

# 子どもたちの教育・進学のための 寄附のお願い

## ① 神奈川県まなびや基金

子どもたちに、より一層快適な  
まなびの場を提供するために活用いたします。

「神奈川県まなびや基金」への寄附金は、

① 県立学校などの教育環境整備(物品購入や改修工事など)の資金に充当  
いたします。皆様の母校などを指定して寄附していただくことも可能です。

<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/en7/cnt/f6088/>

② 県立学校などの成果目標を明示した事業プランに活用します。  
事業プランの一覧はHPをご覧ください。

教育局財務課 企画助成グループ 045-210-8105

<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/en7/cnt/f6088/p1.html>

③ 児童・生徒の怪我の防止、リラクゼーション効果や学校周辺環境への砂  
塵対策を目的として、県立高校や特別支援学校のグラウンドの一部や中庭  
の芝生化及び芝生の維持管理のために寄附金を活用します。

教育施設課 事業推進グループ 045-285-1881

<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/am6/shibafuka/shibafuka.html>



## ② 神奈川県奨学金基金

高等学校へ通う資金が必要な生徒のための、  
奨学金を支える原資となります。

神奈川県では、高校生が安心して高等学校へ通うための奨学金貸付事業を行っています。  
皆様からいただいた寄附金は、「神奈川県奨学金基金」に積み立て、今後の奨学金貸付事  
業の原資として活用し、学資の援助を必要とする生徒に貸付けを行います。

教育局財務課 高校奨学金グループ 045-210-8251

<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/en7/cnt/f324/p536260.html>



### 寄附の方法

- 納付書 裏面の寄附申込書にご記入の上、FAX送信または郵送してください。後日、納付書を送付いたします。
- クレジットカード等(個人の方のみ) 『ふるさとチョイス』『さとふる』『楽天ふるさと納税』からお申込みください。

## ① 神奈川県まなびや基金

### 寄附金の活用実績例

※他の活用先についてはHPに掲載



旭高等学校  
グランドピアノ購入



平塚盲学校  
拡大読書器購入

### 寄附金はふるさと納税の対象です

ワンストップ特例制度や確定申告により住民税等の寄附金控除を受けることができます。

#### ▶ 返礼品

神奈川県外にお住まいで一定額以上寄附いただいた方へ、体験型ツアー等の参加券や県産品のギフトセットをお届けします！

#### ▶ 知事感謝状

多額の寄附を賜りました方へ、知事の感謝状を贈呈します！

## ② 神奈川県奨学金基金



### 奨学金の貸付者

令和3年度 1,618人

令和4年度 1,645人

令和5年度 1,754人

※ 奨学金の一部に寄附金を活用

### かながわキントロウ☆ブックキフ

読み終えた本が未来をつくる！

皆様のご不要になった本・CD・DVD・ゲーム等の品物をご提供いただき、その査定金額相当を寄附する「かながわキントロウ☆ブックキフ」もごさいます。

<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/bs5/cnt/f520003/index-2.html>



教育局財務課企画助成グループ 045-210-8105

切り取って郵送してください

## 寄附申込書

令和 年 月 日

ご記入の上、郵送またはファクシミリで送信してください。後日、納付書を送付いたします。

神奈川県知事 殿

次のとおり寄附いたします。

寄附金額

円

※1回の申し込みは、2,000円以上です。

寄附する基金を選んで□にチェックマークを入れてください

### ① 神奈川県まなびや基金

① 教育環境整備

② 事業プラン

③ グラウンド等芝生化事業

### ② 神奈川県奨学金基金

#### ① 教育環境整備への寄附を選んだ方

寄附したい特定の県立学校がありますか？ 無・有

学校名

#### ② 事業プランへの寄附を選んだ方

寄附したい事業プラン番号をご記入ください▶

事業プラン一覧



<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/en7/cnt/f6088/p1.html>

お名前

氏名・団体名・代表者役職名・代表者名

ご住所

(〒 - )

お電話番号

FAX送付先 045-285-9775

ファクシミリの場合は、切り離さずそのまま送信してください

R6.7