教材５-（５）　文章を読むこと(説明的文章) 　《解答例とてびき》

　　　　　　　　　　　年　　　組　　　番　名前

◎平成二十七年度調査問題の問三の文章を読み、あとの問いについて考えましょう。  
（＊調査実施校以外の学校の皆さんは、学校に一部送付されている調査問題を先生

に印刷してもらい、使用してください。）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １１ | 10 | ９ | ８ | ７ | ６ | ５ | ４ | ３ | ２ | １ | 形式段落 |
| **葉っぱは、腐葉土になるギリギリまで生きているからこそ、すごいと感じずにはいられない。** | **落ち葉は、土に帰り、若葉が育つ糧になる。** | **葉っぱは、秋に枯れ落ちて、終わりなのではない。** | **水分を含んだサクラの古い落ち葉からは、桜餅の香りがほのかに漂う。** | **桜並木の根元にある古い落ち葉が、雨によって水分を含むために桜餅の香りが漂う。** | **緑の葉っぱが雨にあたっても桜餅の香りがしないのに、雨上がりの桜並木で、桜餅の香りがするのはなぜか。** | **二つの物質は、葉っぱが傷ついたり、死んだりすることによって反応し、香りを漂わせる。** | **傷ついていない葉には、クマリンができる前の物質と、クマリンにかえる働きをもつ物質がある。** | **桜の葉っぱが香るのは、傷つけられたときである。この香りは、虫の嫌がる香りである。** | **桜餅の葉っぱの香りは、クマリンという物質である。** | **雨にぬれたサクラの葉っぱからは、なぜ桜餅の香りが漂うのか。** | 要　　点 |

問一【文章の内容を整理し理解する。】文章を読んで次の表に内容を整理しましょう。



説明的文章の内容によっては、表などにまとめたり、図で表したりすることで内容が分かりやすく整理されるよ。

問二【段落の内容構成をとらえる。】

(1)　次の説明にあてはまるのはどの段落でしょうか。

①問いを示している段落。（**１**）段落

②問いに対する答えが示されている段落。（　**７**　）段落

③筆者の驚きが述べられている段落。（　**１１**　）段落

(2)　この文章の段落構成はどのようになっていますか。次の中から一つ選びましょう。

（**１**）

１　１　　２　　３　　４　　５　　６　　７　　８　　９　　１０　　１１

２　１　　２　　３　　４　　５　　６　　７　　８　　９　　１０　　１１

３　１　　２　　３　　４　　５　　６　　７　　８　　９　　１０　　１１

４　１　　２　　３　　４　　５　　６　　７　　８　　９　　１０　　１１

問三【目的や必要に応じて、要約したり要旨をとらえたりする】

本文を次の（１）（２）の目的に応じて、百字程度で要約しましょう。

(1)　全文内容を把握するために要約する。

段落の内容理解と前後の段落との関係をとらえることが大切だよ。

　解答用紙　　次ページ

(2)　筆者が驚いたことを中心に要約する。

解答用紙　　次ページ



「要約する」活動では、「文章全体のあらすじをまとめる」ことが多く見られますが、要約したり要旨をとらえたりする活動は、その目的や必要によって内容や方法が異なるので、目的や必要に応じて大切な情報を選択し整理することが重要です。

(1)　全文の内容を把握するために要約する。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **生** | **は** | **放** | **る** | **育** | **て** | **桜** |
|  | **命** | **、** | **ち** | **ギ** | **つ** | **も** | **の** |
|  | **力** | **死** | **、** | **リ** | **糧** | **腐** | **葉** |
|  | **が** | **ぬ** | **親** | **ギ** | **に** | **葉** | **は** |
|  | **あ** | **間** | **を** | **リ** | **な** | **土** | **、** |
|  | **る** | **際** | **守** | **ま** | **る** | **の** | **枯** |
|  | **。** | **ま** | **っ** | **で** | **。** | **素** | **れ** |
|  |  | **で** | **て** | **虫** | **ま** | **材** | **葉** |
|  |  | **生** | **い** | **の** | **た** | **と** | **や** |
|  |  | **き** | **る** | **嫌** | **、** | **な** | **落** |
|  |  | **続** | **。** | **が** | **腐** | **り** | **ち** |
|  |  | **け** | **葉** | **る** | **葉** | **、** | **葉** |
|  |  | **る** | **っ** | **香** | **土** | **若** | **に** |
|  |  | **強** | **ぱ** | **り** | **に** | **葉** | **な** |
|  |  | **い** | **に** | **を** | **な** | **が** | **っ** |

(2)　筆者が驚いたことを中心に要約する。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **守** | **や** | **っ** | **傷** | **う** | **の** | **雨** |
|  | **り** | **落** | **て** | **つ** | **物** | **香** | **に** |
|  | **、** | **ち** | **発** | **い** | **質** | **り** | **ぬ** |
|  | **強** | **葉** | **生** | **た** | **の** | **が** | **れ** |
|  | **い** | **に** | **す** | **葉** | **た** | **漂** | **た** |
|  | **生** | **な** | **る** | **が** | **め** | **う** | **桜** |
|  | **命** | **っ** | **。** | **水** | **で** | **の** | **の** |
|  | **力** | **て** | **葉** | **分** | **あ** | **は** | **葉** |
|  | **を** | **も** | **っ** | **を** | **る** | **、** | **っ** |
|  | **も** | **栄** | **葉** | **含** | **。** | **ク** | **ぱ** |
|  | **っ** | **養** | **は** | **む** | **ク** | **マ** | **か** |
|  | **て** | **分** | **、** | **こ** | **マ** | **リ** | **ら** |
|  | **い** | **や** | **枯** | **と** | **リ** | **ン** | **、** |
|  | **る** | **親** | **れ** | **に** | **ン** | **と** | **桜** |
|  | **。** | **を** | **葉** | **よ** | **は、** | **い** | **餅** |