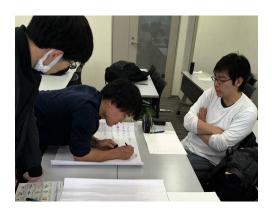


## 関東学院大学と連携した レジ袋削減・かながわつつごみゼロ宣言等 啓発講座について

- ・関東学院大学の「リサイクルデザイン 論」受講者11名に対して、県資源循 環推進課職員によるレジ袋削減・かなが わプラごみゼロ宣言等啓発講座を実施し ました。
- ・3R(リデュース、リユース、リサイクル)の重要性と具体的な施策としてレジ袋削減、かながわプラごみゼロ宣言を説明し、学生に問いかけることで、意識を共有しました。
- ・また、トライ!マイエコ10宣言《プラごみゼロ宣言バージョン》を普段の生活を振り返りながら学生が体験しました。
- ・最後に、グループディスカッションを 行い「なぜプラスチック製品が広く使われているのか、プラスチック製品の削減 のために何が出来るのか、身近な行動と して大学で学生が何をできるか」等を考 え、最後にその内容の発表を行いまし た。学生に熱意が見られました。







## 祭りして利用できる 精事に/理生をできる 加工的楽(容器的 材料费的安小 ◎42月3のに手間がかかる 使用途が多い 気持ち的に描述が他く すぐた増もる人をりる プラスナックにかめる物がない(少ない) こわれると直すことができるい O 人口が増加した影響 身近てできること 改善艺 マイバックを香むる 周りに呼びかける プラスナ・クロも書となべる 現在のプラスナックにからる物を探す こみ箱とは大きん 法津を定める 大子のこか拾い引からと 関係は(独動をかり みの処理 技術と 向上ユモュ 二升箱色增中支 拾て50 47分、環境と作る

## 神奈川県 資源循環推進課

## ハイライト

- † 関東学院大学において県資 源循環推進課職員により、 レジ袋削減・プラごみゼロ 宣言等啓発講座を実施しま した。
- † トライ!マイエコ10宣言 《プラごみゼロ宣言バー ジョン》にチャレンジ。
- † レジ袋を含めたプラごみに 関するグループディスカッ ションを行い、学生が熱心 に取り組んでいました。