

年  組  番 名前

**教材7-A-(1) 整理のしかた**

② 『校庭ですりきずをした人の人数』の解決のために

|       | 場所 |    |     |    |
|-------|----|----|-----|----|
| けがの種類 | 教室 | 校庭 | 体育館 | 合計 |
| すりきず  | 2  | 5  | 3   | 10 |
| 打ぼく   | 2  | 4  | 6   | 12 |
| 合計    | 4  | 9  | 9   | 22 |

(1) すりきずをした人の人数を場所ごとに表にまとめてみましょう。

| 教室 | 校庭 | 体育館 | 合計 |
|----|----|-----|----|
|    |    |     |    |

(2) 校庭でけがをした人の人数をけがの種類ごとに表にまとめてみましょう。

| すりきず | 打ぼく | 合計 |
|------|-----|----|
|      |     |    |

**たしかめよう**

- ① 上の表を見て答えましょう。  
 (1) どこで、どんなけがをした人がいちばん多いでしょうか。

- (2) 教室以外で、すりきずをした人は何人でしょうか。

人

年  組  番 名前

- ② ちづるさんは、38人のクラスで図書館と市役所に行った経験を調べました。  
結果は、次のようになりました。

**図書館と市役所に行った経験 (人)**

|                   |    | 図書館に行った経験 |    | 合計 |
|-------------------|----|-----------|----|----|
|                   |    | ある        | ない |    |
| 市役所<br>に行った<br>経験 | ある | 12        | 3  | 15 |
|                   | ない | 15        | 8  | 23 |
| 合計                |    | 27        | 11 | 38 |

**図書館に行った経験のある人 27人**  
**市役所に行った経験のある人 15人**  
**どちらにも行った経験のない人 8人**

- (1) 図書館にだけ行った経験のある人は何人でしょうか。

人

- (2) 図書館にも市役所にも行った経験のある人は、何人でしょうか。

人