グループで意見交換（ワークシート１）

ワーク時間　10分

友達と話をしたり、身のまわりで危険な出来事があったという話を聞いたりしたことがありますか？

（１）あてはまるものに〇をつけてみよう！

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  　危険な出来事見たり話したりした相手 | フェイクニュースを見たことがある | ニュース内容が本当かどうか確かめたことがある | AIを使用した画像や動画が事実のように使われているのを見たことがある | 生成AIポルノと思われる画像を見たことがある |
| 自分 |  |  |  |  |
| 友だち |  |  |  |  |
| 知り合い |  |  |  |  |
| 家族 |  |  |  |  |

（２）そのときの気持ちや自分自身の行動を教えてください。

|  |  |
| --- | --- |
| 気持ち | 自分自身の行動 |
|  |  |

グループで意見交換（ワークシート２）

ワーク時間　15分

ディープフェイクやフェイクニュースなどのインターネット上の偽の情報に惑わされないためには、あるいは偽の情報を自分が拡散してしまわないためには、どのようなことに気を付けたらよいでしょうか？

SNS

AI

裏付け

事実

情報源

メディア

複数

**キーワードを使って考えてみよう**

**（使わなくてもOK）**

気をつけなければいけないことを書いてみよう。

グループで意見交換（ワークシート３）

ワーク時間　15分

生成AIを上手に活用するために注意すべきことは何でしょうか？（どのような使い方がよくて、どのような使い方が悪いのでしょうか？）

（１）気をつけなければいけないことを書いてみよう。

許可

販売

権利

拡散

プライバシー

著作権

偽情報

友達の写真

法律

創作

目的

学校の課題

**キーワードを使って考えてみよう**

**（使わなくてもOK）**



ワーク時間　15分

グループで意見交換（ワークシート４）

ワーク時間　15分

「自分が明日からできるスマホの使い方のルール・行動」を考えてみましょう！

**簡単なことや時間がかかることでもOK**

（１）「自分が明日からできるスマホの使い方のルール・行動」をたくさん書いてみよう。

（２）上で考えたルール・行動をどうやったら周りに広められるか書いてみよう。

**友だちや先輩、後輩にどうしたら同じように気を付けてもらえるか考えてみよう**

グループでまとめ

ワーク時間　20分

「自分が明日からできるスマホの使い方のルール・行動」

・　〇〇〇をすること

・　〇〇〇をしないこと

・　〇〇〇をまもること

「このルール・行動を広めるためには」

・　〇〇〇〇〇をする

発表タイトル「〇〇〇〇」

～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～

＜まとめ方の例＞

本日の意見交換の内容を模造紙にまとめましょう！

|  |
| --- |
| フェイクニュースなどに惑わされないために気を付けるためのポイント　（ワークシート１・２から） |
| **※グループワークで出た意見のうち重視したものを記載** |
| 生成AIの活用で気を付けるためのポイント　（ワークシート１・３から） |
| **※グループワークで出た意見のうち重視したものを記載** |