グループで意見交換（ワークシート１）

ワーク時間　10分

友達と話をしたり、身のまわりで危険な目にあったという話を聞いたりしたことがありますか？

（１）あてはまるものに〇をつけてみよう！

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  　危険な出来事危険な目にあった人（または行った人） | いじめられた嫌がらせを受けた仲間はずれにされた | SNS上で誹謗中傷（悪口）を書いたことがある | SNSで誹謗中傷（悪口）を拡散したことがある | 誹謗中傷（悪口）する内容を見たことがある |
| 自分 |  |  |  |  |
| 友だち |  |  |  |  |
| 知り合い |  |  |  |  |
| 家族 |  |  |  |  |

（２）そのときの気持ちや自分自身の行動を教えてください。

|  |  |
| --- | --- |
| 気持ち | 自分自身の行動 |
|  |  |

グループで意見交換（ワークシート２）

ワーク時間　15分

ケース１のように意図しない誤解や行き違いから、いじめやトラブルに発展しないために、どのようなことに気をつけたらよいでしょうか？

**キーワードを使って考えてみよう**

**（使わなくてもOK）**

気をつけなければいけないことを書いてみよう。

コミュニケーション

解釈

読み返す

雰囲気

言葉の選び方

思いやり

グループで意見交換（ワークシート３）

ワーク時間　15分

ケース２のように誹謗中傷の加害者や被害者にならないために、どういうことに気を付ければよいでしょうか？

個人情報

（１）加害者にならないため、または加担しないために気を付けなければいけないことを

書いてみよう。

責任

嘘

事実

尊重

批判

拡散

人格

**キーワードを使って考えてみよう**

**（使わなくてもOK）**

感情的

匿名

スクリーンショット

記録・保存

専門機関

家族

相談

無視

ブロック

（２）当事者になってしまったらどうしたらいいか書いてみよう。

**キーワードを使って考えてみよう**

**（使わなくてもOK）**



ワーク時間　15分

グループで意見交換（ワークシート４）

ワーク時間　15分

「自分が明日からできるスマホの使い方のルール・行動」を考えてみましょう！

**簡単なことや時間がかかることでもOK**

（１）「自分が明日からできるスマホの使い方のルール・行動」をたくさん書いてみよう。

（２）上で考えたルール・行動をどうやったら周りに広められるか書いてみよう。

**友だちや先輩、後輩にどうしたら同じように気を付けてもらえるか考えてみよう**

グループでまとめ

ワーク時間　20分

「自分が明日からできるスマホの使い方のルール・行動」

・　〇〇〇をすること

・　〇〇〇をしないこと

・　〇〇〇をまもること

「このルール・行動を広めるためには」

・　〇〇〇〇〇をする

発表タイトル「〇〇〇〇」

～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～

＜まとめ方の例＞

本日の意見交換の内容を模造紙にまとめましょう！

|  |
| --- |
| 「SNS・ネット上のいじめ」を防ぐためのポイント　（ワークシート１・２から） |
| **※グループワークで出た意見のうち重視したものを記載** |
| 「SNS・ネット上の誹謗中傷」を防ぐためのポイント　（ワークシート１・３から） |
| **※グループワークで出た意見のうち重視したものを記載** |