

教材2-1(1)の解答 漢字の書き

年

組

番

名前

○次の文章の——のひらがなを漢字に直して正しく書きましょう。

(送りがあるものは、送りなをひらがなで書きましょう。)

私は、身のまわりのゴミの問題にかんしん^①をもちました。そのきっかけは、私の町でゴミのしゅうしゅう^②方法が変わるからです。ゴミのすて方^③が変わると、ゴミをへらす^④ことにつながります。また、ゴミをしげん^⑤として利用するためにも、分別することがこうりつ^⑥的だということです。

私は、ちいき^⑦のボランティアの方と、ゴミをひろ^⑧う活動に参加したことがあります。ビンやカンだけでなく、粗大ごみ^⑨がほうち^⑩されていることに驚きました。

こうした状況^⑩を少しでもかいぜん^⑩したいと思いません。

- ①
関
心
- ②
収
集
- ③
捨
- ④
減
ら
す
- ⑤
資
源
- ⑥
効
率
- ⑦
地
域
- ⑧
拾
う
- ⑨
放
置
- ⑩
改
善

年

組

番

名前

○ 次の文章の ——— のひらがなを漢字に直して楷書で書きましよう。(送りがあるものは、送りがなをひらがなで書きましよう。)

私の将来の夢は、体に良いお菓子かしのお店を開くことです。なぜなら、私たち人間は食べることで、①せいめいを保っているの
で、体に良い食べ物を作りたいからです。特に、作りたいの
は、野菜を使ったお菓子です。にんじんを使ったケーキを作っ
たとき、②しぜんの色がとても③あざやかで、甘さが何とも言
えず、④じょうひんに仕上がりました。ケーキの⑤きじを作る
までは、大変な作業ですが、オーブンの⑥でんげんスイッチを
入れ、ケーキを⑦やく瞬間しゆんかん、とても幸せな気持ちになります。
お店を開くための道は⑧けわしくてとても大変だと思いま
すが、⑨えいせい管理や、食品の⑩しょうみ期限についてしっか
り勉強したいと思えます。

⑩

賞味

⑨

衛生

⑧

険しく

⑦

焼く

⑥

電源

⑤

生地

④

上品

③

鮮やか

②

自然

①

生命

年

組

番

名前

○ 次の —— 線部のひらがなを漢字に直しなさい。送りがないのあるものは、送りがないをひらがなで書きなさい。

皆さんは、ボランティア活動をしたことがありますか。
私は、ちょっとしたことですが、ボランティア活動を、楽しみながら今も続けています。

毎週日曜日の朝、家族四人でけんこう^①のために、家の近くの海岸を歩いています。そのとき、全員がビニール袋を持ち、歩きながら海岸のゴミをひろ^②うのです。三十分ぐらい歩くと、ビニール袋はいっぱいになり、ちょうど海岸沿いの公園にたどり着きます。先週は、その後、背中の荷物を、父母にあず^③けて、弟と二人でキャッチボールをして、家族みんなでファミリールンで朝食をとり家に帰りました。家と海岸のおう^④ふく四キロの距離で、いい運動にもなります。ボランティア活動を続けるには、自分が楽しくて無理なく続けられることも、大切な要素だと考えます。

①

健康

②

拾う

③

預けて

④

往復

教材2-1(4)の解答

漢字の書き

年

組

番

名前

○次の文章の「 」のひらがなを漢字（楷書体）に直しましょう。

（送りがあるものは、送りがなをひらがなで書きましょう。）

明日は、いよいよ体育祭本番です。二・三年生の体育委員と環境委員を中心に、グラウンドのライン引きや、そうじ、用具のじゅんび^①をしました。また、トイレの場所やごみ箱の位置を大きく表示して、初めて来た人がまよったり、ごみをグラウンドにすて^②たりしないように、工夫をしました。

競技の中で、絶対にがんばりたいのは、予選で勝ち続けているつなひきです。あと一回勝てば決勝戦、やぶれ^③ると三位決定戦となります。明日の午後三時ごろには、閉会式があり、全校生徒がせいれつ^④している中で、校長先生から優勝クラスが発表されます。一生に一度しかない中二の体育祭、くいのないようにながります。

①

準備

②

捨てたり

③

敗れる

④

整列

教材2-(5) 漢字の書き

○ 神奈川県「神」には「シン」、「奈」には「ナ」、「川」には「セン」、「県」には「ケン」という音（読み）があります。

皆さんは、小学校の6年間でこれらと同じ音（読み）の漢字を次のとおり学習しています。

「シン」という音（読み）のある漢字	・・・	13個
「セン」という音（読み）のある漢字	・・・	14個
「ケン」という音（読み）のある漢字	・・・	14個

1 それぞれの漢字を、どれくらい書けますか。次の枠の中に書きましょう。

シン			セン			ケン		
森	信	神	戦	泉	川	絹	建	県
新	真	心	銭	浅	千	権	研	犬
親	針	申	線	洗	先	憲	健	件
	深	臣	選	染	宣	験	険	見
	進	身		船	専		検	券

※「伸」「鮮」「献」などは中学校で学習する漢字です。

2 書けなかった漢字を教科書などで調べて、赤字で書いてすべての枠を埋めましょう。

3 上の枠の中の漢字を2個組み合わせることができる熟語を、下の枠になるべく多く書きましょう。

ヒント1：「シンケン」とか「センシン」とか・・・

ヒント2：音読みでなく訓読みを使ってもよいです。

※ほかにも「身銭（みぜに）」「深浅（しんせん）」「検真（けんしん）」「新券（しんけん）」「親心（おやごころ）」などがあります。意味や書いたものが正しいかは、辞書で調べましょう



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
心	新	親	先	真	検	信	先	専	親
身	選	身	進	心	針	心	見	心	権