

令和 8 年度

神奈川県公立高等学校入学者選抜学力検査問題

共通選抜 定時制の課程

I 外国語 (英 語)

注 意 事 項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は 問 8 まであり、1 ページから 8 ページに印刷されています。
- 3 解答用紙の決められた欄に解答しなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、選んだ番号の ○ の中を塗りつぶしなさい。
- 6 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

受 検 番 号

番

問1 リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。）

(ア) チャイムのところに入るマコの言葉として最も適するものを、次の1～3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- | | | | |
|------|------------------------|------------------|------------------------|
| No.1 | 1. No, I haven't. | 2. No, I don't. | 3. No, I wasn't. |
| No.2 | 1. Pictures of trees. | 2. Lake Kamome. | 3. My father's camera. |
| No.3 | 1. They are expensive. | 2. They are big. | 3. They are white. |

(イ) 対話の内容を聞いて、それぞれの **Question** の答えとして最も適するものを、あとの1～3の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

No.1 **Question : What will Alice bring for the party?**

1. Some snacks and chicken.
2. Some salad and fruit.
3. Some snacks and drinks.

No.2 **Question : What will Alice and Taro do this Friday?**

1. They will practice soccer after school.
2. They will practice the piano for music class.
3. They will talk about their presentation topic.

(ウ) 学校の家庭科室（the home economics room）について、家庭科部のミホが新入部員のジェフとベンに説明します。説明を聞いて、次の<メモ>を完成させるとき、あとのNo.1とNo.2の問いに答えなさい。

<メモ>

家庭科部が家庭科室を使用するときの注意すること

- ① 使用する（ A ）に家庭科室の前に集合すること
- ② 調理した食べ物は家庭科室の中で食べること
- ③ すべてのごみを持ち帰るための袋を家から持ってくること
- これらは、みんなが（ B ）活動したり、家庭科室を整えてきれいに保ったりするために覚えておこう。

No.1 （ A ）の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- | | | |
|--------|---------|---------|
| 1. 5分前 | 2. 10分前 | 3. 15分前 |
|--------|---------|---------|

No.2 （ B ）の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- | | | |
|--------|---------|--------|
| 1. 単独で | 2. 創造的に | 3. 安全に |
|--------|---------|--------|

問4 次の(ア)~(オ)の対話が完成するように、()の中から最も適するものをそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア) A : Eric always brings his flute to school. (1. Do 2. Does 3. Is) he practice it every day?

B : Yes. He is the leader of my music club.

(イ) A : Is this bag (1. yours 2. your 3. you)?

B : No, it's not mine.

(ウ) A : How was your trip to Hokkaido?

B : It was great. I enjoyed (1. eat 2. eating 3. ate) fresh fish.

(エ) A : Look at this book. Do you know this story?

B : Of course! This story was written (1. of 2. from 3. by) my favorite writer.

(オ) A : Next week, I'll visit my uncle (1. who 2. which 3. where) lives in Okinawa.

B : That's nice.

問5 次の(ア)~(オ)の対話が完成するように、()の中の三つの語を並べかえたときの順番として最も適するものを、あとの1~5の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア) A : Your piano performance was great.

B : Thank you. I (① happy ② to ③ am) hear that.

(イ) A : How (① movies ② many ③ do) you watch in a month?

B : Three or four movies.

(ウ) A : Which (① to ② bus ③ goes) Sakura Museum?

B : The blue one, over there.

(エ) A : What is (① famous ② most ③ the) animal in this zoo?

B : This elephant is. Her name is Hana.

(オ) A : Look at the music band on the stage. Their music sounds cool!

B : Yes! The girl (① playing ② guitar ③ the) is my friend.

1. ① → ③ → ②

2. ② → ① → ③

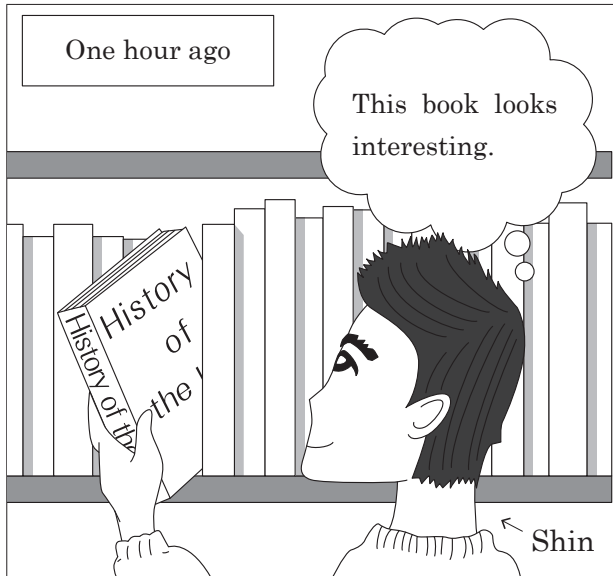
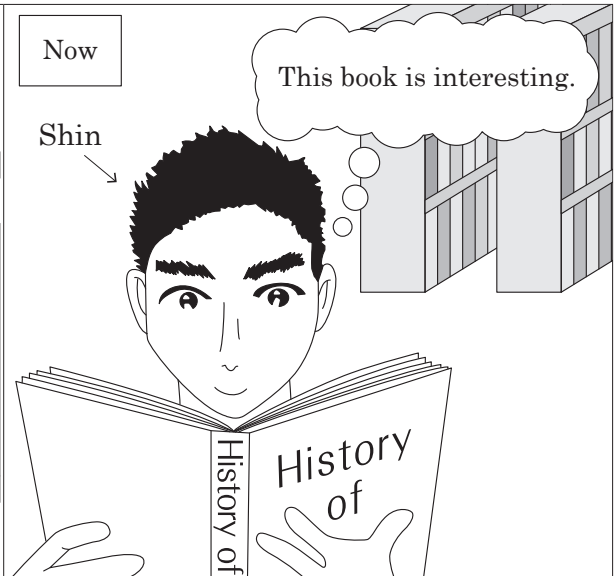
3. ② → ③ → ①

4. ③ → ① → ②

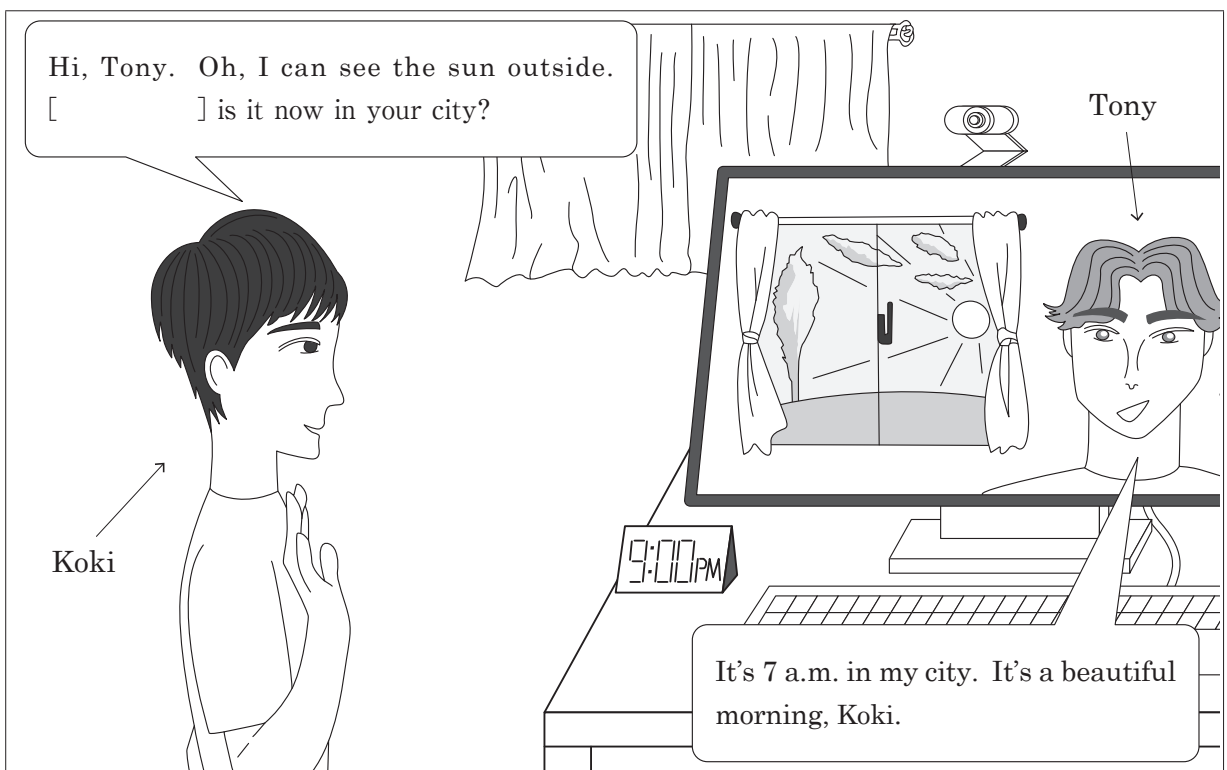
5. ③ → ② → ①

問6 次の(ア)、(イ)の問いに答えなさい。

(ア) 次の絵と英文は、シン (Shin) が1時間前にしていたことと、今していることを表しています。この絵と英文が表す場面について、あとの英文の [] の中に適する英語を書き、英文を完成させなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 (, など) は使わないこと。

<p>One hour ago</p>  <p>Shin</p>	<p>Now</p>  <p>Shin</p>
<p>Shin was looking for a book about the U.S. one hour ago.</p>	<p>He [] the book now.</p>

(イ) 次の絵と英文が表す場面としてふさわしい内容になるように、[] の中に適する英語を書きなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 (, など) は使わないこと。



Hi, Tony. Oh, I can see the sun outside. [] is it now in your city?

Koki

Tony

9:00 PM

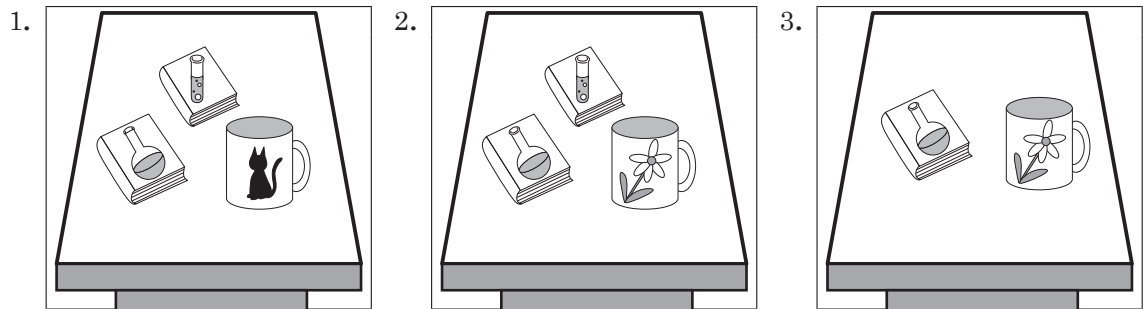
It's 7 a.m. in my city. It's a beautiful morning, Koki.

問7 次の(ア)~(エ)の英文や絵、図表について、それぞれあとの質問の答えとして最も適するものを、1~3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア)

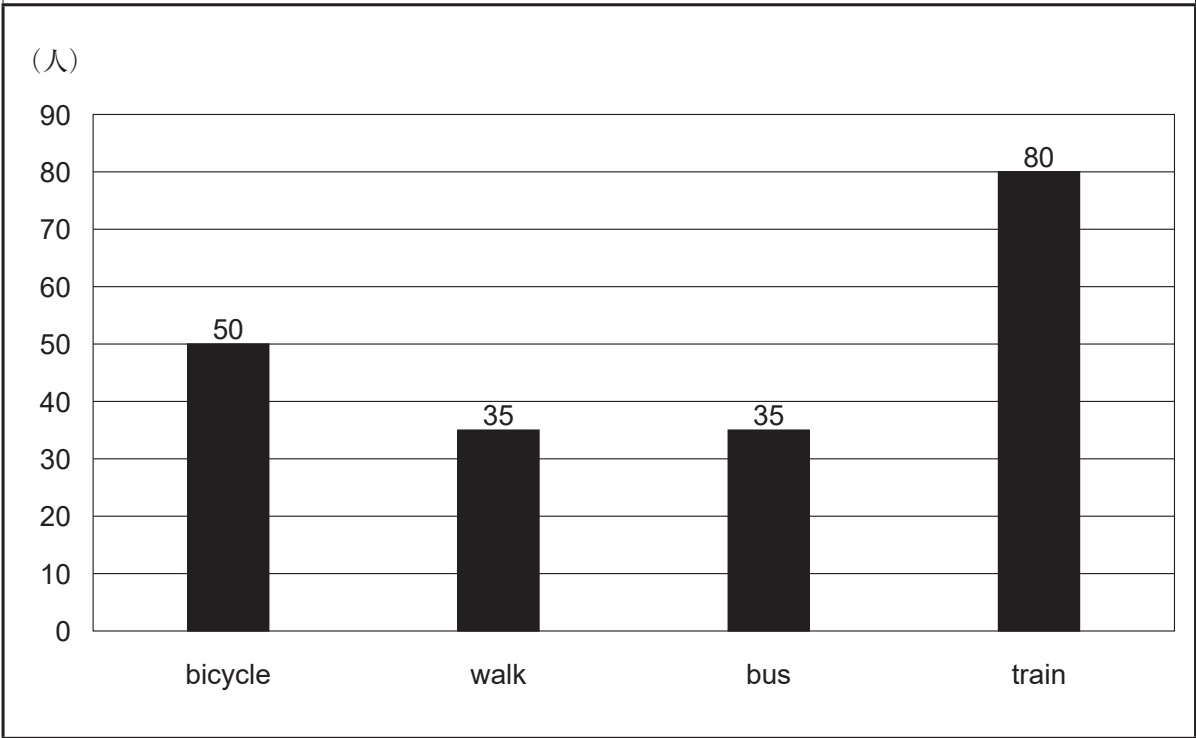
Hi, I'm Anna. This is a picture of my favorite things. You can see two books. I like science. You can see a cup. A flower is painted on it. I always use this cup.

質問 : Which picture is Anna talking about?



(イ)

次のグラフ (graph) は、かもめ高校の生徒 200 人に、主な通学方法について尋ねた結果を表したものです。



質問 : What can you say from this graph?

1. Fifty students walk to school from their homes.
2. Half of the students come to school by train.
3. More students use a bicycle than a bus.

問8 高校生のジン（**Jin**）とALTのヒル先生（**Mr. Hill**）が、かもめ町で行われる国際交流フェスティバル（**International Exchange Festival**）のちらし（**Leaflet**）を見ながら話しています。あとの対話文の（ア）～（オ）の中に入れるのに最も適するものを、（ア）はア群、（イ）はイ群、（ウ）はウ群、（エ）はエ群、（オ）はオ群からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。


< Leaflet >

International Exchange Festival

Let's learn about cultures from many different countries!

Time and Date: 10 a.m.-3 p.m. Sunday, May 3

Place: Kamome Center (Main Hall / Room A / Room B)




World Music Show

Let's have fun with music from Asia!

[Place] Main Hall

[Time] 10 a.m.-11:30 a.m.

- You will listen to original music from China and India.



World Dance Show

Let's enjoy dances!

[Place] Main Hall

[Time] 2 p.m.-2:30 p.m.

- You will watch dances from Africa.

[Time] 2:40 p.m.-3 p.m.

- You will watch famous festival dances from Brazil.

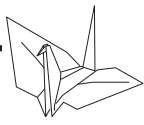
Origami Experience

Let's make animals with *origami*!

[Place] Room A

[Time] ① 11 a.m.-11:50 a.m.
② 1 p.m.-1:50 p.m.

- You will fold *origami* with Kamome High School students!



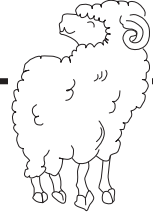
World of New Zealand

Let's learn about New Zealand from Mr. Hill, the ALT at Kamome High School!

[Place] Room B

[Time] 1 p.m.-2:30 p.m.

- You will join the quiz game and get snacks from New Zealand.



■ Kamome Town Event Team

☎ 〇〇〇-〇〇〇-〇〇〇〇

✉ international.dep@.....lg.jp

Jin: Hello, Mr. Hill. What is that in your hand?

Mr. Hill: Hi, Jin. This is a leaflet for the International Exchange Festival in Kamome Town. I want to let many students know about this festival.

Jin: Oh, I'm planning to go to the festival this year.

Mr. Hill: Great. Look at this leaflet. I will have an event in this festival.

Jin: World of New Zealand, right?

Mr. Hill: Yes. At my event, I will talk about my country with pictures. If you come and join my quiz game, you can get some (ア) from my country.

Jin: Sounds interesting! I want to go to your event.

Mr. Hill: Thank you. Do you have any plans at the festival?

Jin: Yes. (イ), Hiroto and Mari, will have two events in this festival. I'm excited to see them at their events. They have been working hard to make their events more fun.

Mr. Hill: Great. Which events will your friends have?

Jin: Hiroto has *Origami* Experience. In this event, he and his friends will show children how to fold *origami*. I will help them with the *origami* event until (ウ). After that, I will visit your event.

Mr. Hill: Good! How about your friend, Mari?

Jin: She will join (エ). In this event, she and her family will show us a famous performance from their country, Brazil. They will perform on the stage after the performance from Africa. I will watch Mari's performance after your event.

Mr. Hill: Cool! Kamome Town has this festival every year, and people in this town always enjoy it. This festival is important for us (オ) it is a good chance to see and understand foreign cultures. Let's learn new things and have fun together!

Jin: Of course!

- | | | | |
|----|---------------------|---------------------|-------------------------|
| ア群 | 1. books | 2. pictures | 3. snacks |
| イ群 | 1. My teachers | 2. My friends | 3. My parents |
| ウ群 | 1. 11:50 a.m. | 2. 2:30 p.m. | 3. 3 p.m. |
| エ群 | 1. World Music Show | 2. World Dance Show | 3. World of New Zealand |
| オ群 | 1. because | 2. but | 3. before |

(問題は、これで終わりです。)

