教材５-　　　文章を読むこと（説明的文章）

(7)

　　　　　年　　　組　　　番　名前

説明的文章は、それぞれの文章の構成や叙述の特徴をとらえ、筆者の主張や願いを正しくつか

むことがポイントになります。そのために、論理の展開をふまえた段落のはたらきや段落相互の

関係を把握できるようにしましょう。

![C:\Users\56435525\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\LKL8HZHO\lgi01a201403040000[1].jpg]()

◇段落の役割には次のようなものがあります。

①話題を提示している。

②分かりやすくするために、具体例を出して説明している。

③ちがいがはっきりするように、いくつかのものを比べて示し説明している。

④原因や理由・根拠を示している

⑤もっとも伝えたいこと(結論や主張)を述べている。

 　※段落の役割や段落相互の関係をとらえるために…

①接続語に注目し、話題が変わったり、具体的な例を示したりしていることをつかもう。

②指示語の内容を正確にとらえ、段落相互の関係をつかもう。

◇説明的な文章の構成にはいくつかのパターンがあります。

①頭括型…はじめに結論や主張を述べ、その後に具体例や理由、説明を述べるパターン。

②尾括型…はじめに具体例や理由、説明を述べ、最後に結論や主張を述べるパターン。

③双括型…はじめと終わりに結論や主張を述べ、その間に具体例や理由、説明を述べるパターン。

◎平成二十九年度調査問題の問三を読み、あとの問について考えましょう。

　（＊調査実施校以外の学校の皆さんは、学校に一部送付されている調査問題を先生に印刷してもらい、使用してください。）

![C:\Users\chihiro\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\8J46YZ9T\310px-Pencils_hb[1].jpg]()

問一　この文章を読んで次の表に内容を整理しましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ７ | ６ | ５ | ４ | ３ | ２ | １ | 形式段落 |
| 結論・主張 | 具体例を出して理由・根拠を示している② | 具体例を出して理由・根拠を示している① | 話題を提示 | 段落の役割 |
| すべての生物は、自分の得だけのために行動している。しかし、そんな利己的行動が、人間から見ると助け合っているかのように見える。 | そのため、花は、蜜のありかを示す蜜標というサインを示し、このサインを理解する頭の良さと、細い場所に潜り込んで蜜を取るというテストを用意してミツバチを呼び寄せている。 | ミツバチは紫色を好むため、ミツバチを呼び寄せる花は紫色をしている。また、ミツバチは頭が良く、同じ種類の花を識別できるので離れて咲いていても花粉を運んでくれる。ただ、他の虫も集まってきてしまうという問題がある。 | そのため、花は、アブが遠くへ行くことなく近くにある花を飛んで回れるようにまとまって咲く。 | アブは黄色い花を好むため、アブを呼び寄せる花は黄色い色をしている。ただ、アブは頭の良い昆虫ではないので、花の種類を識別することなく、さまざまな花を飛び回ってしまう。 | 花は受粉をして種を残すため、虫を呼び寄せ花粉を運ばせる。そのため、花の色や形にも、すべて合理的な理由がある。 | 植物は誰のために花を咲かせるのか。 | 要　　　点 |

問二　この文章の構成は、「頭括型」「尾括型」「双括型」のどれにあたるでしょうか。

　　　　　　　　　　　　型

　 尾　括

![C:\Users\56435525\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\B5C2G9LN\lgf01a201410082100[1].jpg]()