

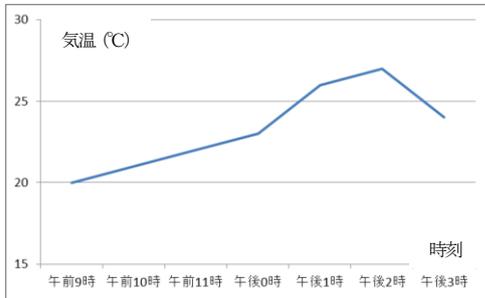
年 組 番 名前

教材4-(2) 天気の様子

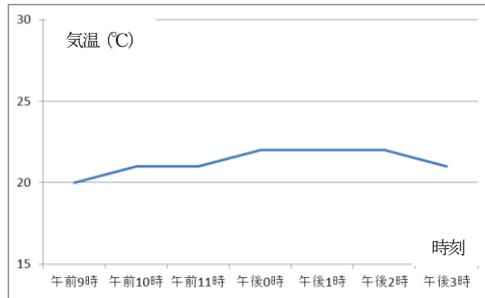
○次の問いに答えましょう。

- (1) ある2日間の気温の変化を調べてグラフにしたところ、次のようになりました。1日を通して、くもりであったと考えられるグラフの番号を書きましょう。

①



②



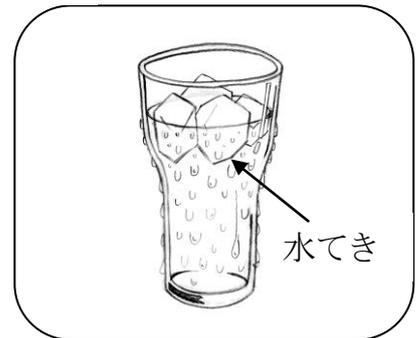
- (2) 1日の気温の変化を調べた結果からわかることについて、次のようにまとめました。文の中のア～ウで、正しいことばをそれぞれ選び、その番号を書きましょう。

晴れの日、気温の変化が (ア ①大きく ②小さく)、 昼すぎの気温が一番 (イ ①低い ②高い)。また、くもりや雨の日、晴れの日と比べて、気温の変化が (ウ ①大きい ②小さい)。

ア イ ウ

- (3) 冷たい氷水の入ったコップをしばらく室内に置いたところ、【図】のようにコップの表面に水てきがつきました。このことについて説明した次の文のア、イにあてはまることばを、下の①～④の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

【図】



- ・コップの表面についた水てきは、空気中の (ア) が冷たいコップにふれて冷やされ、(イ) のつぶとなつてついたものである。

①水じょう気 ②水 ③氷 ④空気

ア イ