  
 どんなきまりに気付いたか□に数を入れましょう。

	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
だんの数 (だん)	1	2	3	4
まわりの長さ (cm)	3	6	9	あ

倍                  倍                  倍

(3) こうだいさんがみつけたきまりを、式に表してみましよう。

1	×	<b>3</b>	=	3
2	×	<b>3</b>	=	6
3	×	<b>3</b>	=	9
4	×	<b>3</b>	=	あ

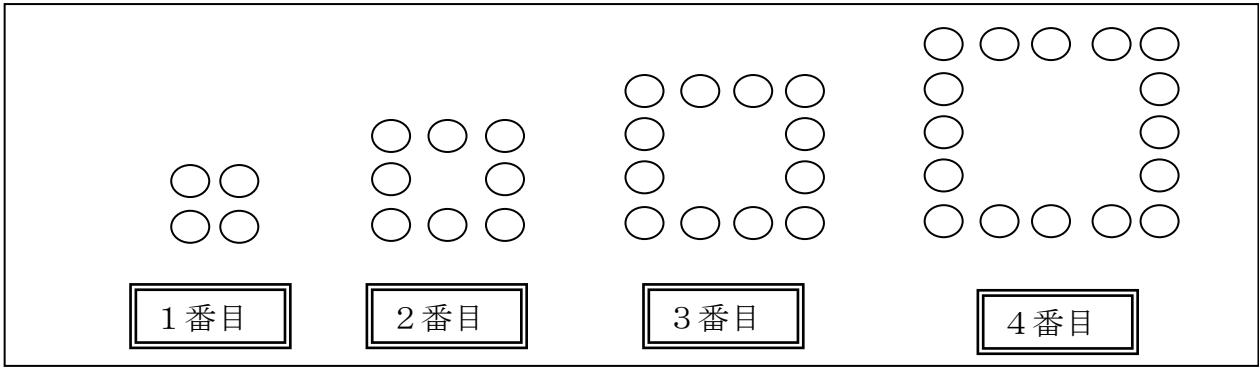
だんの数を□だん、まわりの長さを○cmとして、□と○の関係を式に表しましょう。  

$$\square \times 3 = \bigcirc$$

あ にあてまはまる数は **12**

**たしかめよう**

① 下の図のようにおはじきを正方形にならべていきます。



(1) 1番目、2番目、3番目・・・の時のおはじきの数を表に表しましょう。  
また、表の中にみつけたきまりを書きこみましょう。

1 増える   1 増える   1 増える

並べ方 (番目) (○)	1	2	3	4	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">表を横に見ると？</div>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">表をたてに見ると？</div>
おはじきの数 (個) (△)	4	8	12	16	

4 増える   4 増える   4 増える

2 増える

並べ方 (番目) (○)	1	2	3	4
おはじきの数 (個) (△)	4	8	12	16

8 増える

(2) 並べ方を○番目、おはじきの数を□個として、○と□の関係を式に表しましょう。

$$\text{○} \times 4 = \text{△}$$

年  組  番 名前

- ② 身の周りから、ともなって変わる数をみつけて関係を表と式で表しましょう。  
 (1) 1箱80円のチョコレートの個数と代金

個数 (個) (○)	1	2	3	4	5
代金 (円) (△)	80	160	240	320	400

○と△の関係 (式)

**○ × 80 = △**

- (2) 姉 (さつき) と妹 (ももこ) の年れい

姉 : さつき (才) (○)	10	11	12	13	14
妹 : ももこ (才) (△)	7	8	9	10	11

○と△の関係 (式)

**○ - 3 = △      △ + 3 = ○**

- (3) 2000mLのお茶を飲んだときの残りの量

飲んだお茶の量 (mL) (○)	200	400	600	800	1000
残りの量 (mL) (△)	1800	1600	1400	1200	1000

○と△の関係 (式)

**2000 - ○ = △      ○ + △ = 2000**

チャレンジ

- (4) 水槽に水を入れる時間と、たまった水の量

時間 (分) (○)	0	1	2	3	4
たまった水の量(L) (△)	0	12	24	36	48

○と△の関係

**○ × 12 = △**

**ちょう戦してみよう!**

この水そうには、水が156L入ります。水がいっぱいになるまで、何分かかりますか。

**156 ÷ 12 = 13**

**答 13分**