　　教材４-(6)　文章を読むこと 年　　　組　　　番　名前

説明的な文章を読むためのワークシート（例）

◎平成二十八年度調査問題の問三の文章を読み、後の問いについて考えましょう。

（＊調査実施校以外の学校の皆さんは、学校に一部送付されている調査問題を先生に印刷してもらい、使用してください。）

**段落どうしの結びつきを考えて読み、文章のまとまりをとらえる力を身に付けよう。**

□次の　　　の中のＡ～Ｄのふせん紙は、かずおさんが本文を読みながらメモしたものの一部です。下にあるつなぎ言葉を入れながら、本文の順番になるように並べかえましょう。



つなぎ言葉に注意しながら読むと，段落と段落の関係がつかみやすくなるよ。

**いっぽう**

**でも**

**つまり**

**そこで**

**すると**

C ←いっぽう← B ←そこで← D ←でも←A

解答らん

「長期記憶」の棚の記憶も時々思い出さないとどこかへ消えてしまう。

**Ｄ**

**Ｃ**

**Ｂ**

**Ａ**

外からの情報は「短期記憶」の棚にしまわれる。

うまく整理しておかないと、必要な情報を引き出せない。