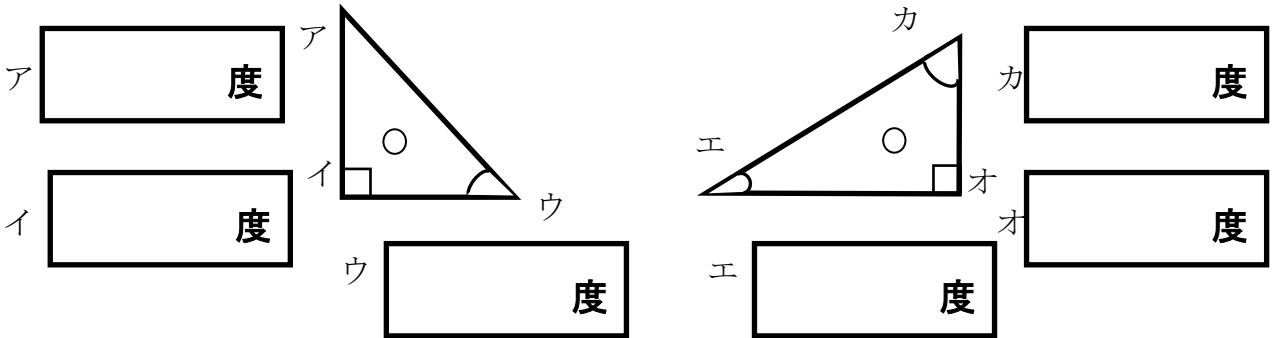


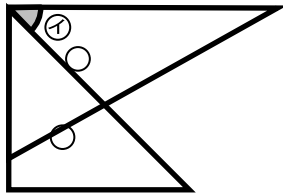
教材3-E-(1) 角の大きさ

⑤ 『【図2】のような一組の三角定規を組み合わせて、角を作りました。①の角は何度でしょう。』の解決のために

(1) 次の三角定規の角は、それぞれ何度でしょう。



(2) 分度器を使わずに、三角定規の角度をもとにして①の角の大きさを求めるためには、上の図のアからカのうちの、どの角の大きさが分かればよいでしょう。

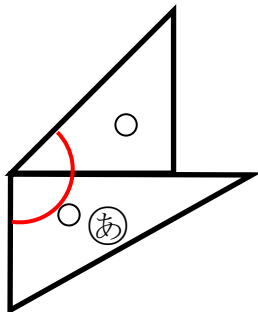


答

たしかめよう

(1) 一組の三角定規を組み合わせたときにできる②、③の角は何度ですか。角度を求める式も書きましょう。

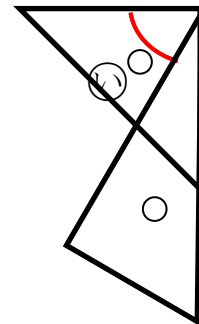
①



式

答

②



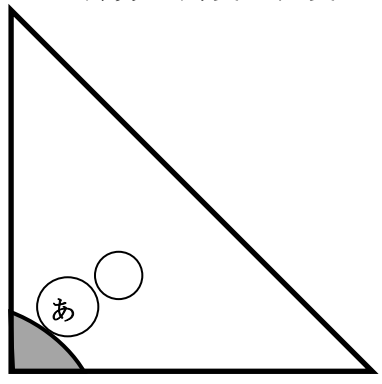
式

答

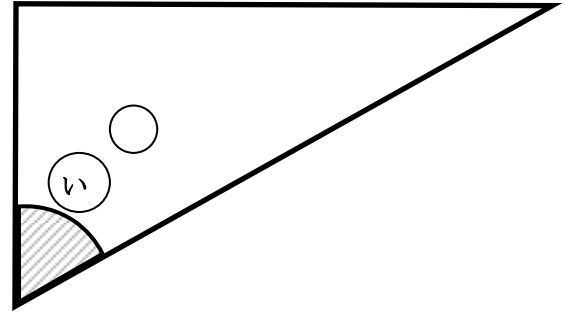
教材 3-E-(2) 角の大きさ

(2) 『次のような1組の三角定規を組み合わせて、角を作りました。この角の大きさは何度でしょう。』の解決のために

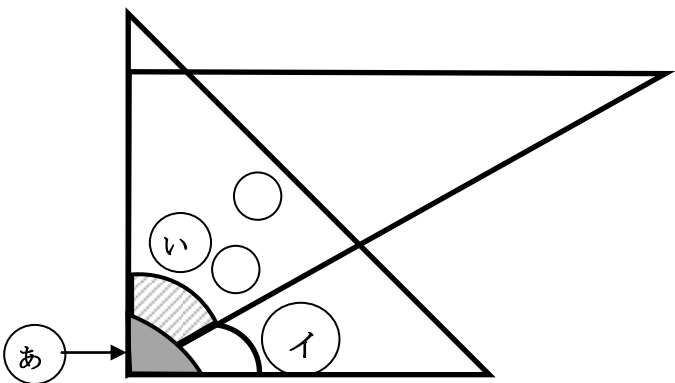
① 色をぬった部分の角度は何度でしょう。



□



□



<式>

<答>

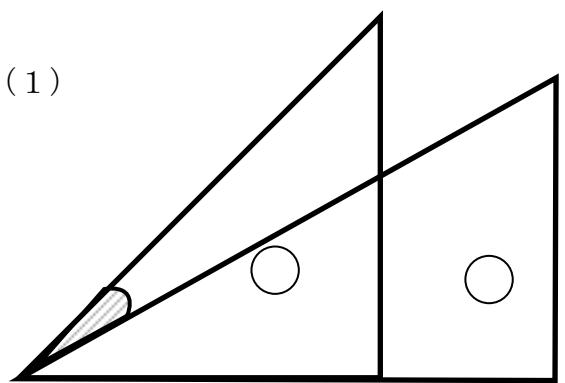
② この角度をもとめるにはどのような計算をしたらよいでしょうか。 (あ) (い) の言葉をつかって式に表しましょう。

<言葉の式>

たしかめよう

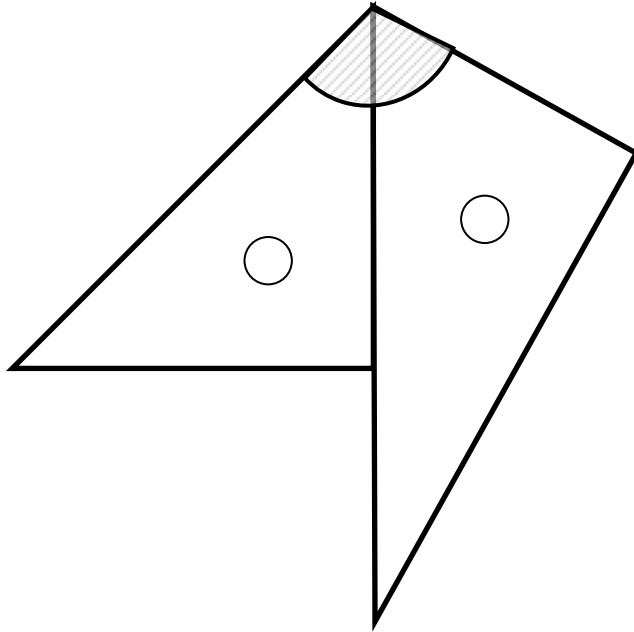
① 1組の定規を組み合わせてできた角度を計算でもとめましょう。

(1)



年 組 番 名前

(2)



1組の三角定規じょうぎの組み合わせを工夫すると、いろいろな角度が作れます。
自分で作った角度をかきましょう。その角度はどんな式でもとめられますか。
友だちと問題をつくっておたがいに解きあって見ましょう。