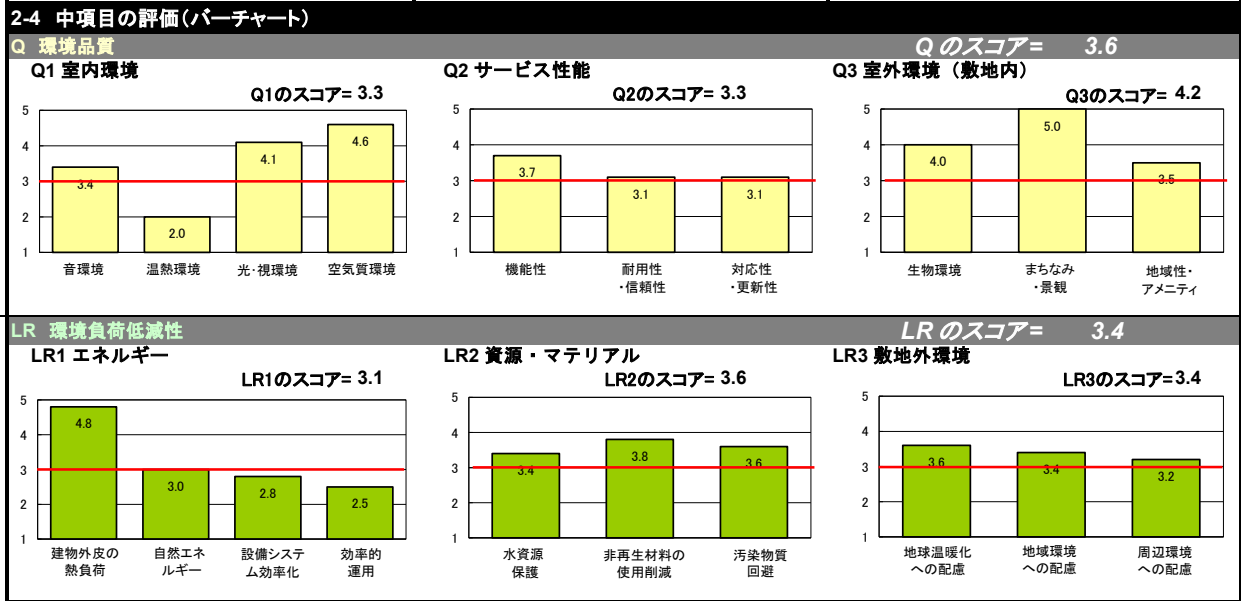
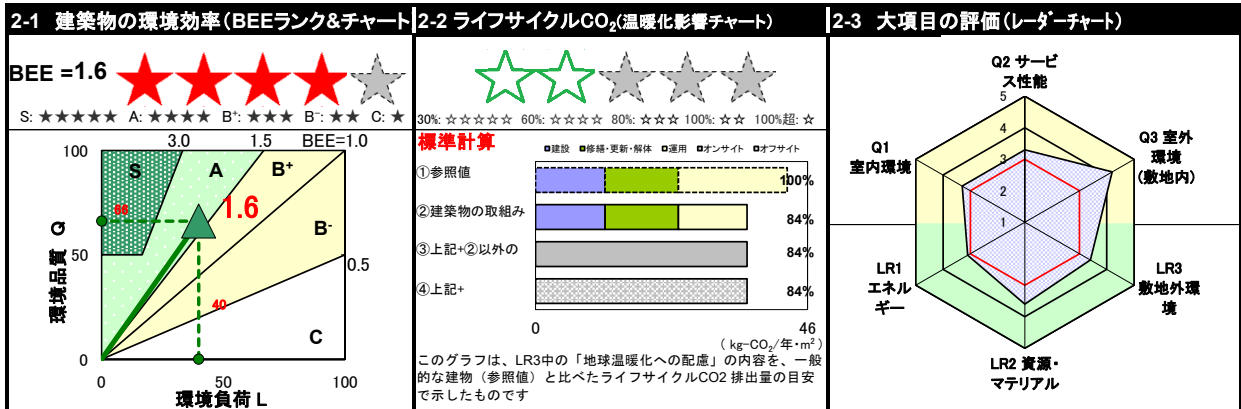


# CASBEE®-建築(新築) 評価結果

■ 使用評価マニュアル: CASBEE-建築(新築)2021年SDGs対応版 第3版 | 使用評価ソフト: CASBEE-BD\_NC\_2021SDGs(v2.3.4)

| 1-1 建物概要 |                      |        | 1-2 外観           |  |
|----------|----------------------|--------|------------------|--|
| 建物名称     | 鶴沼高等学校 校舎建替工事        | 階数     | 地上3F             |  |
| 建設地      | 藤沢市鶴沼藤が谷四丁目2430番175他 | 構造     | RC造              |  |
| 用途地域     | 第一種低層住居専用地域、防火指定なし   | 平均居住人員 | 1,604 人          |  |
| 地域区分     | 7地域                  | 年間使用時間 | 2,400 時間/年(想定値)  |  |
| 建物用途     | 学校                   | 評価の段階  | 実施設計段階評価         |  |
| 竣工年      | 2027年9月 予定           | 評価の実施日 | 2026年1月15日       |  |
| 敷地面積     | 5,860 m <sup>2</sup> | 作成者    | 鹿島建設株式会社一級建築士事務所 |  |
| 建築面積     | 2,014 m <sup>2</sup> | 確認日    | 2026年2月16日       |  |
| 延床面積     | 5,868 m <sup>2</sup> | 確認者    | 鹿島建設株式会社一級建築士事務所 |  |



| 3 設計上の配慮事項                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                     | その他 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>総合</b><br>・鶴沼の地に調和した新しい原風景等を目的に、全力でチャレンジする生徒に追い風となる校舎になるよう教育環境の改善、安全と安心の確保、設備の高機能化といった設計コンセプトをベースに、建物内外において環境配慮を行った。 |                                                                                                      |                                                                                     | -   |
| <b>Q1 室内環境</b><br>・クレア対策として、ブラインド・カーテンや庇を各所に有効活用している。<br>・床・壁・天井には、ほぼ全面的にF☆☆☆☆の材料を使用している。<br>・建築基準法を満たす換気量の1.2倍になっている。  | <b>Q2 サービス性能</b><br>・バリアフリー新法の建築物移動等円滑化誘導基準を満たしている。<br>・職員・事務エリアは、OAフロアの採用により、レイアウト変更や機器の更新性へ配慮している。 | <b>Q3 室外環境 (敷地内)</b><br>・周辺へのまちなみ調和に配慮した景観計画として、建築物の色彩や既存校舎との高さ・配置を調整し、周辺景観に配慮している。 |     |
| <b>LR1 エネルギー</b><br>・敷地に吹く自然風を取り込むため、普通教室の出入口上部の自然換気窓より、敷地に吹く卓越風が校舎内を抜けていく計画としている。                                      | <b>LR2 資源・マテリアル</b><br>・節水器具を採用し、水資源の保護に配慮している。<br>・有害物質を含まない材料を使用し、汚染物質含有材料の使用回避を行っている。             | <b>LR3 敷地外環境</b><br>・周囲への漏れ光に配慮した屋外照明計画としている。                                       |     |

■ CASBEE: Comprehensive Assessment System for Built Environment Efficiency (建築環境総合性能評価システム)  
 ■ Q: Quality (建築物の環境品質)、L: Load (建築物の環境負荷)、LR: Load Reduction (建築物の環境負荷低減性)、BEE: Built Environment Efficiency (建築物の環境効率)  
 ■ 「ライフサイクルCO<sub>2</sub>」とは、建築物の部材生産・建設から運用、改修、解体廃棄に至る一生の間の二酸化炭素排出量を、建築物の寿命年数で除した年間二酸化炭素排出量のこと  
 ■ 評価対象のライフサイクルCO<sub>2</sub>排出量は、Q2、LR1、LR2中の建築物の寿命、省エネルギー、省資源などの項目の評価結果から自動的に算出される