

令和 7 年神奈川県
国家戦略特別区域限定保育士試験問題

保 育 の 心 理 学

(選択式 20 問)

指示があるまで開かないこと

解答用紙記入上の注意事項

- 1 解答用紙と受験票の受験番号が同じであるか、カナ氏名・科目名を確認し、誤りがある場合は手を挙げて監督員に申し出ること。
- 2 漢字氏名を必ず記入すること。
- 3 解答用紙は、折り曲げたりメモやチェック等の書き込みをしないこと。
- 4 鉛筆またはシャープペンシル（HB～B）で、濃くはっきりとマークすること。
正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。

(良い例) …



(濃くマークすること。はみだしは厳禁。)

(悪い例) …



- 5 各問に対し、2 つ以上マークした場合は不正解とする。
- 6 訂正する場合は、「消しゴム」であとが残らないように消すこと。

問1 次のうち、発達段階とエリクソンの発達課題を結びつけたものとして、正しい組み合わせを一つ選びなさい。

- A 乳児期—基本的信頼
- B 幼児前期—自主性
- C 幼児後期—自律性
- D 学童期—勤勉性
- E 青年期—生殖性

(組み合わせ)

- 1 A B C
- 2 A B D
- 3 A C D
- 4 A D
- 5 B C E

問2 次の用語は、キューブラー・ロス (E. Kübler-Ross) の提唱した「死の受容プロセス」の段階である。ロスの提唱したプロセスとして正しい並びの組み合わせを一つ選びなさい。

- A 怒り
- B 否認
- C 取引
- D 抑うつ
- E 受容

(組み合わせ)

- 1 A→B→C→D→E
- 2 A→C→B→D→E
- 3 B→A→C→D→E
- 4 B→D→A→C→E
- 5 D→A→B→C→E

問3 次の文は、障害のある子どもの保育についての記述である。保育所保育指針の内容と照らし合わせて、適切な記述を○、不適切な記述を×とした場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

- A 一人一人の子どもの発達過程や障害の状況を把握する。
- B 障害のある子どもが他の子どもとの生活を通して共に成長できるようにする。
- C 3歳以上児の保育は集団を対象に指導計画が作成され、障害児は計画外の対応とする。
- D 家庭や関係機関に依存せず、社会的責任を有する施設として独立した対応をする。

(組み合わせ)

	A	B	C	D
1	○	○	○	○
2	○	○	○	×
3	○	○	×	○
4	○	○	×	×
5	×	×	○	×

問4 次の文は、遊びの様子に関する記述である。【語群】との正しい組み合わせを一つ選びなさい。

- A 砂場で数人の子どもが近い位置にいる。一人一人がシャベルを持って、おしゃべりもなく、もくもくと穴を掘っている。
- B 数人の子どもが地面を海、高いところを陸にしようと相談し、海に引き下ろそうとするサメ役と陸に留まろうとする人間役に分かれて遊んでいる。
- C X児、Y児、Z児が3人とも「私ママ」と言いながら、一緒におうちごっこをしている。鍋やフライパンを貸し借りしたり、会話を交わしたりして仲良く遊んでいる。

【語群】

ア	一人遊び	イ	平行遊び	ウ	協同遊び	エ	連合遊び
---	------	---	------	---	------	---	------

(組み合わせ)

- | | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | ア | ウ | エ |
| 2 | ア | エ | ウ |
| 3 | イ | ウ | ア |
| 4 | イ | ウ | エ |
| 5 | イ | エ | ウ |

問5 次の文は、厚生労働省による「令和3年度全国ひとり親世帯等調査（令和4年 厚生労働省）」の結果に関する記述である。正しい記述を○、誤った記述を×とした場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

- A ひとり親世帯の数は、前回調査より増加している。
- B ひとり親世帯になった理由は「離婚」が最も多い。
- C 母子世帯、父子世帯共に8割以上就業している。
- D 父子世帯では就業者のうち、6割以上が正規の職員・従業員だが、母子世帯では正規の職員・従業員は6割に満たない。
- E 平均年間収入（母又は父自身の収入）は母子世帯と父子世帯でほぼ同じである。

（組み合わせ）

	A	B	C	D	E
1	○	○	○	○	×
2	○	○	×	×	○
3	○	×	○	×	○
4	×	○	○	○	×
5	×	○	×	×	×

問6 次の文は、子どもの心の健康に関わる症状の対応についての記述である。適切な記述を○、不適切な記述を×とした場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

- A チックの症状は指摘はせず、温かく見守る。
- B 場面（選択性）緘黙の子どもには、無理に話をさせるのではなく、他者の話を聞くことなどのコミュニケーションも大切にする。
- C 爪かみは、行為を責めずに止め、不衛生であることを説明する。
- D 吃音の見られる子どもには「落ち着いて」「ゆっくりでいいから」などと安心して話せるように働きかける。

(組み合わせ)

	A	B	C	D
1	○	○	○	○
2	○	○	○	×
3	○	○	×	×
4	○	×	×	×
5	×	○	×	×

問7 次のうち、「子ども虐待対応の手引き」（こども家庭庁 令和6年改正版）において、虐待の心理的影響に挙げられているものとして正しい組み合わせを一つ選びなさい。

- A 対人関係の障害
- B 低い自己評価
- C 多動
- D 心的外傷後ストレス障害
- E 偽成熟性

（組み合わせ）

- 1 A B C D E
- 2 A B D
- 3 A B D E
- 4 A D
- 5 B C E

問8 次の文は、子育て支援に関する記述である。(A)～(E)にあてはまる語句を【語群】から選択した場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

昨今は、地域社会における人のつながりが(A)し、養育者の(B)が問題となっている。専門家による相談事業だけでなく、(C)などが(D)となり、子育てをしている仲間同士の(E)などが望まれる。

【語群】

ア 希薄化	イ 安定化	ウ 孤立
エ 自立	オ 依存	カ ベビーシッター
キ 子育てサークル	ク 自助グループ	ケ カウンセラー役
コ ピア・サポート	サ グリーフ・ワーク	

(組み合わせ)

	A	B	C	D	E
1	ア	ウ	カ	ケ	コ
2	ア	ウ	キ	ク	コ
3	ア	オ	キ	ケ	コ
4	イ	ウ	キ	ク	サ
5	イ	オ	カ	ケ	サ

問9 次の文は、幼保小の連携についての記述である。(A) ～ (E) の空欄に当てはまる語句や数字を【語群】から選択した場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

幼保小の円滑な接続を意識し、小学校では (A) カリキュラムの実施などの取組が進みつつあるものの、形式的な連携にとどまるのではないかという課題が指摘されている。文部科学省は (B) 歳児～小学校 (C) 年生の (D) 年間を幼保小の (E) 期と呼び、幼保小の (E) プログラムの実施のための手引きを作成した。

【語群】

ア	アプローチ	イ	スタート	ウ	1	エ	2	オ	3
カ	4	キ	5	ク	つながり	ケ	架け橋		

(組み合わせ)

	A	B	C	D	E
1	ア	カ	ウ	オ	ケ
2	ア	キ	エ	エ	ク
3	イ	オ	ウ	カ	ケ
4	イ	カ	エ	オ	ク
5	イ	キ	ウ	エ	ケ

問10 次の文は、発達上の問題に関する記述である。適切な記述を○、不適切な記述を×とした場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

- A 心身の発達状況に部分的な偏りや全般的な遅れなどがある場合を、非定型発達と呼ぶことがある。
- B 発達上の問題は、一般的に発達の遅れと発達の偏りの視点から評価される。
- C 生活年齢における一般的な発達状態にある場合、発達検査での発達指数はおよそ1となる。
- D 発達検査は、必ず検査者が直接子どもを観察して評価しなければならない。

(組み合わせ)

	A	B	C	D
1	○	○	○	○
2	○	○	×	○
3	○	○	×	×
4	○	×	○	×
5	×	○	○	×

問11 次の【表】は、「6歳未満の子供を持つ夫・妻の家事関連時間の推移（2001年～2021年）週全体、夫婦と子供の世帯」である。以下の【設問】に答えなさい。

【表】

	(時間, 分)									
	夫					妻				
	2001年	2006年	2011年	2016年	2021年	2001年	2006年	2011年	2016年	2021年
家事関連	0.48	1.00	1.07	1.23	1.54	7.41	7.27	7.41	7.34	7.28
家事	0.07	0.10	0.12	0.17	0.30	3.53	3.35	3.35	3.07	2.58
介護・看護	0.01	0.01	0.00	0.01	0.01	0.03	0.03	0.03	0.06	0.03
育児	0.25	0.33	0.39	0.49	1.05	3.03	3.09	3.22	3.45	3.54
買い物	0.15	0.16	0.16	0.16	0.18	0.42	0.40	0.41	0.36	0.33

【設問】

次のうち、【表】に関連する語句として適切なものを○、不適切なものを×とした場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

- A モデリング
- B ワーキングメモリ
- C インクルージョン
- D ワーク・ライフ・バランス

(組み合わせ)

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | A | B | C | D |
| 1 | ○ | ○ | × | ○ |
| 2 | ○ | × | × | × |
| 3 | × | × | ○ | ○ |
| 4 | × | × | ○ | × |
| 5 | × | × | × | ○ |

問12 次のうち、子どもの理解に基づく発達援助として適切な記述の組み合わせを一つ選びなさい。

- A 発達障害の傾向は連続線上ではなく、発達障害と診断された子どもと診断されなかった子どもとの間には、能力に明らかな差があるため、障害のある子どもを一斉の活動に参加させるべきではない。
- B ADHDの子どもは、自分の意志で行動をコントロールすることがとても得意なので、集団生活のルールをきちんと教え続け、我慢できた時には認めてあげるようにする。
- C 自閉スペクトラム症の子どもは、相手の気持ちを想像したり、表情を読み取ったりすることが得意なので、友達とのやりとりが上手くいかない時、保育士がその思いを友達に橋渡しすることで、コミュニケーションが上手くいくことが多い。
- D 自閉スペクトラム症の子どもの中には、聴覚や視覚等の感覚過敏を示すケースがある。そのような場合は、感覚に配慮した環境づくりを心がけるようにする。
- E 「気になる子ども」の保育では、「どうすればその子どもが取り組みやすくなるか」を考えることも必要である。

(組み合わせ)

- 1 A B
- 2 A C
- 3 B E
- 4 C D
- 5 D E

問13 次の文は、人間の発達のメカニズムに関する記述である。(A) ～ (D) にあてはまる語句の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

人間の発達のメカニズムについては、多様な考え方がある。遺伝や素質ではなく環境や学習の影響を重視する考え方を (A) という。(A) を提唱した代表的な研究者は (B) である。しかし、遺伝か環境かという二者択一の議論は不毛とされるようになり、遺伝と環境の両方が加算的に影響して発達するという考え方の (C) や、遺伝と環境が単純な足し算ではなく、よりダイナミックに影響し合っているという考え方の (D) が出てきた。

(組み合わせ)

	A	B	C	D
1	環境説	ゴールトン (Galton, F.)	輻輳説	相互作用説
2	成熟優位説	ゴールトン (Galton, F.)	相互作用説	輻輳説
3	成熟優位説	ワトソン (Watson, J.B.)	相互作用説	輻輳説
4	環境説	ワトソン (Watson, J.B.)	輻輳説	相互作用説
5	環境説	ワトソン (Watson, J.B.)	相互作用説	輻輳説

問14 次の語句は、感情に関する語句である。1932年にブリッジズ (Bridges, K.M.B.) が示した感情の発達過程において、誕生時に唯一存在する感情として正しいものを一つ選びなさい。

- 1 嫌悪
- 2 怒り
- 3 恐れ
- 4 喜び
- 5 興奮

問15 次の【Ⅰ群】のキーワードと【Ⅱ群】の記述を結びつけた場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

【Ⅰ群】

- A 第一次循環反応
- B 前概念
- C ふり遊び
- D 第三次循環反応

【Ⅱ群】

- ア 物を落とし、落とし方を少し変えたり、落とす物を変えたりしてまた落とす。
- イ 頻繁に自分の指を舐め、自分の身体に触る。
- ウ 空のお皿の上に食べ物があるかのように食べるしぐさをする。
- エ 自分の家で飼っているネコのみを「ニャンニャン」と呼び、他のネコについては「ニャンニャン」という言葉を用いない。

(組み合わせ)

- | | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ア | エ | ウ | イ |
| 2 | イ | ウ | ア | エ |
| 3 | イ | エ | ウ | ア |
| 4 | ウ | イ | ア | エ |
| 5 | エ | ウ | イ | ア |

問16 次の文は、言語の発達に関する記述である。(A) ～ (D) にあてはまる語句の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

生後3か月頃の子どもは、全ての言語音を(A)。その後、単語を話し始め、最終的には文章を話せるようになる。文法として間違っただけの言い方をすることもあるが、(B)ことで正しい文法を身につけると考えられている。このようにして、その子どもの生活をよく知る親しい人とのコミュニケーションで使われる(C)が、幼児期に発達するのである。言語の発達にはその時期を逃すと言語が獲得できなくなるという(D)があると言われてきたが、現在ではそれほど厳密ではなく、より緩やかで可塑的なものだと考えられている。

(組み合わせ)

	A	B	C	D
1	聞き分けられない	子ども自身で気づく	一次のことば	臨界期
2	聞き分けられる	子ども自身で気づく	一次のことば	臨界期
3	聞き分けられない	大人が毎回指摘する	二次のことば	敏感期
4	聞き分けられる	大人が毎回指摘する	二次のことば	臨界期
5	聞き分けられる	子ども自身で気づく	二次のことば	敏感期

問17 次の文のうち、(a)～(d)の下線部分が適切な記述を○、不適切な記述を×とした場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

(a) 長期記憶は、記憶できる量と時間が非常に限られている。また、長期記憶は、内容を言葉で表現できる宣言的記憶と、(b) 習得した技能や運動の記憶である手続き記憶に分類できる。さらに、宣言的記憶は、(c) 自身の経験や出来事に関する記憶である意味記憶と、(d) 知識や事実に関する記憶である短期記憶に分類することができる。

(組み合わせ)

	a	b	c	d
1	○	×	○	○
2	○	×	○	×
3	○	×	×	×
4	×	○	×	○
5	×	○	×	×

問18 次の文は、様々な時期の発達に関する記述である。不適切な記述を一つ選びなさい。

- 1 小学校中学年頃は、ギャング・エイジと呼ばれる。この時期に集まって遊ぶ子どもの集団は、閉鎖性が高く、集団外の子どもや大人に対して排他的で、集団内での役割分担が進んでいるという特徴がある。
- 2 親密性対孤立は、エリクソンが提示した成人前期の発達課題である。親密性と孤立の対立の解決から生まれるのは愛である。
- 3 現代の日本では、雇用や労働を取り巻く環境が大きく変化した結果、青年期が短縮される傾向にある。
- 4 エリクソンの発達段階は、停滞性を成人後期の心理・社会的危機として、世話（ケア）を基本的な強さとして示している。成人後期の人には、若者から求められて与え、与えることでより多く求められるという相互性の中で、停滞から抜け出していく。
- 5 認知症は、認知機能が以前より低下し、せん妄状態以外でも認知欠損が起こり、日常生活の自立が妨げられ、認知欠損が他の精神疾患では上手く説明できない、老年期によくみられる疾患である。代表的なものにアルツハイマー病がある。

問19 次の【事例】を読んで、【設問】に答えなさい。

【事例】

発達障害の疑いがあるRちゃん（4歳、女兒）。Rちゃんの母親に担当保育士が早期療育を勧めたところ、「うちの子には必要ない」と一蹴されてしまいました。

【設問】

保育所における子育て支援として、適切な記述を○、不適切な記述を×とした場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

- A Rちゃんの家庭の実態を踏まえる。
- B Rちゃんの母親の気持ちを考慮せず、Rちゃんの療育を優先する。
- C Rちゃんの母親と保育所との信頼関係を築く。
- D 不適切と思われるRちゃんの母親の自己決定を尊重しない。

（組み合わせ）

	A	B	C	D
1	○	×	○	×
2	○	×	×	×
3	×	○	○	○
4	×	○	×	×
5	×	×	×	×

問20 次の文は、保育における子どもの理解と対応に関する記述である。適切な記述を○、不適切な記述を×とした場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

- A 保育士は、子ども達一人一人に気持ちを向けることが求められる。
- B 保育士は、様々な活動の中で、子ども達全体に目を向けることが求められる。
- C 一人の子どもと関わっている時は、他の子どもには気を配らず、その子どもと関わることに集中する。
- D 保育の専門知識が豊富な保育士は、子どもについて多くの仮説を立てることができるため、様々な働きかけがしやすくなる。

(組み合わせ)

	A	B	C	D
1	○	○	○	○
2	○	○	○	×
3	○	○	×	○
4	○	×	×	×
5	×	×	×	×