

年

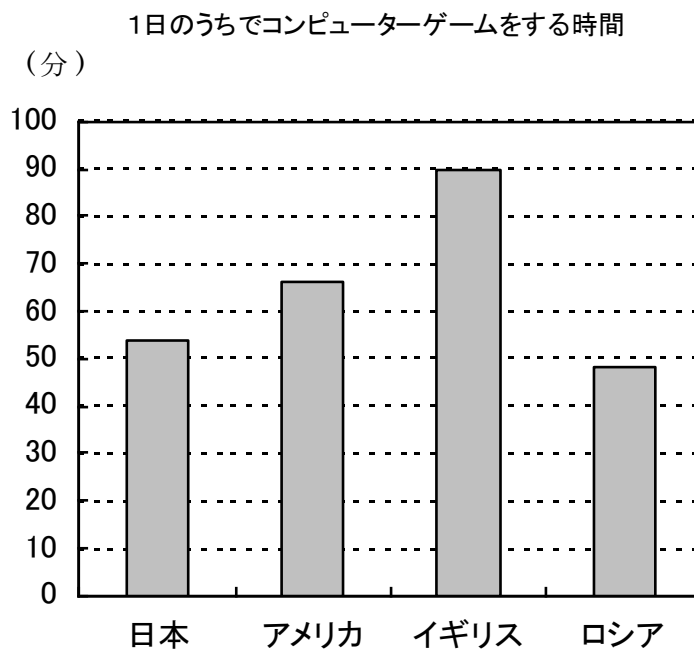
組

番

名前

四つの国において、小学四年生が一日のうちでコンピューターゲームをする時間を調べたところ、次のグラフのような結果になりました。

あとの条件①、②に合わせて、自分の考えを書きましょう。



国際数学・理科教育動向調査(2003)
 学校外での一日の時間の過ごし方—小学4年—
 (1日当たりの平均時間) より

条件① グラフを見てコンピューターゲームをするについてわかったことと、それを
 もとにして考えたことを書きましよう。

条件② 五行以上八行以内で書きましよう。

【解答欄】
かいとうらん

八行

五行

年

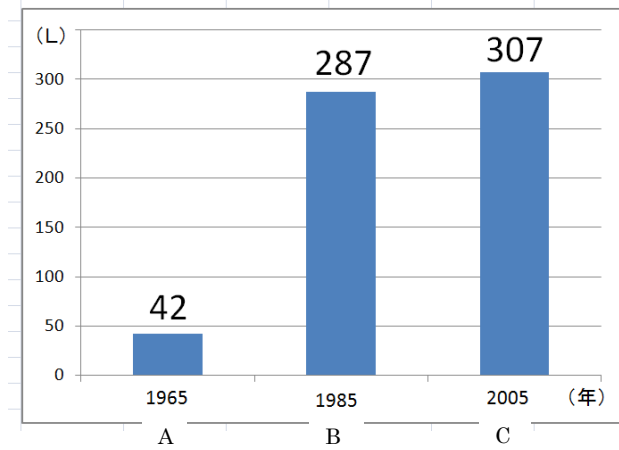
組

番

名前

日本の一人あたり一日の水の使用量を調べたところ、次のグラフのような結果になりました。
 あとの条件①、②に合わせて、おうちの人にも話を聞きながら、考えたことを書きましよう。

へいきん
一人一日の平均「水の使用量」



すい い
生活水使用量の推移 (2012)

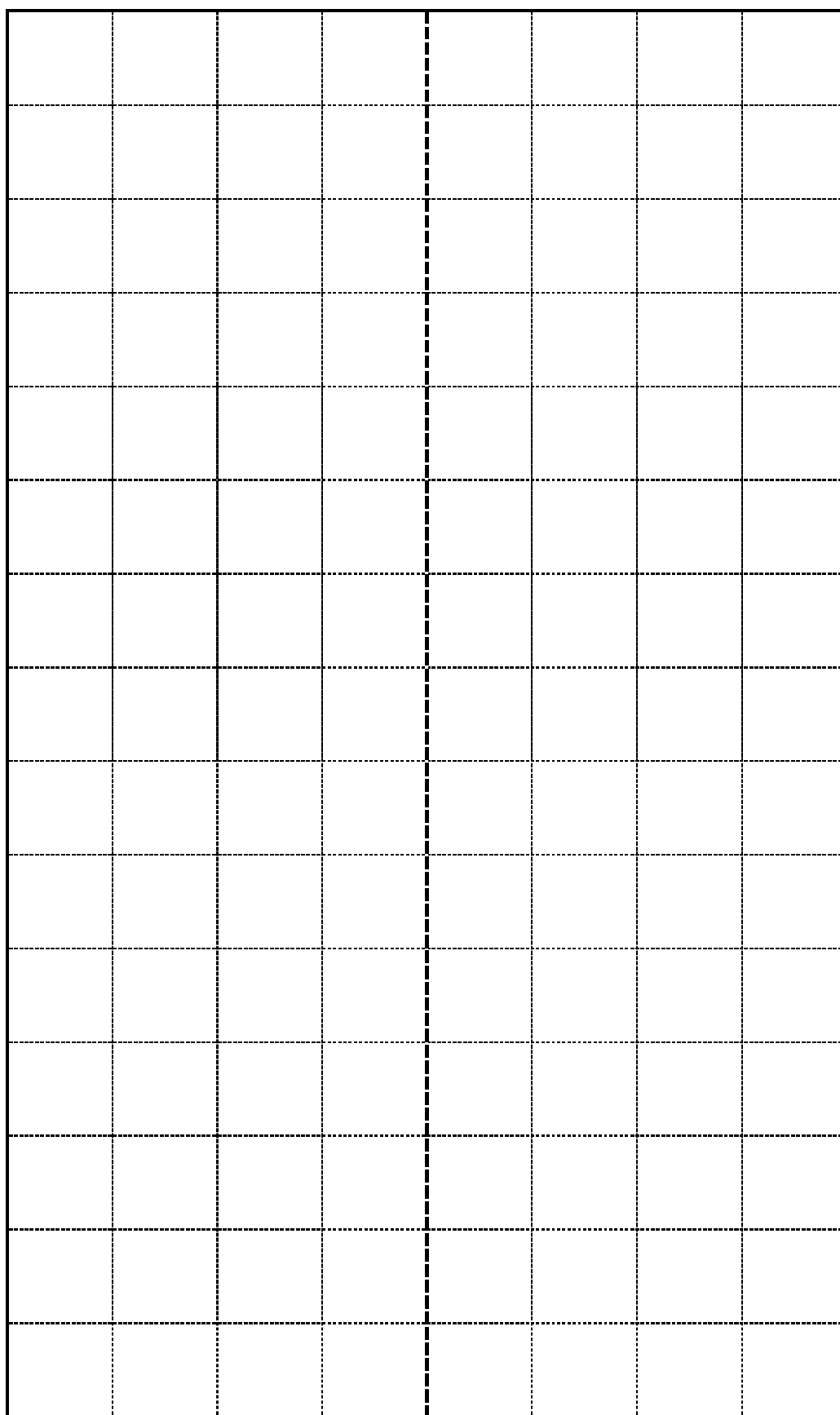
国土交通省 水管理・国土保全局
 水資源部 ホームページより

条件① グラフを見て、水の使用量が A一九六五年と比べてなぜこれほど大きな変化が見られるのか、また

B一九八五年と C二〇〇五年であまり変化が見られないのはなぜでしょう。自分の生活をふりかえつて、考えたことを書きましよう。

条件② 五行以上八行以内で書きましよう。

【かいとう解答用紙】



文章を書くこと

年

組

番

名前

とも子さんとかずおさんは、地いきのお祭りについて調べるために資料館を訪ね、館長さんからいろいろな話を聞くことができました。二人はお礼の手紙を書くことについて相談しています。二人の会話を読んで、どちらかの立場で、条件①～③を満たしたお礼の手紙を書きましょう。



「中山館長さんには、お祭りのことについてたくさん教えていただいたので、お礼のお手紙を書こうと思っっているんだけど。」



「それは、いい考えだね。ぼくは、二百年以上前にお祭りが始まったって聞いて、長い歴史があることに感動したから、そのことをぜひ、書こうと思っってるんだ。」



「戦争で中断したこともあったみたいだけど、地いきの人たちがみんなの健康や幸せを願って復活させたって聞いて、みんなの心をつなぐ大事な行事なんだなあと思ったわ。」



「そうだね。今も、おはやしを子どもたちに教えたり、こわれたおみこしの修理をしたりして、地域の文化を守る努力をしているんだね。」



「お話をうかがって私たちが感じたことや思ったことを書けば、感謝の気持ちも伝わるわね。」



山田 かずおさん



田中 とも子さん

条件① ○○○○○には、とも子さんの立場で書く場合は、「田中とも子」、かずおさんの立場で書く場合は「山田かずお」と氏名をいれること。

条件② 「本文」には、何に対するお礼の手紙であるかをわかるようにすること。

条件③ 五行以上九行以内に収まる範囲で本文を書くこと。

【解答欄】
かいとうらん

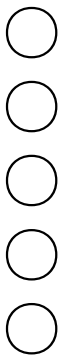
こんにちは。お元気ですか。わたしは、大町小学校の○○○○○○です。

前文

五行

本文

平成二十六年十一月二十五日



後付け

大町資料館
館長 中山あつし様

ステップ1

まずは、自分の考えをはっきり書きます。

(例)

み	な	さ	ん	は	、	「	マ	ナ	ー	」	に	つ	い	て	考	え	た	こ	
と	が	あ	り	ま	す	か	。	わ	た	し	は	、	マ	ナ	ー	と	い	う	の
は	、	周	り	の	人	の	こ	と	を	考	え	た	行	動	だ	と	思	い	ま
す	。																		

ポイント

マナーについて自分の考えを書いていきます。

やってみよう1

次の文の続きに、自分の考えを書いてみましょう。

み	な	さ	ん	は	、	ス	ポ	ー	ツ	す	る	こ	と	を	ど	の	よ	う
に	考	え	て	い	ま	す	か	。	わ	た	し	は	、					

ヒント

スポーツをする
ことについて、
自分が考えてい
ることを書いて
みましょう。

ステップ2

自分の考えのあとに、そのように考えた理由を書きます。

(例)

わ	た	し	は	、	公	共	の	場	で	は	、	マ	ナ	ー	を	し	っ	か	
り	守	っ	て	行	動	し	な	け	れ	ば	い	け	な	い	と	思	っ	て	い
ま	す	。	な	ぜ	な	ら	、	自	分	勝	手	な	行	動	を	す	る	と	、
周	り	人	た	ち	に	め	い	わ	く	を	か	け	て	し	ま	う	か	ら	で
す	。																		

ポイント
理由を書くときには、「なぜなら」「なぜか」と「その理由は」「などの理由を述べる表現を使います。

やってみよう2

次の文の続きに、自分で考えた理由を書いてみましょう。

助	け	て	あ	げ	る	べ	き	だ	と	思	い	ま	す	。	な	ぜ	な	ら	、
わ	た	し	は	、	友	だ	ち	が	こ	ま	っ	て	い	る	と	き	は	、	

ヒント
「なぜなら」に続いて、自分ならどんな理由を書きますか。考えて書いてみましょう。

ステップ3

具体的な例を書くとき、自分の考えがより伝わります。

(例)

わたしは、公共の場で気をつけようと、心がけています。例えば、なかよし会の友だちと図書館へ行ったときでも、図書館の中では、大きな声でおしゃべりしないようにしています。

ポイント
具体的な例を書くときは、例えば「例をあげる」と「例をあげる表現を使います。」

やってみよう3

次の文の続きに、自分で考えた具体的な例を書いてみましょう。

わたしは、安全に登校するため、いつも注意しています。例えば、

ヒント
「例えば」に続いて、自分ならどんな例をあげて書きますか。考えて書いてみましょう。

問題

自分の考え↓理由↓具体的な例↓まとめの順に、次の文章の続きを書いてみましょう。

みなさんは、日本の四季の中でどの季節が一番好きですか。わたしは、が一番好きです。

ヒント

- ① 口の中に、自分が一番好きな季節を書く。
- ② 「なぜなら」などの理由を述べる表現を使って、そのように考えた理由を書く。
- ③ 「例えば」などの例をあげる表現を使って、具体的な例を書く。
- ④ 最後に、「だから」などの表現を使って文章をまとめ(つめる)る。

年

組

番

名前

きみ子さんとよしおさんは、収かく祭の招待状を書くことについて相談しています。収かく祭では、学校の田んぼで行った米作りのことをまとめて発表する予定で、米作りのことをいろいろ教えていただいた農家の米田さんに招待状を送ることにしました。二人の会話を読んで、どちらかの立場で、条件①～④を満たした招待状を書きましよう。

きみ子 「米田さんに、米作りのことについてたくさん教えていただいたので、収かく祭にご招待をしたいんだけど、どう思う。」

よしお 「賛成、賛成。ぼくは、米田さんに教わった苗を植えるときのコツについて発表をすることになっているから、そのことを書いたら来てくれるかな。」

きみ子 「わたしは、米田さんが作ったお米を食べた人が『おいしい』と言ってくれるのがうれしいから、米作りを続けていく、というお話を、たくさんの人に伝えたいな。」

よしお 「お米作りを続けられない人が増えて田んぼが減っていることをお話していただいただけ、米田さんは米作りの伝統を守る努力をしているんだね。」

きみ子 「お話をうかがったり教えていただいたりしたことの中で、どんなことを報告するかを書けば、米田さんも喜んで来てくれんじゃないかな。」



川田よしおさん



山口きみ子さん

条件① ○○○○には、きみ子さんの立場で書く場合は、「山口きみ子」、よしおさんの立場で書く場合は、「川田よしお」と氏名を入れること。

条件② 収かく祭の開催日時「十月二十八日（金）午前十時三十分」と、場所「本村小学校体育館」を入れること。

条件③ 二人の会話をよく読んで、きみ子さんが伝えたいこと、または、よしおさんの伝えたいことが、わかるように書くこと。

条件④ 五行以上九行以内で本文を書くこと。

【解答欄】
かいどうらん

こんにちは。お元気ですか。わたしは、本村小学校の○○○○○です。

はじめの
あいさつ

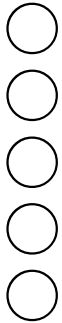
五行

九行

これからもお体に気をつけて、お仕事をつづけてください。
さようなら。

おすびの
あいさつ

九月十六日



後付け

米田耕作様
こうさく

本文

教材 5-1(6)

文章を書くこと

年

組

番
名前

保健委員会では、トイレの使い方についてよびかけるポスターをつくるために話し合いをしています。ポスターに書く言葉について、A案とB案の2つの案が出ました。

A案は、

「トイレをきれいに使おう」

B案は、

「トイレをきれいに使ってくれてありがとう」
です。

あなたは、どちらの案がよいと思いますか。次の①～③を満たして、意見を書きましょう。

条件① はじめに、A案とB案のどちらがよいと思うか書くこと。

条件② 次に、その案がよいと考える理由を書くこと。

条件③ 原こう用紙の使い方にしたがって、五行以上九行以内で書くこと。

トイレを
きれいに使おう



A案

トイレをきれいに
使ってくれて
ありがとう



B案