

みどりの風景を 未来につなぐ仕事

造園設計(ランドスケープアーキテクト)って？

女性技術士の会宮地奈保子（みやじなほこ）

1. 自己紹介
2. ランドスケープアーキテクトについて



自己紹介（現在）

□出身：主に東京

□東京農工大学農学部で環境保護を専攻

□株式会社アーバンデザインコンサルタント 設計部 公園設計

37年勤務 設計部部長 家族は夫と猫

□資格：技術士（建設部門）、一級造園施工管理技士、
RLA（登録ランドスケープアーキテクト）

□会社員のかたわらの社会活動

NP0女性技術士の会理事長

NP0日本女性技術者科学者ネットワーク理事

ランドスケープコンサルタント協会関東支部幹事

ユニバーサルデザイン共同研究会副委員長

自己紹介（幼少期～中学生）

- 幼少期、**砂場遊び**が大好きで、庭に砂場あり。
（仕事の原点かも！）
- 父の仕事の都合で、東京と地方を行ったり来たり
- 地方に行けば「東京の子が来た！」と**注目を浴び**
- 東京に行けば「いなかから来た！」と**バカにされる**
（自分は変わらないのに、人の評価はあてにならないな）
- 春休みや夏休みに転校することが多く、**長い休みを一人で過ごす**、少し寂しい子
- どの学校でも良い先生、友達に恵まれて、いじめられたり、心が折れることはなかった。運が良かった！
- 中学時代はテニスに夢中、千代田区で3位（100組中）、都大会に進出。



自己紹介（高校）

- ・ 公立高校 好きな科目は生物、現国、体育、数学、歴史
（興味の範囲は広かった）
苦手な科目は英語、物理
- ・ 趣味 マンガ、読書
- ・ 特性 団体行動が好きではなく、マイペース、好奇心は旺盛
あきっぽい、典型的なB型とよく言われる。→短所ではなく
自分の感性」を大事にするという特性だったかも
- ・ 将来 どちらかといえば理系なのか？
大きな組織で働くのは苦手かもしれない、個の力を生かせる
方専門職の方が、自分には合っているかもしれない、
と思っていた。

自己紹介（大学）

- 浪人した時に、自分の進路についてよく考えた。
- 父の仕事の都合で、日本各地で幼少期を過ごした。自然や、地域ごとの文化に興味があった。
- 好きなことは何か？何に関心があるか？→自然、動物、植物
- 「環境保護学科」を発見（風の谷のナウシカが公開）
- 特定のことでではなく広く科学に関心がある自分に向いているかもしれないと思った。
- 受験したときに、学内を馬が歩いているのを見て、絶対行きたい！と思った。
- 入学したら変わり者（オタク）がいっぱい。
鳥、昆虫、馬、植物・・・



自己紹介（大学）

- 大学で、**山登りや川下り**などを楽しみながら、地球環境**動物、植物、水質、土壌、微生物**といった環境全般を広く浅く勉強
- その中に、**植物生態学、造園学、都市計画学**などもあった。
- 留学生の実家を頼って、インドネシアカリマンタン島に1か月逗留して消えゆく**熱帯雨林**を見学して回った。
- 世界には**様々な文化と歴史**がある。もっといろいろなことを知りたい！
- 知らないところで**日本が感謝されている**こと。発信するには**日本のことを知る必要**があること。



自己紹介（社会人）

- 役所、環境アセスメントや緑化関係、教育関係の企業に就職する？
- 環境を守るより、「**みどりを増やす仕事をしたい、自然と街をつなげたい**」と考えて、都市計画やインフラの設計をしている会社に就職
- 工学部（建築・土木工学）、農学部（造園・**環境**）、芸術学部（環境設計）、文学部、様々な出身
- 公園の設計は、「造園設計」を専攻した人が多い。
- 環境科学は**公園の基盤を検討**する際に大変役に立ち、私の大きな武器となった。
- 会社以外にも**居場所**を→**習い事**（生け花、茶道）、**資格取得**を契機に**社会活動**にも参加（専門職に女子が少ない）

みどりを増やす仕事

ランドスケープアーキテクトとは？

まちを育てるための
土台づくり・魅力づくりを提案する専門家

都市計画+土木設計+設備設計+建築設計
+造園設計（ランドスケープ）



みどりを増やす仕事

仕事で役に立つこと

○立地を読み解く（地形、地質、植物、風土、歴史、地域の特徴）

→ **環境科学や歴史の知識**

○ニーズを理解し、将来を予測し、コンセプトを提案

→ **論理性 創造性**

○魅力的な空間のプランの作成

→ **デザイン力、説得力**

集合住宅

集合住宅の設計

建築設計とのコンセプト調整

既存の樹木を残すために樹木医との協議

自治会（居住者）の希望



学校の校庭

校長先生、体育の先生と打ち合わせ
をしながら芝生化する範囲やゴムチップ
舗装にする範囲を決める。
工事用車両のルートなど、生徒の安全
性も確保する。
芝生の種類の検討
芝生の管理の検討（ルンバ）





落合第五小学校

自然公園



階段や解説板
の改修

天上山

動物公園



ペンギンが隠れる植栽、巣穴の検討

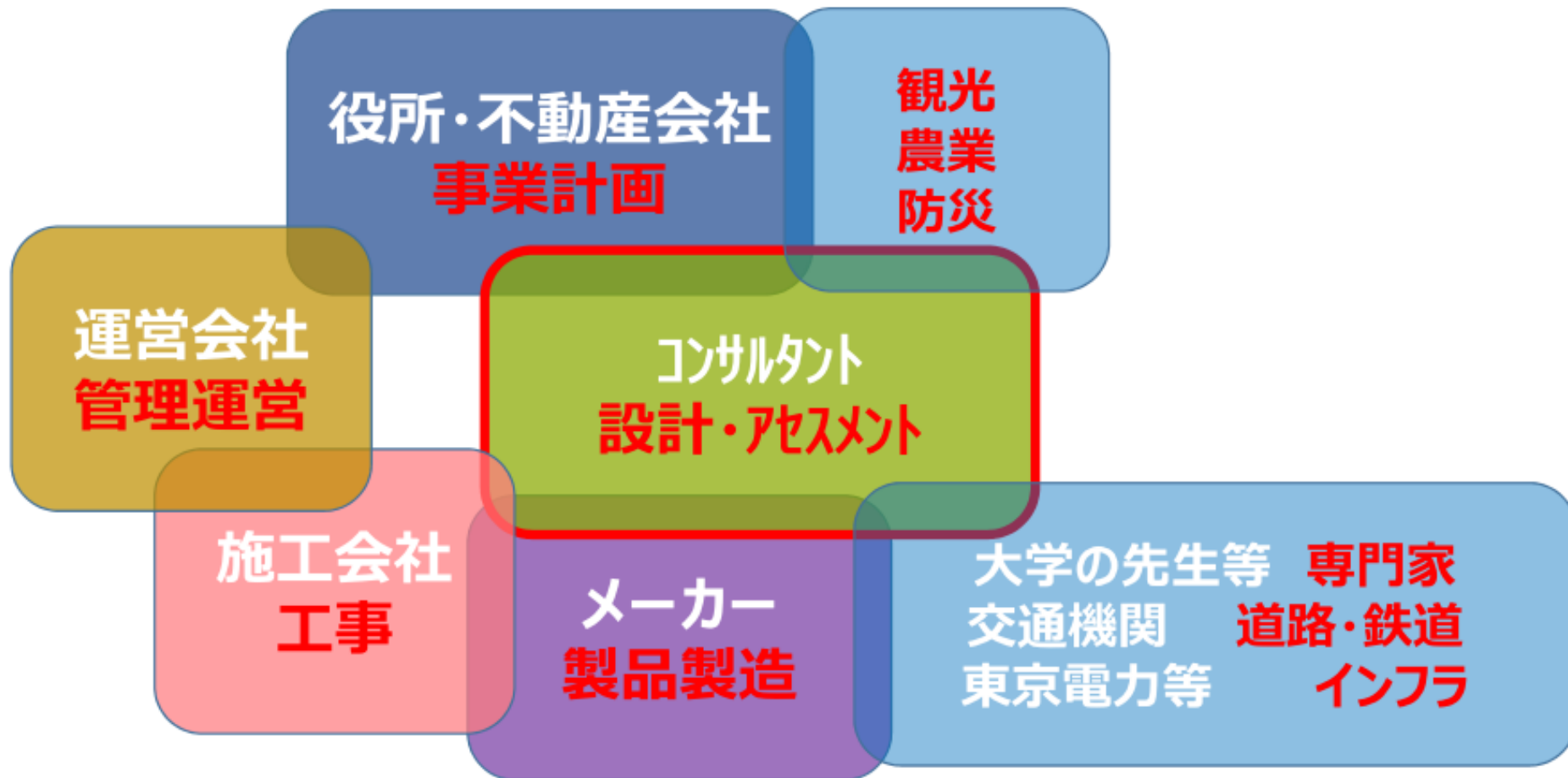


水圧・や水を交換するポンプの計算



みどりを増やす仕事

ランドスケープに関わる様々な業種



みどりを増やす仕事

同じ仕事は二度とない。 (いつも新しいことが待っている)

機能や立地によって全ての公園には個性がある。
その個性を生かして魅力的に、
そして地域から愛される空間にしていくことが
役目。
(世のため人のためになる仕事)

100年残ることを念頭に設計する。 (責任感)

中学生の皆さんへ

- ・まずは好きなこと、熱中できることを見つけてみよう。

→いまはまだ見つからなくても大丈夫

見つかっていないと覚えることがスタート地点

なんとなく好き、気になる、そんな気持ちを大切に

- ・成功も、失敗も、経験はすべて財産になる。

→興味があることにトライしてみよう

みどりがある場所で、ふっと深呼吸してみよう。自分の中の「好き」が聞こえるかもしれません。

ありがとうございました



公園に行ってみてね

