

教材5-1(2)

文章を読むこと(説明的文章)

年

組

番

名前

※説明的文章は、それぞれの文章の構成や叙述の特徴をついじ、筆者の主張や願いを正しくつかむことが一つのポイントになります。そのため、「論理の展開をふまえた段落のはたらきや段落相互の関係を把握できるようについじよう。」

◎ 次の文章を読み、あとの問いについて考えましょう。

光村図書の教科書を使って学んでいる人

「メディアと上手に付き合うために」池上 彰 著（「国語2」 p.66）

東京書籍の教科書を使って学んでいる人

「オオカミを見る目」高槻 成紀 著（「新しい国語1」 p.60）

三省堂の教科書を使って学んでいる人

「『循環型社会』とは何か」片谷 教孝 著（「中学生の国語二年」 p.136）

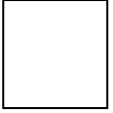
問一 文章全体の中で、「話題を提示している」はたらきをしているのはどの段落でしょう。また、どのような話題を投げかけているのか、簡潔にまとめて書きましよう。

段落

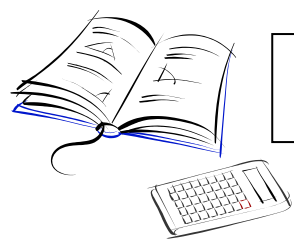
話題の内容



問一 「筆者がもつとも伝えたいこと(結論や主張)を述べている」はたらきをしているのはどの段落でしょう。また、どのような結論や主張を述べているのか、簡潔にまとめて書きましよう。



段落



結論や主張の内容

問三 他の段落は、どのような役割やはたらきを果たしているでしょうか。次のことを参考に考えてみましょう。

【平成24年度課題解決教材5-1】より

4 段落の役割や段落相互の関係を考える

※段落の役割には次のようなものがあります。

- ① 話題を提示している。
  - ② 分かりやすくするために、具体例を出して説明している。
  - ③ ちがいはつきりするように、いくつかのものを比べて示し説明している。
  - ④ 原因や理由・根拠を示している。
  - ⑤ もっとも伝えたいこと(結論や主張)を述べている。
- ※段落の役割や段落相互の関係をしらべるために…
- ① 接続語に注目し、話題が変わったり、具体的な例を示したりしていることをつかまよう。
  - ② 指示語の内容を正確にとらえ、段落相互の関係をつかまよう。