

令和8年度

神奈川県公立高等学校入学者選抜学力検査問題

共通選抜 定時制の課程（追検査）

I 外国語（英語）

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は問8まであり、1ページから8ページに印刷されています。
- 3 解答用紙の決められた欄に解答しなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、選んだ番号の○の中を塗りつぶしなさい。
- 6 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

受 検 番 号

番

問1 リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。）

(ア) チャイムのところに入るアキの言葉として最も適するものを、次の1～3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- | | | | |
|------|---------------------|--------------------|----------------------|
| No.1 | 1. Yes, you can. | 2. Yes, I will. | 3. Yes, my team did. |
| No.2 | 1. This fried fish. | 2. My father. | 3. Tomorrow's lunch. |
| No.3 | 1. At her concert. | 2. For five years. | 3. By train. |

(イ) 対話の内容を聞いて、それぞれの**Question**の答えとして最も適するものを、あとの1～3の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

No.1 **Question : What did Sarah teach to Kanta?**

1. Where to meet at school.
2. What to do for the festival.
3. When to use "time flies."

No.2 **Question : What will Kanta do this Saturday?**

1. He will play soccer with Sarah and her brother.
2. He will go to Kamome Stadium to see the soccer game.
3. He will give a ticket for the soccer game to Sarah.

(ウ) 作家のジョー・ブラウンについて、高校生のアヤが英語の授業でスピーチを行います。スピーチを聞いて、次の<メモ>を完成させるとき、あとのNo.1とNo.2の問いに答えなさい。

<メモ>

ジョー・ブラウンについて

- ① 彼は、これまでに本を（ A ）書いている。
- ② 彼は、他者に優しくすることの大切さを実感できる本を書いた。
- ③ 彼は、世界の子どもたちのために（ B ）の支援を行っている。

No.1 （ A ）の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. 13冊 | 2. 16冊 | 3. 30冊 |
|--------|--------|--------|

No.2 （ B ）の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- | | | |
|----------|----------|---------|
| 1. 食料の提供 | 2. 学校の建設 | 3. 本の配布 |
|----------|----------|---------|

問4 次の(ア)~(オ)の対話が完成するように、()の中から最も適するものをそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア) A : Thank you (1. to 2. for 3. by) the nice birthday card!

B : You're welcome.

(イ) A : (1. Whose 2. When 3. Who) is your science teacher?

B : Mr. Sato is.

(ウ) A : Which bag do you want to buy, the black one (1. or 2. on 3. in) the blue one?

B : I'll choose the black one.

(エ) A : Why do you study English?

B : I study English to (1. traveling 2. travel 3. traveled) around the world.

(オ) A : This is a picture (1. which 2. when 3. how) was drawn 200 years ago.

B : Really? It doesn't look old.

問5 次の(ア)~(オ)の対話が完成するように、()の中の三つの語を並べかえたときの順番として最も適するものを、あとの1~5の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア) A : What (① you ② writing ③ are) about?

B : This is an English speech about my family.

(イ) A : How (① go ② I ③ can) to Kamome Library from here?

B : You can go there by that bus.

(ウ) A : Yesterday, I went to Tokyo Sky Tree. The tower was really high.

B : You're right. That is (① the ② tower ③ highest) in Japan.

(エ) A : You (① been ② have ③ reading) that book for two hours! What is it about?

B : This is a love story. This is my favorite book.

(オ) A : Do you know cameras (① Japan ② made ③ in) are popular in the world?

B : Yes. I've heard they are not easily broken.

1. ① → ③ → ②

2. ② → ① → ③

3. ② → ③ → ①

4. ③ → ① → ②

5. ③ → ② → ①

問6 次の(ア)、(イ)の問いに答えなさい。

- (ア) 次の絵と英文が表す場面について、あとの英文の[]の中に適する英語を書き、マユ (Mayu) が今日の午後6時にしていることを表す英文を完成させなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 (, など) は使わないこと。

7:00 a.m. Today's Weather in Kamome City

10:00 a.m. 6:00 p.m.

People in Kamome City should use an umbrella at 6 p.m. today.

Mayu

Mayu is going [] her umbrella at 6 p.m. today.

- (イ) 次の絵と英文が表す場面としてふさわしい内容になるように、[]の中に適する英語を書きなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 (, など) は使わないこと。

Let's put the eggs in this, Mia.

[] eggs do we need?

Hana

Mia

CAKE

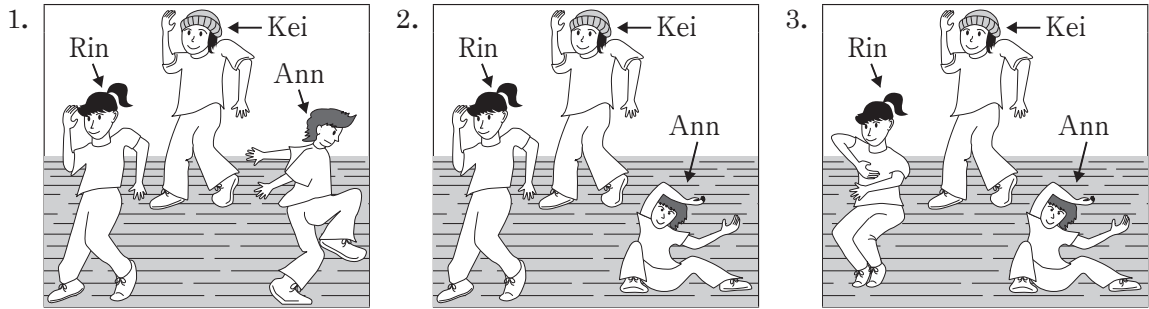
We need four, Hana.

問7 次の(ア)~(エ)の英文や絵、図表について、それぞれあとの質問の答えとして最も適するものを、1~3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

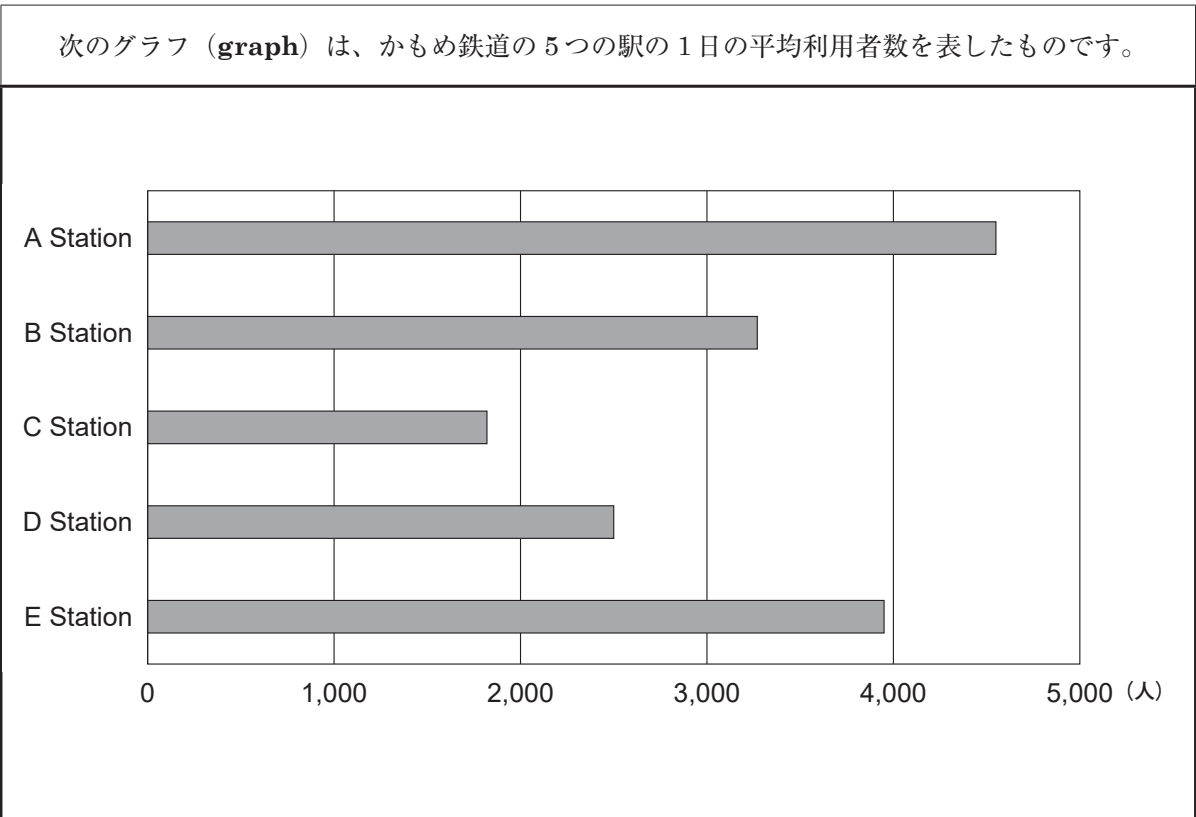
(ア)

Hello, I'm Rin. This is a picture of my dance team. Ann is sitting on the floor. Kei is between Ann and me. Kei and I are doing the same movement in the picture.

質問 : Which picture is Rin talking about?



(イ)



質問 : What can you say from this graph?

1. More than 5,000 people use A Station.
2. More people use B Station than E Station.
3. The smallest number of people use C Station.

(ウ)

新聞部のシュン (Shun) と留学生のマット (Matt) が、来週のマットの予定表 (Schedule) について話しています。

Shun: Matt, can I have an *interview with you after school next week?

Matt: Yes. I'm happy to be in the next school newspaper.

Shun: Great. I want to have the interview before your basketball club. On the same day, I want to take pictures of you while you're practicing basketball. Is that OK?

Matt: Sure! Let me check my schedule. On Thursday, I don't have basketball club. Also, Monday is not good because my team won't practice at the gym. We will watch the video of last Saturday's game on that day.

Shun: I see.

Matt: On Tuesday, I also have a meeting for the school festival before the club.

Shun: Oh, you will be busy next week. How about Wednesday?

Matt: Before the club, I want to ask my math teacher about the next day's math test.

Shun: I see. Then we have only one day!

Matt: Yes. Let's do it on that day!

< Matt's Schedule >

9/1 Monday	9/2 Tuesday	9/3 Wednesday	9/4 Thursday	9/5 Friday
Basketball Club	(A) Basketball Club	Basketball Club	(B)	(C) Basketball Club

質問: 予定表の (A)、(B)、(C) に入るものの組み合わせはどれですか。

1. (A) School Festival Meeting (B) Math Test (C) Interview by Shun
2. (A) Interview by Shun (B) Math Test (C) School Festival Meeting
3. (A) School Festival Meeting (B) Interview by Shun (C) Math Test

(エ)

高校生のリク (Riku) が、英語の授業で自分が好きな日本の季節について話しています。

Hi, I'm Riku. I like spring for three reasons. First, I meet new classmates and make new friends in April. Second, every year, my family and I visit my grandmother in Okinawa in May. Third, the spring flowers are so beautiful. They make me happy. Because of these reasons, I like spring.

質問: リクが述べた内容についてあてはまらないものはどれですか。

1. リクは、新しいクラスメートと出会い新しい友だちができるから、春が好きである。
2. リクは、毎年沖縄にいる友だちの家を訪れているから、春が好きである。
3. リクは、春の花は美しく、自分を幸せな気持ちにさせてくれるから、春が好きである。

* interview : インタビュー

問8 高校生のシンジ (Shinji) と留学生のカイル (Kyle) が、みどり自然公園 (Midori Nature Park) でのキャンプについてのちらし (Leaflet) を見ながら話しています。あとの対話文の (ア) ~ (オ) の中に入れるのに最も適するものを、(ア) はア群、(イ) はイ群、(ウ) はウ群、(エ) はエ群、(オ) はオ群からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

< Leaflet >

Camping in Midori Nature Park

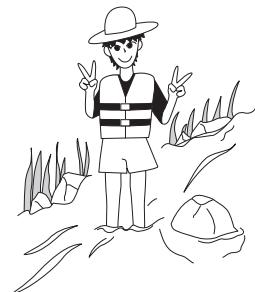
Enjoy wonderful nature in the beautiful forest.

■*Fee for One Night in Camping Area

One Person	2,000 yen
------------	-----------


■ Activities for Summer Vacation

- ・ The fee for each activity is 1,000 yen for each person.
- ・ The fee you *pay is used to save trees.



Activity	You will
Playing Some Games	・ Try some games made of wood in the Tourist Center
Walking to Lake Midori	・ Walk in the forest to Lake Midori with a *guide
Walking in the Midori River	<ul style="list-style-type: none"> ・ Enjoy the environment of the Midori River with a guide ⚠ You will walk in the water. You will need to bring more clothes and shoes for this activity.

■ Map



⚠ Be careful in Camping Area!

① No Internet

- ・ You cannot use the internet.
- ・ If you have any questions, please come to the Tourist Center.

② No Lights

- ・ You need to bring and use your lights at night.

* Fee : 料金 pay ~ : ~を支払う guide : ガイド

Shinji: Good morning, Kyle. Look at this leaflet.

Kyle: Hi, Shinji. Wow! That's nice!

Shinji: My brother and I will go camping on the first weekend in August. We have a *tent for three people. You can stay in our tent with us. Do you want to join us?

Kyle: Of course!

Shinji: Great. Let's check the information on the leaflet.

Kyle: OK.

Shinji: There are three activities in the park. Let's try one. My brother says any activity is good for him. Which activity do you want to join?

Kyle: Well, I'd like to (ア).

Shinji: Sounds fun. On the leaflet, it says that we have to bring more clothes and shoes for this activity.

Kyle: Yes. We should remember that.

Shinji: Look, the fee for the activities will be used for (イ).

Kyle: That's wonderful. Oh, in the camping area, we cannot use (ウ). I'm worried about this.

Shinji: Me too. But, because of this, we will have time without online information and I think it will be a good experience. We see online information too much in our lives.

Kyle: That's true. Also, bad weather will make our camping plans difficult. So, before we arrive at the park, we should check the weather of Midori Town for two days.

Shinji: (エ) We will have to check the weather news.

Kyle: Right. By the way, how much do we need for staying one night and one activity?

Shinji: (オ) for each person.

Kyle: OK. No problem.

Shinji: At today's lunch time, let's talk about the food we will cook.

Kyle: Yes! See you then.

- | | | | |
|----|--------------------|--------------------------|-----------------------------|
| ア群 | 1. play some games | 2. walk to Lake Midori | 3. walk in the Midori River |
| イ群 | 1. helping farmers | 2. protecting the forest | 3. education in schools |
| ウ群 | 1. the internet | 2. lights | 3. fire |
| エ群 | 1. I agree. | 2. I don't think so. | 3. I won't watch the news. |
| オ群 | 1. 1,000 yen | 2. 2,000 yen | 3. 3,000 yen |

* tent : テント

(問題は、これで終わりです。)

