海1章 The Ocean



問題提起編　課題の設定

# 深海1,344メートルにあるはずのないものがなぜここに？ 海のプラスチックごみの真実

年　　組　　番　氏名

**タスク 01**　1年間に海に流出するプラスチックごみは重量にしてジャンボジェット機およそ何機分でしょうか。

**タスク 02**　テキストp.01の（図1-1）や（図1-2）から読み取れることは何ですか。

**タスク 03**　捨てられたプラスチックごみはどのようは経路で自然界のどこに流出しますか。

**タスク 04**　プラスチックの特性は何ですか。
また、その特性はごみ問題とどのように関わっていますか。

**タスク 05**　地球や人間社会でどのような問題が起こっていますか。
テキストの内容も踏まえて記述してください。

**本章で学んだことや考えたことを自由に記述してください。**

問題提起編　情報の収集

# 暮らしに潜む プラスチックごみの「種」

年　　組　　番　氏名

**タスク 01**　この1週間であなたはどのようなプラスチック製品を使ったり見たりしましたか。また、その中にプラスチック製である必要性が乏しいと思われるものはありましたか。

**タスク 02**　なぜ一部のごみは処理ルートから外れてしまうのでしょうか。テキストp.03『なぜ自然界に?様々な要因で流出するプラスチック』に掲載されている文章や写真も参考にして考えてください。

**タスク 03**　この1週間で自分が出したプラスチックごみには、どのようなものがあるか考えてみましょう。また、それらはごみとして正しく回収、処理されたのでしょうか。

**タスク 04**　マイクロプラスチックはどのような問題や悪影響を引き起こすと思いますか。

**プラスチックには、どのような特徴があるか調べてみよう。**

| 略称 | 正式名称 | 主な特徴（熱・硬さ・透明度など） | よく使われる製品 |
|---|---|---|---|
| PE | ポリエチレン | | |
| PP | ポリプロピレン | | |
| PS | ポリスチレン | | |
| EVA | エチレン酢酸ビニル | | |

探究編　整理・分析

# クリーン活動から素材開発まで多様なアプローチで挑む（海洋）プラスチックごみ問題

年　　組　　番　氏名

**タスク 01**　テキストp.05『どのように回収する？海岸ごみとの戦い』の「かながわ海岸美化財団」の取り組みの意義や画期的な点は何ですか。また、課題はありますか。

**タスク 02**　テキストp.06『知ることは何につながる？研究のその先』の「JAMSTEC」の取り組みに関連して、あなたなら海のプラスチックごみについて何を知りたいですか。また、もしそれを知れたら、どのようなことにつなげたいですか。

**タスク 03**　海で分解される素材からつくられていれば、使い放題にしたりポイ捨てしたりしてもよいですか。

**タスク 04**　海で分解される素材を使ってあなたなら何をしたいですか。

＜探究してみよう＞

プラスチックの代わりになる素材には、どのような「困りごと」や「使いにくさ」があると思いますか。・・①
また、もしあなたが「代替素材をもっと広める人」になるとしたら、どのような工夫や取り組みをしますか。・・②

探究編　まとめ・表現

# かながわ発、私のアクション宣言

年　　組　　番　氏名

**タスク 01**　海のごみ問題に対して、どのような人や団体が、どのようなアプローチで取り組んでいるかについて、まとめてください。行動を起こすきっかけについても記述してください。

**タスク 02**　「かながわ発、私のアクション宣言」と題して、プラスチックごみの問題を解決するためのアイデアなどを自由に記述してください。イラストや写真、表などを使っても構いません。

本章で学んだことや考えたことを自由に記述してください。

陸1章 The Land



問題提起編　課題の設定

# プラごみ、全部リサイクルされていると思っていない？

年　　組　　番　氏名

## タスク 01

神奈川県の1年間のごみの量は、ごみ袋にするとおよそ何袋分ですか。
テキストp.01の（図1）や【個別最適な学び】へのアプローチに掲載されている表から考えてみましょう。

ヒント：40Lのごみ袋1袋の大体の重さを考えたり調べたりしてみましょう。

## タスク 02

私たちが出したごみは、どのように処理・処分されていますか。
また、特にプラスチックごみにはどのような課題があると考えられますか。

## タスク 03

「3つのR」それぞれの特徴を表にまとめてましょう。

| | |
|---|---|
| Reduce | |
| Reuse | |
| Recycle | |

## タスク 04

「3つのR」の優先順位を、理由をつけて考えましょう。

## 本章で学んだことや考えたことを自由に記述してください。

陸2章 The Land

問題提起編　情報の収集

# 私たちの出すプラスチックごみと処理施設

年　　組　　番　氏名

ワークシート❶
ワークシート❷
ワークシート❸
ワークシート❹

## タスク 01

マテリアルリサイクル・ケミカルリサイクル・サーマルリカバリーの特徴と課題を表にまとめましょう。

| リサイクルの種類 | 特徴 | 課題 |
|---|---|---|
| マテリアルリサイクル | | |
| ケミカルリサイクル | | |
| サーマルリカバリー | | |

## タスク 02

マテリアルリサイクル・ケミカルリサイクル・サーマルリカバリーの優先度について、資源の有効活用の観点で順位づけしてください。

## タスク 03

タスク2であなたが優先順位が高いと考えたリサイクルはどのようにすれば増やせるでしょうか。

## タスク 04

川崎市にある 川崎スーパーソーティングセンターの特徴は何ですか。従来の施設と比較して考えましょう。

## 本章で学んだことや考えたことを自由に記述してください。

陸3章 The Land

探究編　整理・分析

# プラごみと向き合う新たなチャレンジ、続々登場

年　　組　　番　氏名



**タスク 01**　あなたなら「Reduce」の発想をどのように広めたいですか。
テキストp.05の環境配慮設計の取り組みも参考に考えてみましょう。

**タスク 02**　テキストp.05の「Reuse」の取り組みに関連して、あなたが利用者だったら、
どのような仕組みがあれば容器を返したくなりますか。

**タスク 03**　テキストp.06の「剥離リサイクル技術」で紹介されている技術を使って、
あなたならどのような取り組みをしたいですか。

**タスク 04**　資源を無駄なく使うために大切なことは何だと思いますか。

**本章で学んだことや考えたことを自由に記述してください。**

陸4章 The Land

探究編　まとめ・表現

# かながわ発、私のアクション宣言

年　　組　　番　氏名

**タスク 01**　プラスチックごみを減らすために、どのような人や団体が、どのようなアプローチで取り組んでいますか。テキストで紹介されている事例以外にも参考になる取り組みがないか、自分なりに調べてみましょう。

**タスク 02**　「かながわ発、私のアクション宣言」と題して、プラスチックごみの問題を解決するためのアイデアなどを自由に記述してください。イラストや写真、表などを使っても構いません。

プラスチックごみを減らすためにどのようなことができるかについて、企業の立場と市民の立場に分かれて意見を出し合ってみましょう。企業の立場になって考えるときは、メーカー業やサービス業など、あらかじめ具体的な業界を設定してから考えるとよいでしょう。