

年 組 番号 名前

教材 2-1-C-1 (1)

漢字の書き

○ 次の の中の漢字を使って文を作りましょう。
文の中で漢字を使いながら漢字をおぼえていきましょう。

- * 文はいくつ作ってもよい。
- * 一つの文に漢字をいくつ使ってもよい。
- * の中の漢字以外の漢字を使ってもよい。
- * 同じ漢字を何回使ってもよい。

五つの漢字を
全部使える
かな？



(れい)

一町生 王 年

- ・ 一年生が入学する。
- ・ 王さまが町に出かける。

(1)

右 左 大 森 男

(2)

雨 音 金 月 本

Blank writing area for the second exercise.

年

組

番

名前

教材 2-1-C-1(2)

漢字の書き

○ 次の の中の漢字を使って文を作りましょう。

文の中で漢字を使いながら漢字をおぼえていきましょう。



- * 文はいくつ作ってもよい。
- * 一つの文に漢字をいくつ使ってもよい。
- * の中の漢字以外の漢字を使ってもよい。
- * 同じ漢字を何回使ってもよい。

五つの漢字を
全部使えるか
な？

(れい)

円 三十日夕

- ・三十円であめを買う。
- ・夕日がしずむ。

(1)

貝 耳 人 女 村

(2)

犬 子 五 青 木

年 組 番号 名前

教材2-1-C-1 (3)

漢字の書き

○ 次の [] の中の漢字を使って文を作りましょう。

文の中で漢字を使いながら漢字をおぼえていきましょう。



- * 文はいくつ作ってもよい。
- * 一つの文に漢字をいくつ使ってもよい。
- * [] の中の漢字以外の漢字を使ってもよい。
- * 同じ漢字を何回使ってもよい。

五つの漢字を全部使えるかな？

(れい)

四車竹力山

- ・四台の車が通る。
- ・山で竹の子を力いっぱいぬいた。

(1)

学石校文正

(2)

花川糸虫白

[Empty writing area]

年

組

番

名前

教材 2-1-C-1 (4)

漢字の書き

○ 次の の中の漢字を使って文を作りましょう。

文の中で漢字を使いながら漢字をおぼえていきましょう。



- * 文はいくつ作ってもよい。
- * 一つの文に漢字をいくつ使ってもよい。
- * の中の漢字以外の漢字を使ってもよい。
- * 同じ漢字を何回使ってもよい。

五つの漢字を
全部使えるか
な？

(れい)

口 林 中 水 玉

- ・口の中にあめ玉を入れる。
- ・林のおくで水の音がする。

(1)

下 字 足 草 先

(2)

火 九 小 百 赤

年

組

番

名前

教材^{しょうかい}2-1-C-1 (5)

漢字^{かんじ}の書き

○ 次の 中の漢字を使^{つか}って文を作りましょう。

文の中で漢字を使いながら漢字をおぼえていきましょう。



五つの漢字を
全部^{ぜんぶ}使えるか
な？

* 文はいくつ作ってもよい。

* 一つの文に漢字をいくつ使ってもよい。

* 中の漢字^{いがい}以外の漢字を使ってもよい。

* 同じ漢字を何回使ってもよい。

(れい)

見 天 名 正 空

・空を見上げて天の川を見つけた。 ・正しく名前を書く。

(1)

二 千 土 田 出

(2)

七 目 上 入 気

年

組

番

名前

教材^{しょうかい}2-1-C-1 (6)

漢字^{かんじ}の書き

○ 次の 中の漢字を使^{つか}って文を作りましょう。

文の中で漢字を使いながら漢字をおぼえていきましよう。



- * 文はいくつ作ってもよい。
- * 一つの文に漢字をいくつ使ってもよい。
- * 中の漢字^{いがい}以外の漢字を使ってもよい。
- * 同じ漢字を何回使ってもよい。

五つの漢字を
全部^{ぜんぶ}使えるか
な？

(れい)

休 早 六 立 町

- ・ きようはいつもより早く六時におきた。
- ・ きようは休みなので町に出かける。
- ・ すばやく立ち上がる。

(1)

見 口 八 円 夕

(2)

年 空 玉 気 力

年

組

番

名前

教材^{きょうざい}2-1C-1(7)

漢字^{かんじ}の書き

○ 次の の中の漢字を使^{つか}って文を作りましょう。

文の中で漢字を使いながら漢字をおぼえていきましよう。



* 文はいくつ作ってもよい。

* 一つの文に漢字をいくつ使ってもよい。

* の中の漢字^{いがい}以外の漢字を使ってもよい。

* 同じ漢字を何回使ってもよい。

二つの漢字を
全部^{ぜんぶ}使える
かな？

(れい)

長船

長い川を船がわたる。

(1)

鳥魚

(2)

馬強

| | | | | | | | |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----|----------------------|
| <input type="text"/> | 年 | <input type="text"/> | 組 | <input type="text"/> | 番 | 名前 | <input type="text"/> |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----|----------------------|

教材 2-1-C-1 (8)

漢字の書き

○ 次の の中の漢字を使って文を作りましょう。

文の中で漢字を使いながら漢字をおぼえていきましょう。



五つの漢字を
全部使える
かな？

- * 文はいくつ作ってもよい。
- * 一つの文に漢字をいくつ使ってもよい。
- * の中の漢字以外の漢字を使ってもよい。
- * 同じ漢字を何回使ってもよい。

(れい)
親 夏 来

・夏休みに、親せきが来る。

(1)
頭 黒 色

(2)
弱 丸 心

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|

年

組

番

名前

教材 2-1-C-1 (9)

漢字の書き

○ 次の の中の漢字を使って文を作りましょう。

文の中で漢字を使いながら漢字をおぼえていきましょう。



- * 文はいくつ作ってもよい。
- * 一つの文に漢字をいくつ使ってもよい。
- * の中の漢字以外の漢字を使ってもよい。
- * 同じ漢字を何回使ってもよい。

五つの漢字を
全部使えるか
な？

(れい)
楽歌音声読

・大きな声で音読をする。 歌を歌うのは楽しい。

(1)
回遠道朝毎

(2)
角太首牛引

年 組 番号前

教材 2-1-C-1 (10)

漢字の書き

○ 次の [] の中の漢字を使って文を作りましょう。

文の中で漢字を使いながら漢字をおぼえていきましょう。



- * 文はいくつ作ってもよい。
- * 一つの文に漢字をいくつ使ってもよい。
- * [] の中の漢字以外の漢字を使ってもよい。
- * 同じ漢字を何回使ってもよい。

五つの漢字を全部使えるかな？

(れい) 家池走帰切

・ 走って家に帰る。 ・ 電池が切れる。

(1) 売米買数新

[Empty writing area for exercise 1]

(2) 雪外国海近

[Empty writing area for exercise 2]