

教材5-B-(2)の解答

計算のきまり

① 『 $(25 - 15) \times 3 = 25 \times \square - 15 \times 3$ 』 の解決のために

(1) A花だんにチューリップの球根を植えるのに、1箱3個入りの球根を3箱買いました。ところが、B花だんにも植えることになり、1箱から1つずつとって、B花だんに持って行きました。A花だんに植える球根はいくつになるでしょう。

はじめに用意した数	B花だんに持って行った数	A花だんに植えた数
3個 × 3箱	1個 (●) × 3箱	2個 (○) × 3箱
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○○○</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○○○</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○○○</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○○●</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○○●</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○○●</div> </div>	

<めぐみさんの考え方>

$$\begin{aligned} [3 \text{ (個)} - 1 \text{ (個)}] \times 3 &= 2 \text{ (個)} \times 3 \text{ (箱)} \\ &= 6 \text{ (個)} \end{aligned}$$

<あきらさんの考え方>

$$\begin{aligned} 3 \text{ (個)} \times 3 \text{ (箱)} - 1 \text{ (個)} \times 3 \text{ (箱)} &= 9 \text{ (個)} - 3 \text{ (個)} \\ &= 6 \text{ (個)} \end{aligned}$$

①あきらさんとめぐみさんは、それぞれのように考えたのでしょうか。

めぐみさん

(れい)
球根1箱からB花だんに持って行く分をひいて、A花だん用の分をだして、3倍する。

あきらさん

(れい)
はじめにA花だん用に用意した数をだす。B花だんに持って行く数をまとめて出して、A花だん用に用意した数からひく。

A花だんの球根の数は、1箱ずつひいて3箱分まとめても、はじめに用意した数からB花だんに持って行く数をまとめてひいても、答は変わりません。

$$(3 - 1) \times 3 = 3 \times 3 - 1 \times 3$$

② $(25 - 15) \times 3 = 25 \times \square - 15 \times 3$ の式で考えてみましょう。

1箱ずつの考え方

まとめてひく考え方

□にあてはまる数は何でしょう。

3

□ 年 □ 組 □ 番 名前 □

たしかめよう

(1) □にあてはまる数をかきましょう。

① $(16 + 4) \times 5 = 16 \times 5 + 4 \times 5$

② $(12 - 7) \times 4 = 12 \times 4 - 7 \times 4$

(2) 1まい15円の画用紙と20円の色画用紙を1組にして、25組買います。
代金はいくらになるでしょう。

① この問題を式に表しているのは、次のアからウのうちどの式でしょう。

ウ

ア $15 + 20 \times 25$ イ $15 \times 25 + 20$ ウ $(15 + 20) \times 25$

② 上の問題で、代金はいくらになるでしょう。

875円