

教材 2-1(1)

漢字の書き

年

組

番

名前

○次の文章の——のひらがなを漢字に直して正しく書きましょう。(送りがあるものは、送りなをひらがなで書きましょう。)

私は、身のまわりのゴミの問題にかんしん^①をもちま

した。そのきっかけは、私の町でゴミのしゅうしゅう^②

方法が変わるからです。ゴミのすて方^③が変わると、ゴ

ミをへらすこと^④につながります。また、ゴミをしげん^⑤

として利用するためにも、分別^⑥することがこうりつ^⑦

だということです。

私は、ちいき^⑧のボランティアの方と、ゴミをひろ^⑨

活動に参加したことがあります。ビンやカンだけでな

く、粗大^⑩ごみがほうち^⑪されていることに驚きました。

こうした状況^⑫を少しでもかいぜん^⑬したいと思いま

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

教材2-1(2)

漢字の書き

年

組

番

名前

○ 次の文章の ———— のひらがなを漢字に直して楷書で書きましよう。(送りがあるものは、送りがあるをひらがなで書きましよう。)

私の将来の夢は、体に良いお菓子のお店を開くことです。なぜなら、私たち人間は食べることで、^①せいめいを保っているの
 で、体に良い食べ物を作りたいからです。特に、作りたいのは、野菜を使ったお菓子です。にんじんを使ったケーキを作ったとき、^②しぜんの色がとても^③あざやかで、^{あま}甘さが何とも言えず、^④じょうひんに仕上がりました。ケーキの^⑤きじを作るまでは、大変な作業ですが、オーブンの^⑥でんげんスイッチを入れ、ケーキを^⑦やく瞬間、とても幸せな気持ちになります。お店を開くための道は^⑧けわしくてとても大変だと思いが、^⑨えいせい管理や、食品の^⑩しよしみ期限についてしっかり勉強したいと思います。

⑩

⑨

⑧

⑦

⑥

⑤

④

③

②

①

年

組

番

名前

○ 次の —— 線部のひらがなを漢字に直しなさい。送りがないのあるものは、送りがないをひらがなで書きなさい。

皆さんは、ボランティア活動をしたことがありますか。

私は、ちょっとしたことですが、ボランティア活動を、楽しみながら今も続けています。

毎週日曜日の朝、家族四人でけんこう^①のために、家の近くの海岸を歩いています。そのとき、全員がビニール袋を持ち、歩きながら海岸のゴミをひろ^②うのです。三十分ぐらい歩くと、ビニール袋はいっぱいになり、ちょうど海岸沿いの公園にたどり着きます。先週は、その後、背中の荷物を、父母にあず^③けて、弟と二人でキャッチボールをして、家族みんなでファミリーレストランで朝食をとり家に帰りました。家と海岸のおう^④ふく四キロの距離で、いい運動にもなります。ボランティア活動を続けるには、自分が楽しくて無理なく続けられることも、大切な要素だと考えます。

①

②

③

④

