



神奈川県  
神奈川県立青少年センター



前向きと。  
繋がりと。

令和6年度  
神奈川県立青少年センター 指導者育成課

# 事業実施 報告書

今年も

いろどり豊かな一年に  
なりました。



4月

支援・指導者育成事業 担当者会議

(全2回) 11月にも開催

常任委員会

(全3回) 10月・2月にも開催

5月

リードアップセミナー

(全3回) ~6月

青少年指導員セミナー

(全4地区) ~6月

6月

ユースボランティアセミナー

(全2回) ~7月

7月

専門部会 (全4回) 9・10・12月にも開催

子どもの体験活動をすすめる指導者セミナー 〈楽しい水辺の活動編〉

体験学習プログラムセミナー 〈子どもの心を動かすアイスブレイキング〉 (全3回) ~8月

〈対話で変わるチームビルディング〉 (全2回) ~8月

8月

キャンプ活動セミナー

(全2回)

コミュニケーションスキルアップセミナー

9月

中学生の主張 in かながわ

10月

イベントボランティアセミナー

(全6回) ~1月

11月

NEALリーダー養成セミナー

(全2回)

子どもキャンププロジェクト

(全6回) ~3月

12月

継続事業

- ・ イベントボランティアセミナー
- ・ NEALリーダー養成セミナー
- ・ 子どもキャンププロジェクト

1月

子どもフェスティバル (子ども会大会)

2月

継続事業

- ・ 子どもキャンププロジェクト

3月

継続事業

- ・ 子どもキャンププロジェクト

【地域応援事業】

全7回実施

【ステップアップキャラバン】

全5回実施

# 今年度の 事業一覧

# OUR REPORTS MENU

## 令和6年度 事業報告

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| (1)市町村・団体などで活動の中心となる「支援・指導者」の研修 .....              | 1  |
| ①青少年指導員セミナー                                        |    |
| ②子どもの体験活動をすすめる指導者セミナー〈楽しい水辺の活動編〉                   |    |
| ③NEALリーダー養成セミナー                                    |    |
| ④体験学習プログラムセミナー ・子どもの心が動くアイスブレイキング ・対話で変わるチームビルディング |    |
| ⑤ステップアップキャラバン                                      |    |
| (2)青少年や子育て支援に関わる「行政職員等」の研修 .....                   | 13 |
| ①リードアップセミナー                                        |    |
| ②アップスキリングプロジェクト                                    |    |
| ③子ども施設指導員セミナー                                      |    |
| (3)リーダーなどの立場で活動に取り組む「若者」の研修 .....                  | 19 |
| ①ユースボランティアセミナー                                     |    |
| ②イベントボランティアセミナー                                    |    |
| ③キャンプ活動セミナー                                        |    |
| ④子どもキャンププロジェクト                                     |    |
| ⑤コミュニケーションスキルアップセミナー                               |    |
| (4)地域における青少年活動を活性化するための事業 .....                    | 29 |
| 地域応援事業                                             |    |
| (5)その他の事業（連携・活動支援・受託事業） .....                      | 41 |
| ①神奈川県青少年指導者養成協議会                                   |    |
| ②元気な子ども・若者地域活動調査事業                                 |    |
| ③子どもフェスティバル（子ども会大会）                                |    |
| ④中学生の主張 in かながわ                                    |    |

## 研修の活用事例の紹介

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| (1)平塚市健康・こども部青少年課青少年育成担当 米山 賢汰さん .....     | 43 |
| (2)神奈川県立足柄ふれあいの村 職員 福光 翔大さん 平野 真太郎さん ..... | 44 |
| (3)さいたま市立尾間木小学校教諭 兼 社会教育士 榊田 亜美さん .....    | 45 |
| (4)鎌倉市ジュニアリーダーズクラブ 福島 愛莉さん .....           | 46 |

## 令和6年度 専門部会 広報 神奈川県青少年指導者養成協議会

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| わかものまんなか社会へー地域参画の事例集ー ..... | 47 |
|-----------------------------|----|

## 令和7年度 研修事業計画 .....

49

## 研修事業チラシ集

# 青少年指導員セミナー

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| テーマ | 第1回 場づくりに活かすインプロワークショップ<br>講師 インプロパーク主宰 鈴木 聡之氏<br>インプロパーク 黒田 めぐみ氏<br>第2回 みんなで創る地域の活動<br>講師 青少年センター職員<br>第3回 豊かな人間関係を築くグループワーク・トレーニング<br>～子どもとの関わりに役立てるGWTと怒りの取扱い説明書～<br>講師 日本グループワークトレーニング協会理事長 三好 良子氏<br>第4回 アドベンチャー教育とは～個人のチャレンジを後押しするグループの力～<br>講師 NPO法人体験学習研究会代表理事&ファシリテーター 山路 歩氏 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目的 | 各地域の青少年指導員を対象に、青少年指導員の活動について理解を深め、より充実した活動の実践に役立つ研修を実施するとともに、参加者相互の交流を図り、今後の青少年支援・育成活動の一助とするため。また、事業は青少年センターと各地域県政総合センターとの共催で行い、将来的に青少年指導員育成事業を体系化するため。 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 企画の経緯 | 「かながわ青少年支援・指導者育成指針」に則って、県・市町村・青少年関係団体それぞれの役割分担と連携を明確にし、青少年指導員の裾野の拡大を目指して本研修を企画した。各地域県政総合センターでは、青少年指導員連絡協議会と協力して各市町村の初任向けの青少年指導員研修会を実施しているが、実態にあったテーマで講師を探すことが難しかったため、広域性の高い県立青少年センターで講師を選定し、本事業を共同開催とした。 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日時 | 第1回 5/26(日)13:30～16:30<br>第2回 6/1(土)13:30～16:00<br>第3回 6/9(日)13:30～16:30<br>第4回 6/22(土)13:30～16:30 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                          |
|----|----------------------------------------------------------|
| 会場 | 第1回 厚木シティプラザ<br>第2回 小田原合同庁舎<br>第3回 平塚合同庁舎<br>第4回 横須賀合同庁舎 |
|----|----------------------------------------------------------|

|      |                                           |
|------|-------------------------------------------|
| 参加対象 | 令和6年度各市町村において新任委嘱された青少年指導員及び再任委嘱された青少年指導員 |
|------|-------------------------------------------|

|      |                                          |
|------|------------------------------------------|
| 参加人数 | 第1回 22人<br>第2回 41人<br>第3回 49人<br>第4回 34人 |
|------|------------------------------------------|

|      |                                   |
|------|-----------------------------------|
| 広報手段 | 各地域県政総合センターから市町村へのチラシの送付や電子メールによる |
|------|-----------------------------------|

|     |                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 共催等 | 県央地域青少年指導員連絡協議会・県央地域県政総合センター<br>県西地域青少年指導員連絡協議会・県西地域県政総合センター<br>湘南地域青少年指導員連絡協議会・湘南地域県政総合センター<br>横須賀三浦地域青少年指導員連絡協議会・横須賀三浦地域県政総合センター |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## プログラム

- 【第1回】
  - ・インプロワークショップ
- 【第2回】
  - ・アイスブレイキング体験
  - ・グループワーク「みんなで創る地域の活動」
- 【第3回】
  - ・グループワークトレーニング体験
  - ・怒りの取扱説明書について
- 【第4回】
  - ・講義「アドベンチャー教育とは」
  - ・アドベンチャーを促進するプログラム体験

活動の様子



ゾンビゲーム(第1回)



銃と的(第2回)



エグザイルじゃんけん(第2回)



怒りの見える化(第3回)



フォックス(第4回)

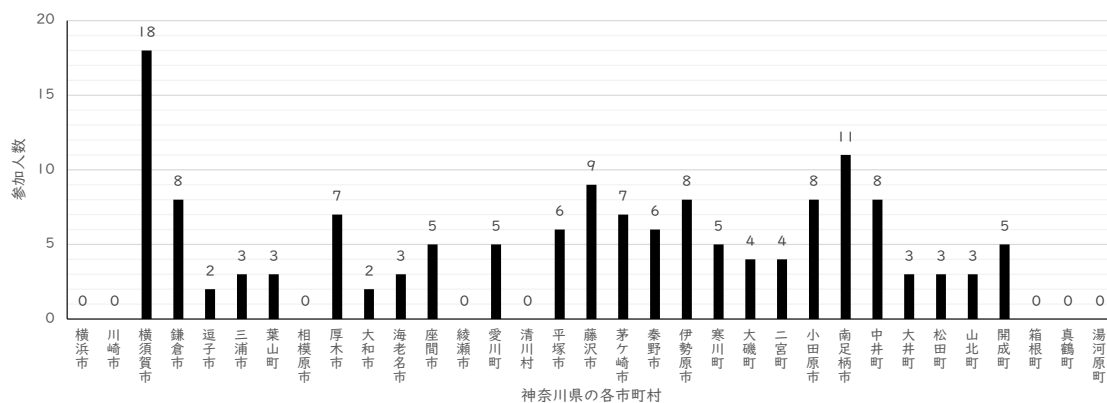


言うこと一緒やること一緒(第4回)

参加者の評価

|                 | よかった | まあよかった | あまりよくなかった | よくなかった |
|-----------------|------|--------|-----------|--------|
| 研修への事前の期待度      | 67人  | 65人    | 11人       | 0人     |
| 研修を終えての満足度      | 128人 | 16人    | 0人        | 0人     |
| 研修内容について        | 131人 | 13人    | 0人        | 0人     |
| 講師について          | 134人 | 10人    | 0人        | 0人     |
| 研修の進行や職員の対応について | 126人 | 18人    | 0人        | 0人     |

参加市町村の割合



参加者の所属割合

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 成人の地域活動(子ども会活動等)  | 0%  |
| 青少年指導員            | 88% |
| 児童館・放課後児童クラブ等の指導員 | 0%  |
| 教員                | 0%  |
| 学生(中・高校生含む)       | 0%  |
| 行政職員              | 12% |
| その他               | 0%  |

(アンケートより作成)

参加者の声(抜粋)

とても楽しい時間でした。ひさしぶりに大きな声で笑いました。また、職員の方もいっしょに体を動かしていることは、とても良い空間でした。ありがとうございました。

グループワークでほかの地区の方と交流できて良かったです。

実際に参加してみないとわからない研修だと思いました。ありがとうございました。

評価

どの地域においても、概ね満足度が高く一定の評価を得ることができた。アンケートの自由記述にも好意的な意見が多く、講師の講評も良好であった。

課題

今年度は講師打合せの日程が少し遅れてしまったため、県政総合センターで配付したチラシに詳細をあまり載せられなかった。次年度は打合せ日程を早め、広報周知に間に合うよう日程調整をしていく。

# 水辺の活動編

テーマ 水辺の活動編

講師 有限会社 イシケンスポーツ 代表取締役 石川 政彦 氏

目的 川や海など水辺での活動に携わる青少年支援・指導者を対象に、安全管理の考え方や方法論について、講義と実習で理解を促すため。

企画の経緯 昨今の川での事件・事故の増加に伴い、安全に子どもたちに川での活動を体験してもらえるように青少年支援・指導者を対象に本研修を企画した。

日時 7/14（日）10:00～16:30

会場 愛川町 半原公民館

参加対象 成人の青少年支援・指導者、教員、教員志望の学生、青少年行政関係職員、NPO 団体スタッフ等

参加人数 13人

広報手段 県機関・市区町村主管課・青少年関係団体へのチラシの送付による

共催等 なし

## プログラム

- ・開講式 オリエンテーション・研修プログラム説明
- ・実習 「危険個所の把握と回避・急流救助技術」
- ・講義「水辺の活動のリスクマネジメント」
- ・事務連絡・ふりかえり

活動の様子



講師石川さんによる説明



まずは水の温度や流れをチェック



スローロープ救助訓練



水の流に逆らって歩く



クーラーボックスで浮く



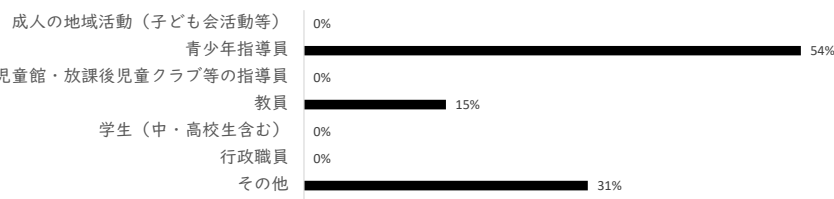
講師石川さんによる実習を補完する講習

参加者の  
評価

|                           |            | 事業後の満足度 |        |
|---------------------------|------------|---------|--------|
|                           |            | 満足度が高い  | 満足度が低い |
| 事業<br>への<br>期待<br>度<br>事前 | 期待度が<br>高い | 12人     | 0人     |
|                           | 期待度が<br>低い | 1人      | 0人     |

（左表は本事業に対する事前の期待度と事業後の満足度をアンケートにより調査した結果である。例えば、表の左上は「事前の期待度と事後の満足度の両方が高い」と回答した参加者の人数を示す。）

参加者の  
所属割合



（アンケートより作成）

参加者の声  
（抜粋）

実践を通しての講習のため、イメージしながら学ぶことができて良かったです。泳ぎ方など知らなかったが、どのように泳ぐかわかりやすく、講師の方も親しみを持つことができました。

ウォータープログラムの研修機会があまりないため、実体験ができるいい経験となりました。自身の職場環境では海のアクティビティを行っており、県内で海絡みの施設も複数あるため、同様の内容で海ものの研修もあるとより参加したいと感じます。

川での泳ぎ方やスローロープの投げ方など、初めて体験するものが多かった。この夏に実際に子どもたちを連れて川へ行く事業があるため、とても学びになった。

評価

期待度も満足度も高い研修となった。アンケートからは、参加者のニーズに合った研修であることが読み取れる。新たな知識や技術の提供もでき、良い研修となったのではないかな。

課題

事前の道具の準備や、講師との綿密な打ち合わせを行えるよりも良い研修になったのではないかなと思う。研修実施日も含めより多くの人に満足してもらえる研修にしていきたい。

# NEALリーダー養成セミナー

## テーマ 第1回 自然体験活動

講師 NPO法人 体験学習研究会 二宮 孝氏  
NPO法人 体験学習研究会 三浦 さなえ氏  
NPO法人 体験学習研究会 山下 晃平氏

## 第2回 講義と認定試験

講師 NPO法人 体験学習研究会 二宮 孝氏  
NPO法人 体験学習研究会 山下 晃平氏

**目的** 身近な自然環境を活用したアクティビティ体験及び指導体験を通じ、学校及び団体で活動する指導者・支援者の指導力の向上を図るとともに、地域の環境特性を生かした自然体験活動、環境教育に理解を深めることで、地域に根差した子ども・若者の体験活動を推進する指導者・支援者の資質の向上に役立てるため。

**企画の経緯** 昨年度まで自然体験活動指導者セミナー秋編として実施していた事業である。全国体験活動指導者認定委員会 自然体験活動部会と連携し、研修を修了すると「NEALリーダー」の資格を取得することができるようにした。資格取得を目的とする参加者増を見込み企画した。

**日時** 第1回 11/9(土)10:20～10日(日)16:30  
第2回 11/23(土)10:00～16:30

**会場** 第1回 神奈川県立足柄ふれあいの村  
第2回 神奈川県立青少年センター

**参加対象** 子どもたちと関わる青少年支援・指導者、教職員、保育士、学生、NPO団体スタッフ等

**参加人数** 第1回 16人  
第2回 15人

**広報手段** 県機関・市区町村主管課・青少年関係団体へのチラシの送付や電子メールによる

**共催等** なし

## プログラム

### 【第1回】

- ・講義「NEALリーダーとは」
- ・アイスブレイキング
- ・ロープワーク
- ・講義「青少年教育における体験活動」
- ・Being
- ・PAゲーム
- ・ピバーク
- ・最乗寺ハイク
- ・野外炊事

### 【第2回】

- ・コミュニケーションスキルトレーニング
- ・心肺蘇生
- ・応急手当
- ・認定試験

## 活動の様子



主任講師：にのさん



講師：サニーとやましい



ピバーク



たくさんの参加者が集まりました



グループでの野外炊事



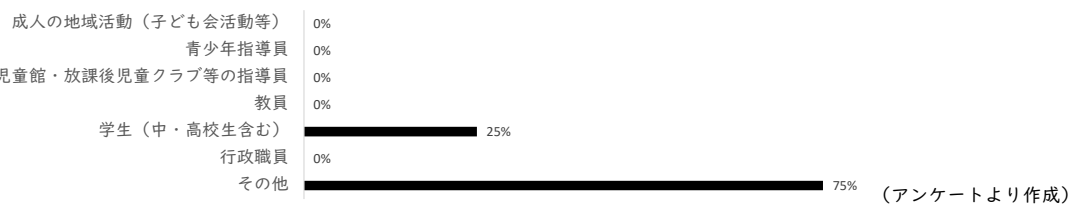
研修修了！

参加者の  
評価

|                           |            | 事業後の満足度 |        |
|---------------------------|------------|---------|--------|
|                           |            | 満足度が高い  | 満足度が低い |
| 事業<br>への<br>期待<br>度<br>事前 | 期待度が<br>高い | 13人     | 1人     |
|                           | 期待度が<br>低い | 1人      | 0人     |

（左表は本事業に対する事前の期待度と事業後の満足度をアンケートにより調査した結果である。例えば、表の左上は「事前の期待度と事後の満足度の両方が高い」と回答した参加者の人数を示す。）

参加者の  
所属割合



参加者の声  
（抜粋）

運営準備等ありがとうございました。初ビパーク体験新鮮でした。また、このような機会があるといいです。

幅広い年齢層の方と研修を通して活動する機会はなかなかないのでいろいろな話をきけてとても刺激になりました。個人的に自然をさらに好きになりました。

全くの偶然で組み込んだメンバーとの集団行動は例記出来ない程に学ぶ事が多かったです。生きて行く力を体得出来ました。素早く場を読み取り自分の力を最大限発揮し仲間と協力して解決していく力が付いて来ていると思います。

評価

新規事業であったが、全員が全課程を終了し資格の認定を受けることができた。公的な機関としてNEALリーダーの養成団体に登録されているところは少なく、神奈川県として青少年育成をすすめることができた。ビパークや食材を見てその場でメニューを考える野外炊事など新しい試みにも挑戦し参加者からも一定の評価を得た。

課題

NEALリーダー養成は主任講師の裁量が大きく、研修内容が変わるため事前に細かな打ち合わせが必要である。また、参加者の年齢が幅広いいため個別の調整も必要であった。次年度新たな参加者を募るためにも青少年育成関係者のネットワーク構築を進めたい。

# 子どもの心を動かすアイスブレイキング

テーマ 第1回 仲間づくりに役立つアクティビティ体験

講師 青少年センター職員

第2回 アクティビティ進行のリハーサル①

講師 青少年センター職員

第3回 アクティビティ進行のリハーサル②

講師 青少年センター職員

目的 青少年の支援・指導者に対し、体験学習の手法を使ったさまざまなプログラムの指導法や展開法の体験の場を提供することで、子ども・若者のコミュニケーション能力の向上に役立つ技術の普及を図るため。

企画の経緯 青少年育成に携わる指導者がアクティビティの手法を学ぶ方法は、インターネットや書籍が多く、体験的かつ実践的に学べる機会は少ないように見受けられる。また、準備や練習をする機会も少ない。そこで、多様な角度で普段から子どもたちと関わる指導者を集め、一緒にアクティビティを体験したり、互いの実践を経験し合うことで、そのスキルを向上させたり、指導者同士のつながりをつくったりすることができるよう本研修を企画した。

日時 第1回 7/21(日)12:30～16:30  
第2回 7/24(水)10:00～16:30  
第3回 8/11(日)10:00～16:30

会場 第1回 神奈川県立青少年センター  
第2回 神奈川県立青少年センター  
第3回 プロミティあつぎ

参加対象 成人の青少年支援・指導者（青少年指導員、子ども会育成者、教員、子ども施設指導員、居場所施設職員、引きこもり支援団体職員、青少年関係団体職員等）

参加人数 第1回 22人  
第2回 14人  
第3回 11人

広報手段 (1) チラシを関係機関にメールで送付することによる。  
(2) 総合教育センターより公立学校に研修講座一覧を送付することによる。  
(3) 総合教育センターのウェブページ「研修講座案内」に掲載することによる。

共催等 なし

## プログラム

### 【第1回】

- ・ハンドゲーム
- ・じゃんけんゲーム
- ・知り合うゲーム
- ・名前を覚えるゲーム
- ・自己開示系のゲーム
- ・心の抑制を取るゲーム
- ・イニシアティブゲーム
- ・トラストゲーム
- ・振り返り

### 【第2回】

- ・アイスブレイキングの体験
- ・アクティビティ進行のリハーサル
- ・振り返り

### 【第3回】（第2回と同一）

- ・アイスブレイキングの体験
- ・アクティビティ進行のリハーサル
- ・振り返り

## 活動の様子



アクティビティ体験開始！（第1回）



楽しみながら学んでいこう（第1回）



リハーサルのための打合せ（第2回）



リハーサル開始！（第2回）



互いのアクティビティを体験（第2回）



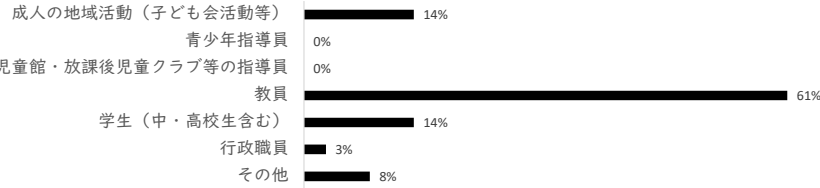
最後はみんなで振り返り（第3回）

参加者の  
評価

|                                       |            | 事業後の満足度 |        |
|---------------------------------------|------------|---------|--------|
|                                       |            | 満足度が高い  | 満足度が低い |
| 事業<br>の<br>期<br>待<br>へ<br>の<br>事<br>前 | 期待度が<br>高い | 33人     | 0人     |
|                                       | 期待度が<br>低い | 3人      | 0人     |

(左表は本事業に対する事前の期待度と事業後の満足度をアンケートにより調査した結果である。例えば、表の左上は「事前の期待度と事後の満足度の両方が高い」と回答した参加者の人数を示す。)

参加者の  
所属割合



(アンケートより作成)

参加者の声  
(抜粋)

4月の子どもたちを体験した気持ちになりました。だんだん気持ちが軽くなってくる感覚が分かり、徐々に楽しくなってきました。夏休みが明けたら、また緊張して登校してくると思うので、現場で取り入れていきたいと思います。ありがとうございました。

初めての参加でした。今までアイスブレイキングを提供側でやったことはありましたが、上手くやろうとしか思っていませんでした。今回1番の気づきはアイスブレイキングは上手くやるのが目標ではなく、緊張をほぐしたり仲を深めたりするなど、別にあるということです。それを心に留めながら対象に合ったアイスブレイキングを行っていききたいと思います。

様々な職種の方との交流はとても為になった。注目のさせ方、導入の仕方、その他、アクティビティはとても勉強になり、次回の活動からは是非生かしたいと思った。

評価

体験や実践を通して学ぶことができるプログラムで、参加者からの評価の高い研修になった。アクティビティを進行する上で大切にしたい目標や目的を共有したり振り返ったりできたので、現場で生かされることを願う。

課題

リハーサルを行うにあたって、誰を対象としたアクティビティなのか、それを通してどんな姿になってほしいのかを参加者がさらに意識できるように資料や全体の構成を見直すことでよりよい事業にしたい。

# 対話で変わるチームビルディング

テーマ 第1回 グループワークの体験①

講師 青少年センター職員

第2回 グループワークの体験②

講師 青少年センター職員

目的 青少年の支援・指導者に対し、体験学習の手法を使ったさまざまなプログラムの指導法や展開法の体験の場を提供することで、子ども・若者のコミュニケーション能力の向上に役立つ技術の普及を図るため。

企画の経緯 昨年度の体験学習プログラムセミナーは「アイスブレイキング編」の他、「イニシアティブゲーム編」「グループワーク共通編」「グループワーク選択編」に分かれていたが、これらは共通してチームビルディングの要素であり、まとめることで研修により深みが出るという観点から、一日でイニシアティブゲームもコミュニケーションゲームもコンセンサスゲームも体験できる本研修を企画した。

日時 第1回 7/28(日)10:00～16:30

第2回 8/14(水)10:00～16:30

会場 第1回 神奈川県立青少年センター

第2回 神奈川県立青少年センター

参加対象 成人の青少年支援・指導者（青少年指導員、子ども会育成者、教員、子ども施設指導員、居場所施設職員、引きこもり支援団体職員、青少年関係団体職員等）

参加人数 第1回 20人

第2回 19人

広報手段 ・関係機関へのチラシ送付による  
・総合教育センターより公立学校に研修講座一覧を送付、および総合教育センターのウェブページ「研修講座案内」内での案内による

共催等 なし

## プログラム

- ・アイスブレイキング
- ・イニシアティブゲーム  
「キーパンチ」
- ・コミュニケーションゲーム  
「わいわいブロック」「コピーブロック」
- ・コンセンサスゲーム  
「ダイヤモンドランキング」
- ・全体まとめ  
「体験学習について」

活動の様子



アイスブレイキング（第1回）



キーパンチ（第1回）



わいわいブロック（第1回）



コピーブロック（第2回）



ダイヤモンドランキング（第2回）



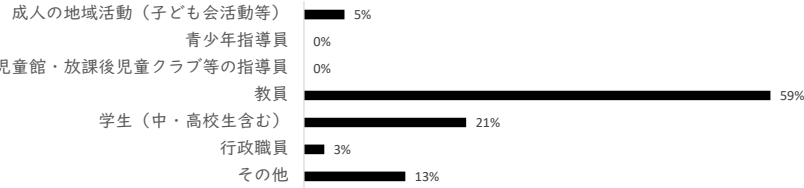
まとめ「体験学習について」（第2回）

参加者の  
評価

|                                       |            | 事業後の満足度 |        |
|---------------------------------------|------------|---------|--------|
|                                       |            | 満足度が高い  | 満足度が低い |
| 事業<br>の<br>期<br>待<br>度<br>の<br>事<br>前 | 期待度が<br>高い | 27人     | 0人     |
|                                       | 期待度が<br>低い | 0人      | 0人     |

(左表は本事業に対する事前の期待度と事業後の満足度をアンケートにより調査した結果である。例えば、表の左上は「事前の期待度と事後の満足度の両方が高い」と回答した参加者の人数を示す。)

参加者の  
所属割合



(アンケートより作成)

参加者の声  
(抜粋)

様々な体験をさせていただきありがとうございます。子ども同士の対話の場面に繋がれたらと思います。個別支援級で、なかなか難しい場面もありますがどこで活用できるか考えるとわくわくします。

ここからは「まずはやってみる」という事と、「やったことを振り返って周囲に還元する」という事が大事かな、と思っています。職場の子どもたちや同僚の状況に合わせて目的意識を持って、今回の研修成果を生かしていきたいです。

お互いの考えを納得いくまで話し合う大切さを改めて感じた。これを行うためには、安心して話せる場作りが大切だということも感じた。これを今後の学級経営に活かしていきたい。

評 価

様々な種類のアクティビティを一日で体験できる内容で、参加者からは満足度の高い様子が伺えた。また、体験学習プログラムセミナー「子どもの心を動かすアイスブレイキング」と併せて参加した人も多く、顔見知りが多い状態から始めることができ、「チームでの対話」のハードルが下がっていたこともよかった。

課 題

本事業は参加者に「体験学習を体験してもらう」事業であり、その体験の質はファシリテーターによるところが大きい。参加者がより多くの学びを感じ取れるよう、職員のファシリテートスキルを常に磨いていく必要があると感じた。

# ステップアップキャラバン

|     |     |                       |
|-----|-----|-----------------------|
| テーマ | 第1回 | 伊勢原市子連事業「夏の指導者研修会」    |
|     | 第2回 | 大和市子連事業「かるた大会」        |
|     | 第3回 | よこはまユース事業「みなとカフェ」     |
|     | 第4回 | 綾瀬市子連事業「綾瀬市少年リーダー研修会」 |
|     | 第5回 | 茅ヶ崎市事業「第1回リーダー教室（秋）」  |

|    |                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目的 | 青少年センターの研修受講生を対象に、実際に指導する機会を提供し、指導経験を積むことで知識や技術のスキルアップを図る。また関係機関や参加者相互の交流を深め、青少年育成のネットワークの促進を図るとともに、将来的に地域等で活躍できる指導者の育成を行うため。 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 企画の経緯 | 青少年育成に関心を持つ地域の若手の支援・指導者の育成には、プログラムの企画・立案を行う行政・施設職員との協働、子どもたちを対象とする実際の取組み、コーディネーターとのふりかえりの機会が必要である。この提供を通じ、若い指導者が経験を積み、効果的な成長を実感できるよう企画した。 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |     |                            |
|----|-----|----------------------------|
| 日時 | 第1回 | 8/18(日)9:30～12:00          |
|    | 第2回 | 9/7(土)9:30～16:00           |
|    | 第3回 | 10/17(木)15:00～18:00        |
|    | 第4回 | 10/26(土)9:00～10/27(日)15:00 |
|    | 第5回 | 11/17(日)10:00～12:00        |

|    |     |                 |
|----|-----|-----------------|
| 会場 | 第1回 | 伊勢原市民文化会館       |
|    | 第2回 | 大和市スポーツセンター     |
|    | 第3回 | 横浜市立みなと総合高等学校   |
|    | 第4回 | 厚木市七沢自然ふれあいセンター |
|    | 第5回 | 茅ヶ崎市役所          |

|      |                                                 |
|------|-------------------------------------------------|
| 参加対象 | 青少年センター指導者育成課の研修受講生のうち派遣登録者20人程度、および協力団体主催事業参加者 |
|------|-------------------------------------------------|

|      |     |      |     |     |                          |
|------|-----|------|-----|-----|--------------------------|
| 参加人数 | 第1回 | 25人  | 第4回 | 50人 | (各回、ユースサポーター及び事業参加者の合計数) |
|      | 第2回 | 128人 | 第5回 | 23人 |                          |
|      | 第3回 | 182人 |     |     |                          |

|      |                |
|------|----------------|
| 広報手段 | 協力団体へのチラシ送付による |
|------|----------------|

|     |                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------|
| 共催等 | 【協力】神奈川県青少年指導者養成協議会※<br>※ 県内市町村、青少年支援団体及び県関係機関により構成 |
|-----|-----------------------------------------------------|

## プログラム

【第1回】  
・ゲームアクティビティ、バルーンアートの講師・進行

【第2回】  
・かるた大会の運営補助

【第3回】  
・バルーンアートワークショップの企画・運営

【第4回】  
・キャンプ事業の運営補助

【第5回】  
・アイスブレイキング、バルーンアートの講師・進行



YSによるかるたのレクチャー（第2回）



市内各地の多くの参加者と（第2回）



子ども会のサポートに成功！（第2回）



高校での開催は大盛況（第3回）



学校生活の話にも花が咲く（第3回）



難しい技の指導にも挑戦（第3回）

参加者の声  
（抜粋）

子ども達が体験を通して見せてくれる色々な表情を見られました。最初は緊張していて不安だな…という顔からだんだんとほぐれていき「たのしい！」って顔になる変化は見ていて楽しいし、嬉しくなります。

ボランティアを続けていく中で様々な経験していくことで得られるものはたくさんある。けれど、それはあくまで副産物のように思っていて、子どもたちや接した人が笑顔になってくれることで、自分も笑顔になれるし楽しい・嬉しいとすることがモチベーションにつながっていると思う。

地元厚木市や神奈川には宿泊施設があり、そこで行われる事業もある事をここ最近知ったので、カタチはどうであれ、子どもたちと関わる活動をしていけたらと思います。少子化に負けず継続して事業が行われる事を願うのと機会があれば自分も参加したいなと思います。

## 評価

ユースサポーター向けの事業として延べ14名の参加を得て当初の目的を十分に達成した。当課にとっては一般の子ども・若者と関わる貴重な事業でもあり、全体を通して関わった人数が昨年度比3.2倍の408名にのぼったことはポジティブな要素だといえる（昨年度は128名）。

## 課題

ユースサポーターの派遣延べ人数は14名だが、実人数では7名に止まっている。彼ら貴重な人材が、持続的に活躍できるよう支援を継続しつつ、事業の目的である研修受講生のスキルアップを推進する文脈において、研修事業ごとに登録を促す取組みも検討していく。

# リードアップセミナー

|     |                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| テーマ | 第1回 子どもたちとかかわる心構え<br>講師 株式会社NEXCENT代表 小澤 悠 氏<br>第2回 まずは、体験～宿泊体験活動の企画・運営を見据えて～<br>講師 青少年センター職員<br>第3回 地域の方々から学ぶ。私たちにできること<br>講師 宮ノ前テラスみやまえ食堂 NPO法人宮ノマエストロ代表 高橋 裕子 氏<br>青少年センター職員 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目的 | 県・市区町村や青少年関係団体等の青少年育成に携わる新規採用及び転入職員・スタッフ等を対象に、効果的な職務の遂行に必要な知識と技能の向上を図る研修を実施するとともに、参加者相互の交流を深め、青少年育成のための連携・協力の促進を図るため。 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 企画の経緯 | 初めての青少年育成の仕事に就き、その業務に不安を感じている方や子どもとの関わり方に悩んでいる方が多く見受けられる。また、その活動は宿泊を伴ったものや自然と触れ合うものなど多岐に渡る。これらを踏まえ、青少年育成についての指針や心構え、宿泊・自然体験活動等を実践的かつ段階的に学ぶことのできる本研修を企画した。 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 日時 | 第1回 5/8(水)10:00～16:30<br>第2回 5/21(火)10:30～5/22(水)15:30<br>第3回 5/29(水)10:00～16:30 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| 会場 | 第1回 神奈川県立青少年センター<br>第2回 神奈川県立愛川ふれあいの村<br>第3回 神奈川県立青少年センター・宮ノ前テラス みやまえ食堂 |
|----|-------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参加対象 | 県・市区町村・青少年関係団体等で、令和6年度に青少年育成に携わる新規採用職員及び転入された職員・スタッフ等（2・3年目の職員・スタッフで、これまでに参加していない方も受講可能）。<br>第2回（宿泊研修）については、初任者研修等を担当する教育局職員も含む。 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 参加人数 | 第1回 19人<br>第2回 7人<br>第3回 14人 |
|------|------------------------------|

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 広報手段 | 県機関・市区町村主管課・青少年関係団体へのチラシの送付や電子メールによる |
|------|--------------------------------------|

|     |    |
|-----|----|
| 共催等 | なし |
|-----|----|

## プログラム

- 【第1回】
- ・アイスブレイキング体験
  - ・講義「子どもたちとかかわる心構え」

- 【第2回】
- ・アイスブレイキング体験
  - ・チームビルディング体験
  - ・火起こし、カレー作り
  - ・ネイチャービンゴ体験等

- 【第3回】
- ・講話「かながわ青少年支援・指導者育成指針を読む」
  - ・講義「宮ノ前テラスのこれまでとこれから」
  - ・グループワーク

活動の様子



アイスブレイキング体験（第1回）



これからの心構えについて（第1回）



自然体験を通して学ぶ（第2回）



外で食べると自然と笑顔に（第2回）



青少年支援・指導者育成の指針（第3回）

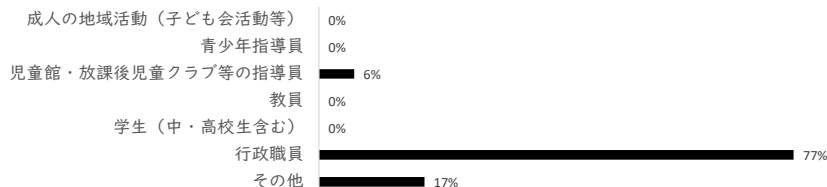


宮ノ前テラス(実地)での講演（第3回）

参加者の  
評価

|         |        | 事業後の満足度 |        |
|---------|--------|---------|--------|
|         |        | 満足度が低い  | 満足度が高い |
| 事業への期待度 | 期待度が高い | 1人      | 29人    |
|         | 期待度が低い | 0人      | 5人     |

（左表は本事業に対する事前の期待度と事業後の満足度をアンケートにより調査した結果である。例えば、表の左上は「事前の期待度と事後の満足度の両方が高い」と回答した参加者の人数を示す。）

参加者の  
所属割合

（アンケートより作成）

参加者の声  
（抜粋）

普段、体験型の研修はあまりないので、とても良かったです。子どもたちと接する事業の雰囲気を感じることができました。また、講師の方のお話で、物事を前向きに捉えられるようになりました。

今後、様々な事業で子ども達と関わっていく中で、初めてのことが多く自分にこの業務が務まるかととても不安でしたが、今回の研修を経て、どのような心持ちで子どもたちと接するべきなのか、子どもたちに対してどのように自分を表現するべきなのかをたくさん学ぶことができました。

自分の仕事が、現在県が示している課題に対してどのような役割にあるのか認識することが出来た。同じ青少年に関わる部署でも、場所によってアプローチする年齢層や問題が違っていたので、今回の研修で得た繋がりを大いに活かしていきたいと思った。やりたい事しかない、NOと言わないという事は青少年育成、支援者育成において一つの理想だと思う。何かとできない理由を並べるのではなく、強い意志や新たな視点で進んでいけるよう模索したい。また経験は大切だし、活かしていくことは良い事だが、トレンドは変わっていく事を忘れてはいけないと感じた。リードアップセミナーを受講することができて本当に良かったと思います。ありがとうございました。今後ともよろしくお願いいたします。

評価

初めて青少年関係の仕事に携わる職員向けの研修として、非常に満足度の高い研修になった。講義だけでなく、実際に参加者が体験する場面が多いことがこの研修の魅力の一つであることを改めて実感した。

課題

以前、別の事業に参加した方がおり、本研修がその内容と一部重複するところがあった。参加者のニーズに合わせるためにも、参加者情報の共有や実態の把握を可能な限り行うように工夫したい。

# アップスキリングプロジェクト

テーマ 若者年代が子どもたちを支援するための戦略PR

講師 公益財団法人よこはまユース職員 南 太貴氏

小田原市教育委員会教育委員 神奈川大学社会教育課程地域コーディネーター 益田 麻衣子氏

社会福祉法人地域サポート虹職員 フレンズ☆SAKAE代表 岩堀 まゆみ氏

目的 神奈川県青少年指導者養成協議会専門部会では、若者年代に着目して、彼らが子ども等を支援する事例を取り上げ、活動で生じる若者自身の変化や、さらにそれらの活動をコーディネートする立場に求められる手法についてまとめ、成果物を作成する。本事業でそのタイアップを図り、若者の成長の場として再現性のあるモデルを内外に発信し、青少年支援に関わろうとする若者、及び若者の力を求める地域の青少年支援・指導者の活用を図ることにより、県域での青少年活動を推進するため。

企画の経緯 青少年育成や行政の業務には、幅広い知識や技能が求められる。「若者年代が子ども達を支援するための戦略」と題して、専門委員の話を聴講することで生まれ出たアイデアを、企画作りや仕掛けづくりのワークショップをすることでブラッシュアップさせ、既に持っている知識や技能をさらにアップスキリングさせるため、本研修を企画した。

日時 12/19(木)10:00～16:30

会場 神奈川県立青少年センター

参加対象 青少年関係の行政、団体及び施設職員等

参加人数 9人

広報手段 県機関・市区町村主管課・青少年関係団体・NPO団体への案内送付や電子メールによる

共催等 なし

## プログラム

- ・事例発表の聴講
- ・クロストーク、質疑応答
- ・ワールドカフェ交流会
- ・ワークショップ「企画づくり」

活動の様子



講師による事例発表



クロストーク



ワールドカフェ交流会



個人ワーク「企画づくり」



グループワーク「カフェ事業の企画づくり」



グループワーク「農業体験の企画づくり」

参加者の  
評価

|                                  |            | 事業後の満足度 |        |
|----------------------------------|------------|---------|--------|
|                                  |            | 満足度が高い  | 満足度が低い |
| 事業<br>の<br>期<br>待<br>の<br>事<br>前 | 期待度が<br>高い | 8人      | 0人     |
|                                  | 期待度が<br>低い | 1人      | 0人     |

(左表は本事業に対する事前の期待度と事業後の満足度をアンケートにより調査した結果である。例えば、表の左上は「事前の期待度と事後の満足度の両方が高い」と回答した参加者の人数を示す。)

参加者の  
所属割合



(アンケートより作成)

参加者の声  
(抜粋)

高校生から30歳くらい迄を集めるのに苦労しているので、さまざまな情報が得られて勉強になりました。

県内のユースセンターの意見交換の場がほしいです。

とても素敵な雰囲気の中での研修を受けることができました。クロストークや講師も交じってのグループワークが新鮮で、自分と異なる職場の人たちの考えに触れて、とても勉強になりました。

評価

神奈川県青少年指導者養成協議会専門部会とのコラボで企画したが、参加者の満足度が非常に高く有意義な研修になった。講師3名が分かりやすい事例発表と、参加しやすい雰囲気づくりをクロストークと後半のグループワークでも心がけてくれたおかげで、異業種交流を盛んに行うことができた。

課題

広報周知と開催時期。少人数での研修は、意見交換のしやすさからメリットもあったが、内容の密度から考えるとやはり多くの参加者を望みたい。より分かりやすい広報物の作成と、参加しやすい時期を検討し、次年度にいかしたい。

# 子ども施設指導員セミナー

|     |   |                            |
|-----|---|----------------------------|
| テ   | マ | 第1回 子どもが喜ぶバルーンアート①         |
| 講   | 師 | Balloonconnection 犬飼 亜希子 氏 |
| 第2回 |   | 知って納得！発達障害の支援①             |
| 講   | 師 | 株式会社LITALICO 中村 亮介 氏       |
| 第3回 |   | 子ども×遊びの見守り方①               |
| 講   | 師 | 一般社団法人TOKYOPLAY 関戸 博樹 氏    |
| 第4回 |   | 知って納得！発達障害の支援②             |
| 講   | 師 | 株式会社LITALICO 中村 亮介 氏       |
| 第5回 |   | 子どもが喜ぶバルーンアート②             |
| 講   | 師 | Balloonconnection 犬飼 亜希子 氏 |
| 第6回 |   | 子ども×遊びの見守り方②               |
| 講   | 師 | 一般社団法人TOKYOPLAY 幾島 博子 氏    |

目 的 子ども施設（児童館等）の指導員を対象に、子ども・若者が自ら成長するための環境づくりや支援をするために必要な知識・技術の習得と能力の向上を図るため。

企画の経緯 この研修は県・市町村で構成されていた「神奈川県公立青少年育成施設連絡協議会」の事業を引き継ぎ、子ども施設指導員がすぐに現場で活用できるスキルを学ぶことができるよう、県立青少年センターが企画している。

日 時 第1回 6/25（火）10:00～13:00  
第2回 7/17（水）10:00～13:00  
第3回 9/13（金）10:00～13:00  
第4回 9/25（水）10:00～13:00  
第5回 10/18（金）10:00～13:00  
第6回 11/5（火）10:00～13:00

会 場 第1回 鎌倉市玉縄青少年会館  
第2回 神奈川県立青少年センター  
第3回 プロミティあつぎ  
第4回 横須賀市役所  
第5回 小田原合同庁舎  
第6回 神奈川県立青少年センター

参加対象 青少年育成施設及び類似施設の職員

参加人数 第1回 27人 第4回 33人  
第2回 35人 第5回 22人  
第3回 47人 第6回 34人

広報手段 各市町村の子ども施設を主管する部署への広報による

共 催 等 【共催】横須賀市（第4回）

## プログラム

【第1回】  
バルーンアート体験「犬」「剣」「花」「ひまわり」

【第2回】  
多様なニーズを持つ子どもとの関わり方についての講義

【第3回】  
「遊び」をテーマに、子どもへの寄り添い方についての講義

【第4回】  
多様なニーズを持つ子どもとの関わり方についての講義

【第5回】  
バルーンアート体験「犬」「剣」「花」「カボチャ」

【第6回】  
子どもへの関わり方に関する講義およびグループワーク



みんなで記念写真（第1回）



ペアワークで話し合い（第2回）



まずは「遊び」の体験（第3回）



子どもの気持ちに寄り添う（第4回）



たくさん練習しました（第5回）



グループで話した内容を共有（第6回）

参加者の  
評価

|                           |        | 事業後の満足度 |        |
|---------------------------|--------|---------|--------|
|                           |        | 満足度が高い  | 満足度が低い |
| 事業<br>への<br>期待<br>度<br>事前 | 期待度が高い | 113人    | 8人     |
|                           | 期待度が低い | 22人     | 0人     |

（左表は本事業に対する事前の期待度と事業後の満足度をアンケートにより調査した結果である。例えば、表の左上は「事前の期待度と事後の満足度の両方が高い」と回答した参加者の人数を示す。）

参加者の  
所属割合

|                   |      |
|-------------------|------|
| 成人の地域活動（子ども会活動等）  | 0%   |
| 青少年指導員            | 0%   |
| 児童館・放課後児童クラブ等の指導員 | 100% |
| 教員                | 0%   |
| 学生（中・高校生含む）       | 0%   |
| 行政職員              | 0%   |
| その他               | 0%   |

（アンケートより作成）

参加者の声  
（抜粋）

今回のバルーンアートのセミナーは、繰り返し丁寧に教えていただきました。実践的で、身につけることができました。バランスのおずかしさも感じたので、繰り返し練習して、事業や装飾に活かしていきたいです。

自分の当たり前が人にとって当たり前でないことや伝え方の大切など、改めて人と接する上での表現や言葉の大切さを感じました。

講演会の中でのワークショップが、非常にためになりました。子どもの立場になってみないと分からないこと、複数人で考えないと答えが見つからないことがあることがよく理解出来ました。こどもへの対応は難しいと感じる瞬間が多くありますが、こどものことを第一に、いま持っているものでできることを考えていきたいです。

## 評 価

どの研修も3時間とは思えないほど充実した内容であったが、参加者の方々の意識も最後まで集中を切らさずに取り組んでいた。ふりかえりアンケートからも、すぐに現場に生かせる内容だったと好評であった。

## 課 題

様々な市町村の指導員に参加してもらえるよう県内各地の会場で実施しているが、人の集まりやすい時期や会場に偏りがあるため、実施回によっては人数調整を行った。次年度はより多くの人に参加してもらえるよう、時期や会場を検討したい。

# ユースボランティアセミナー

**テーマ** 第1回 ぼくらのオリジナルキャンプ 仲間と計画！ぼくらのキャンプ  
講師 青少年センター職員  
第2回 ぼくらのオリジナルキャンプ 実践！体験！ぼくらでキャンプ  
講師 青少年センター職員

**目的** 地域等で活動している若者や、あるいはこれから活動しようとしている若者を対象に、野外活動やレクリエーション活動の体験を通じた知識や技術を習得させ、地域活動等で活躍するボランティア等の育成を図るため。

**企画の経緯** 子ども会やジュニア、ユース・リーダーの数は減少傾向にある。しかし、これら団体の地域への貢献は大きく、活動の活性化や魅力の発信をしたい。そこで、これらの団体に所属している方も含め、様々な年代の青少年育成に関心のある方を対象に、野外活動やレクリエーション活動を実践的に行うことで、青少年育成への関心を高めるために本セミナーを企画した。

**日時** 第1回 6/16(日)10:00～16:30  
第2回 7/6(土)10:00～7/7(日)14:00

**会場** 第1回 神奈川県立青少年センター  
第2回 川崎市黒川青少年野外活動センター

**参加対象** 将来子どもと関わりたい中学生～30歳未満の学生等

**参加人数** 第1回 11人  
第2回 17人

**広報手段** 県内市町村青少年主管課より地域のジュニア・リーダー、ユース・リーダーへの周知、神奈川県子ども会連絡協議会より周知による。また、神奈川県庁広報Xによる投稿、県内大学への広報などによる。

**共催等** 【共催】神奈川県子ども会連絡協議会

## プログラム

【第1回】  
・アイスブレイキング体験  
・グループワーク（第2回に向けた計画）

【第2回】  
・アイスブレイキング  
・自然体験活動  
・ドラム缶ピザ作り  
・キャンプファイヤー  
・朝のつどい  
・カートンドック作り  
・グループワーク  
・流しそうめん

## 活動の様子



キャンプに向けて作戦会議（第1回）



キャンプスタート！（第2回）



火起こしも自分で（第2回）



ピザいただきます！（第2回）



キャンプファイヤーは醍醐味（第2回）



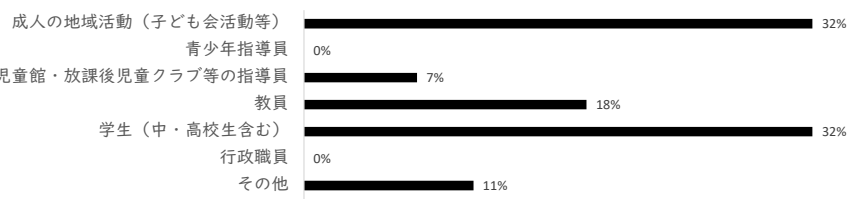
七夕の流しそうめん（第2回）

参加者の  
評価

| 事業後の満足度      |               |        |
|--------------|---------------|--------|
| 事業への期待度      | 事前            |        |
|              | 満足度が高い        | 満足度が低い |
|              | 期待度が高い<br>25人 | 0人     |
| 期待度が低い<br>3人 | 0人            |        |

（左表は本事業に対する事前の期待度と事業後の満足度をアンケートにより調査した結果である。例えば、表の左上は「事前の期待度と事後の満足度の両方が高い」と回答した参加者の人数を示す。）

参加者の  
所属割合



（アンケートより作成）

参加者の声  
（抜粋）

教員になって初めてセンターの研修に参加しました。久々で期待値も高く、参加してから楽しくて、次回の宿泊もモチベーションになっています！ありがとうございました。

美味しかったし楽しかったです！中学生との交流も多くないので一緒に活動ができてよかったです。ありがとうございました！

先輩からたくさんゲームを教えてもらいとても勉強になりました。ジュニアに持ち帰ってチームの力を上げていきたいと思えます。

評価

異なる世代や地域の青少年育成を志す人が一堂に会し、自分たちで計画したキャンプを行うことで、参加者同士に多くの新しい発見が生まれていた。これから、地域間・世代間で交流できる場としての意義も視野に入れたい。

課題

最後の振り返りの中でそれぞれの思いを話す場面があり、そこでジュニア・リーダーやユース・リーダーの実情を知った。全体が情報を共有する場面が他にも取れば、さらに交流が活発になるだろう。

# イベントボランティアセミナー

|     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| テーマ | 第1回 企画会議①<br>講師 青少年センター職員<br>第2回 企画会議②<br>講師 青少年センター職員<br>第3回 企画会議③<br>講師 青少年センター職員<br>第4回 企画会議④・リハーサル<br>講師 青少年センター職員<br>文化スポーツ観光局文化課 技師 池谷 駿 氏<br>文化スポーツ観光局文化課 舞台技術師 緑 慎一郎 氏<br>第5回 イベント前日準備<br>講師 青少年センター職員<br>第6回 子どもフェスティバル・子ども会大会当日<br>講師 青少年センター職員 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 目的 | イベントの企画・運営の方法や子ども達への対応力等を身につけ、地域で活躍するジュニア・リーダーやユース・リーダーの育成を図ると共に子ども会活動の活性化を目指すため。 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 企画の経緯 | 子ども会やジュニア・リーダー等の存在は社会教育の観点から非常に有意義である一方、その人数は減少傾向にある。また、子どもフェスティバル・子ども会大会には毎年多くの子どもが来館し、子ども会の活動や社会教育に興味をもってもらえる重要な機会である。そこで、この事業にて子ども会大会とブースの出展を企画し、ジュニア・リーダーの資質・能力の向上とともに、広く子ども会を周知するために本研修を企画した。 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日時 | 第1回 10/13(日)10:00～16:00<br>第2回 11/24(日)10:00～16:00<br>第3回 12/15(日)10:00～16:00<br>第4回 1/5(日)10:00～16:00<br>第5回 1/18(土)9:00～16:00<br>第6回 1/19(日)8:30～17:00 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 会場 | 第1回 神奈川県立青少年センター<br>第2回 神奈川県立青少年センター<br>第3回 神奈川県立青少年センター<br>第4回 神奈川県立青少年センター<br>第5回 神奈川県立青少年センター<br>第6回 神奈川県立青少年センター |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                            |
|------|--------------------------------------------|
| 参加対象 | 高校生以上のJL（1月19日(日)子どもフェスティバル当日は中学生JLも受け入れる） |
|------|--------------------------------------------|

|      |                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------|
| 参加人数 | 第1回 10人<br>第2回 14人<br>第3回 13人<br>第4回 17人<br>第5回 19人<br>第6回 20人 |
|------|----------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 広報手段 | 県内市町村青少年主管課より各ジュニア・リーダーズ・クラブ（JLC）へ、神奈川県子ども会連絡協議会より各市町村子ども会連絡協議会等への周知による。<br>※JLCのない市町村には送付せず、横浜市・川崎市へは市子連を通してJLCに周知する。 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                   |
|-----|-------------------|
| 共催等 | 【共催】神奈川県子ども会連絡協議会 |
|-----|-------------------|

## プログラム

- 【第1回】
  - ・アイスブレイキング
  - ・担当役割決め
  - ・子どもフェスティバルについての理解
- 【第2回】
  - ・イベント内容の検討
  - ・準備物の確認
- 【第3回】
  - ・イベントの進行方法の検討
  - ・物品の作成
- 【第4回】
  - ・司会と活動発表のリハーサル①
  - ・物品の作成
- 【第5回】
  - ・司会と活動発表のリハーサル②
  - ・館内の装飾（バルーンアート）
- 【第6回】
  - ・イベント当日の運営

活動の様子



アイスブレイキングで仲良く！（第1回）



試行錯誤の連続（第3回）



リハーサルも念入りに（第4回）



バルーンアートもやります！（第5回）



さあ本番！子どもを笑顔に！（第6回）



みんな3か月間ありがとう！（第6回）

参加者の  
評価

|                                       |        | 事業後の満足度 |        |
|---------------------------------------|--------|---------|--------|
|                                       |        | 満足度が高い  | 満足度が低い |
| 事業<br>の<br>期<br>待<br>へ<br>の<br>事<br>前 | 期待度が高い | 49人     | 0人     |
|                                       | 期待度が低い | 3人      | 0人     |

（左表は本事業に対する事前の期待度と事業後の満足度をアンケートにより調査した結果である。例えば、表の左上は「事前の期待度と事後の満足度の両方が高い」と回答した参加者の人数を示す。）

参加者の  
所属割合

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 成人の地域活動（子ども会活動等）  | 62% |
| 青少年指導員            | 0%  |
| 児童館・放課後児童クラブ等の指導員 | 0%  |
| 教員                | 0%  |
| 学生（中・高校生含む）       | 38% |
| 行政職員              | 0%  |
| その他               | 0%  |

（アンケートより作成）

参加者の声  
（抜粋）

初めての参加だったけれど、とても話やすく楽しかったです。

リハーサルのときから緊張もあったけど、本番が一番うまくできた。楽しく舞台に立つことができ、子どもたちの笑顔を見ることができた。

今まで人前に立って話すことは多くなく、得意でもなかったが、本番で司会に挑戦してみて自信がついた。

評 価

参加者同士が相互に関わりあう中で、自分の新たな一面に気がついたり、一人では考えつかない発想に出会う経験が多くなったように思う。また、自分たちが所属している子ども会という団体をメタ的に認識することができた。今後の活動に自信をもって取り組んでもらいたい。

課 題

本研修への参加者数が伸び悩むことがあり、研修内容の魅力を十分に伝えきれていない可能性があると考えている。また全6回ある中で参加者が入れ替わる機会が多いので、各回の引継ぎ方法に改善の余地があるように感じる。

# キャンプ活動セミナー

テーマ 第1回 キャンプ活動セミナー  
第2回 キャンプ活動セミナー

目的 子どもと理解しあうために有効なコミュニケーションスキルを、野外活動を中心とした体験型ワークショップによって学ぶ。また、受講者自身が参画する構成により自主・自律の精神を高めるとともに、同じ志を持つ仲間と過ごすことにより自分の軸を模索するため。

企画の経緯 将来、子どもと関わる職業に就きたいと考えている若者のコミュニティを作り、参加者の野外活動のスキルを向上させたいと考えたため。

日時 第1回 8月24日（土）9:45～16:00  
第2回 8月30日（金）9:45～8月31日（土）14:00

会場 第1回 神奈川県立青少年センター  
第2回 厚木市七沢自然ふれあいセンター

参加対象 子どもと関わりのあるまたは関わろうとしている大学生年代の若者（30才未満）

参加人数 第1回 10人  
第2回 8人

広報手段 県機関・市区町村主管課・大学・総合教育センターティーチャーズカレッジへのチラシの送付

共催等 なし

## プログラム

### 【第1回】

- ・アイスブレイキング体験
- ・コミュニケーションゲーム体験
- ・宿泊時のレクの企画

### 【第2回】

- ・アイスブレイキング体験
- ・レクの企画・実施
- ・係分担、打ち合わせ
- ・野外炊事
- ・イニシアティブゲーム体験
- ・自然体験活動
- ・振り返り

活動の様子



ラインナップ



皆で協力して一つの形を！



カレーが美味しくできました！



交流会でのジェスチャーゲーム



食堂での配膳も自分たちで！



最後は皆で想いをはがきに。

参加者の  
評価

|         |        | 事業後の満足度 |        |
|---------|--------|---------|--------|
|         |        | 満足度が高い  | 満足度が低い |
| 事業への期待度 | 期待度が高い | 8人      | 0人     |
|         | 期待度が低い | 0人      | 0人     |

(左表は本事業に対する事前の期待度と事業後の満足度をアンケートにより調査した結果である。例えば、表の左上は「事前の期待度と事後の満足度の両方が高い」と回答した参加者の人数を示す。)

参加者の  
所属割合



(アンケートより作成)

参加者の声  
(抜粋)

キャンプは晴れの時にやるものだという概念があるため、雨天時の際なにをすればいいのかわからなくなった。ですが、逆に考えると天候の悪い日にしかできないようなことができて、このように予定変更になっても子供達を楽しませる方法があることを知ることが出来た。

今回は生憎の台風で、リポートレッキングの実施が叶わなかった。ただその中でも運営の職員の方の臨機応変な対応や多くの集団や子供に対するレクリエーションを学ぶことができ、充実した2日間だった。今回の経験を今後自分で計画を立てるときなど役立てていきたい。

職場の中で、アイスブレイク等担当することがあるのですが、その際に実際に使える学びを提供してもらい非常に良かった。雨でもキャンプは楽しめるし、運営の仕方によってどのようにでもできると体験できました。

評価

当日の天候によって大きく予定が左右されたが、参加者の満足度も高く体験的・実践的な研修を行うことができた。今後も、若者のコミュニティ作りのきっかけになれるよう継続して行いたい。

課題

広報手段を工夫して実践したものの、期待よりも参加者を募ることができなかった。より魅力のあるチラシ等を作成し、周知をしていきたい。