Project MINT

OUR MISSION

\overline{M} eaning, Ikigai, \overline{N} etwork and \overline{T} ransform

自分が存在する意味、生きがいを知り、共感するヒトと繋がり、変革への行動をする。 「大人の自己革新プロジェクト」それが、Project MINTです。



Tomoe Ueyama, Co-Founder & CEO Tokyo, Japan

#ソニー出身 #ミネルバ大学社会人大学院卒業 #大人の21世紀型教育 #社会起業家 #Forbesオフィシャルコラムニスト #立教大学講師 #HRスタートアップ社外監査役 #Obama Leaders Asia Pacific 2025-26



植山 智恵 | Official Columnist

株式会社Project MINT代表取締役。ソニー勤務後、Edtech、次世代教育リサーチ業務、その後ミネルバ大学大学院でパイロット生として学び、初の日本人卒業生となる。Project MINTで徹底的に個の内的動機を引き出す、大人向けの次世代教育創りをする傍ら、自身も複業として、渋谷区多様性フォーラム2021委員長等も務める。

フォローする 🖔

未来の大学で出会った「新しい学びのかたち」



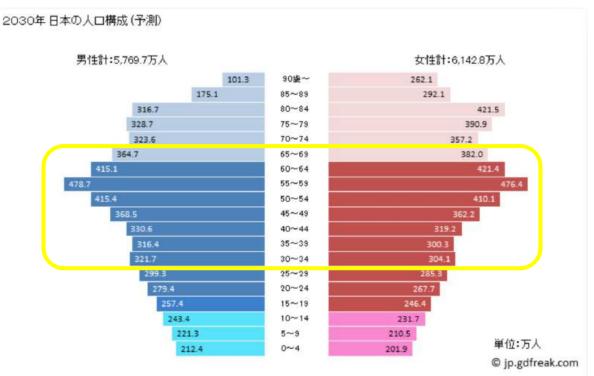
大人の学びの先にある「シンセサイザ 一人材」という考え方



年齢差別の街サンフランシスコ 「モダン・エルダー」が救世主?

日本の未来(2030年)

労働者不足。60代世代が定年退職 +20年 働かなくてはいけない (今の50代~30代)



人生100年時代、どうデザインする?



周囲との繋がりを実感しながら暮らす

VUCA時代





将来の予測が困難な「VUCA時代」の現代は、これまでの概念を覆すようなビジネスが生まれています。

例えば、エアビーアンドビーやUBERなどの 新しいビジネスモデルや、スマホ決済などです。





MONT

それに伴い、 Alに代替されないスキルなど、 必要とされるスキルが速い スピードで変わっています。



MONT

AIは様々な解答を提供してくれますが、「ど

んな社会を築きたいか」

「自分はどう在りたいか」という理想像を描くことはできません。

自分がどういう人間で、

どう生きていきたいのか?

これが「パーパス」

自分がどういう人間で、どう生きていきたいのか?

私たちが受けてきた昭和の教育

根深く残るメンタルモデル

正解は決められ 間違っては いけない 個よりも 集団の協調を 優先しなければ



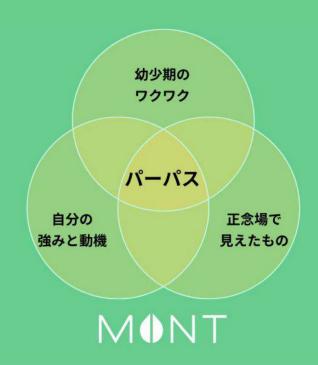
これまでの学校教育や、職場では、

「組織や集団がどうあるべきか」

自分がどういう人間で、 どう生きていきたいのか?

これまで、学校や組織で個人が 表現することは推奨されてきませんでした。

「パーパス」は自分の過去の人生や自分の内側を探究することで見えてきます。



パーパスを見出し、行動する3つのステップ

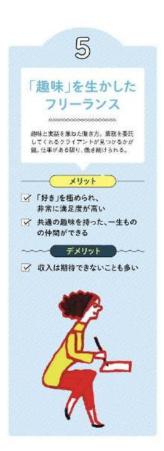
Project MINTのプログラムは、MIT教授が提唱するU理論やシステム思考などを組み合わせ、元ミネルバ大学教授が独自に作成。学術的知見に基づいたアプローチにより、アンラーンし、パーパスの言語化をすることで、「自分が本当にやりたいこと」を見出し、それを実現・行動するための道筋を仲間と見出します。





働き方、主な5パターン







Tomoe Ueyama, Co-Founder & CEO Tokyo, Japan

#ソニー出身 #ミネルバ大学社会人大学院卒業 #大人の21世紀型教育#社会起業家 #Forbesオフィシャルコラムニスト



Gloria Tam, Co-Founder & CAO (Chief Academic Officer) New Haven. US

#元ミネルバ大学社会人教育副学部長 #現ボストンコンサルティング教育部門 #Yale school managementリサーチ部門 #元マッキンゼー戦略コンサルタント #脳科学の博士号 #VUCA時代のリーダーシップ育成 21世紀教育は子どもだけでなく 大人こそ必要。

変化の早い世界で、年齢関係なく学び・働き続け、100年人生でポテンシャルを発揮する大人を応援したい。



大人の学び事情

→ 高齢化社会にも関わらず、 年齢に関するステレオタイ プが根深く存在。



エイジズム

他者に対して:

- → 彼女は年齢いきすぎてる
- → 年寄りはテクノロジーに疎いの では
- → 大して働かないのに高給取り

自分自身に対して:

- → 学び直しするには私はもう年齢 的に遅いかも
- → 今更もう無理なのでは
- → 今の年齢から新しいこと始める のは厳しい



安心してミドル・シニア世代が自己開示できるコミュニティの場が必要



2025-26度開講予定プログラム:



<u>1. パーパス実現コース / 50歳からのパー</u> <u>パス実現コース</u> powered by Al

仲間と対話型クラスを中心に、学術的知見に基づいた 自己探究ワークに取り組みます。生成 Alツールを活用 して、修了後にはマイパーパスを Website等に表現し、 次のキャリアの一歩につながる土台も構築。

コース期間: 10週間(2025年9月開講)



2. 自己革新コース第12期 powered by Al

仲間と学ぶ対話型クラスと並行に、専属コーチ伴走の元、自分のパーパスを深掘りした後は、21世紀型思考習慣のスキルを身につけます。次のキャリアの一歩につながるポートフォリオを構築し、成果をインパクトデーで有識者に披露。修了後は生涯参加できるコミュニティで継続的に自己研鑽していきます。

コース期間: 20週間(2026年2月開講予定)



オンライン・グループ学習実践型プログラムで、 大人たちが共に学び、つながり、支え合うラーニングコミュニティを提供





思考習慣を身付け不確実性と向合う



複業・プロボノ支援

Project MINTの自己革新ジャーニー



修了生コミュニティ(0~11期生)200名



- ・ 卒業後は2週間に1度のグ ループコーチング
 - 月目標を自己・他己評価
- テーマ別の活動
 - 複業の情報交換
 - テーマ別勉強会
- 卒業生の勤務先
 - 電通、ソニー、マイクロソフト、三 井物産、Amazon、Linkedin、ア クセンチュア、みずほ銀行、朝日 新聞社、楽天、JR、東京海上、武 田薬品、富士通、大丸、国家公務 員、教育ベンチャー、IT企業、金 融機関、教育機関等
 - 会社経営者、フリーランス

修了後はコミュニティで仲間とプロトタイプをトライアンドエラー





プログラム修了後は、MINTコミュニティで継続的に学び続ける

良質なメンバー総勢約200名のコミュニティで、プログラム終了後もスキルアップ継続! 複業やプロボノの機会も見つけた修了生多数!様々な各界有識者ともつながれます。

1. 毎月2回Talking Circle

キャリアや人生の悩みを安心な場で聴き合う場修了生ファシリテーターが優しく傾聴します

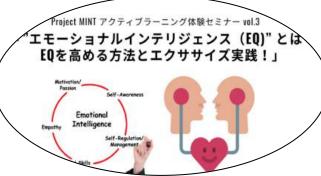
2. 毎月1回勉強会

パーパスを行動に移すべく、アイディアをブレストする会やキャリアの進路相談、グループコーチングなどを実施。

3. 複業・プロボノの機会

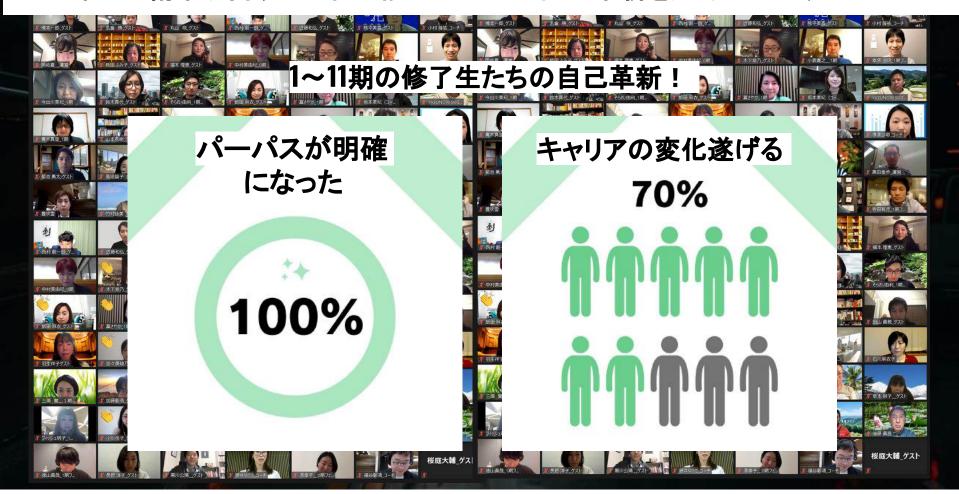
MINTが厳選した、社会課題の最前線で活躍する多様な団体と連携し、修了生が自身のパーパスと共鳴するフィールドで、プロボノや複業としてリアルな実践機会を得られる環境を提供しています。



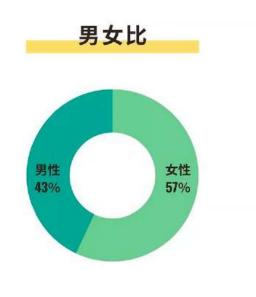


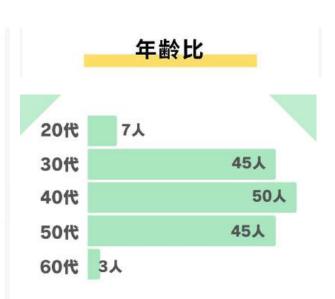


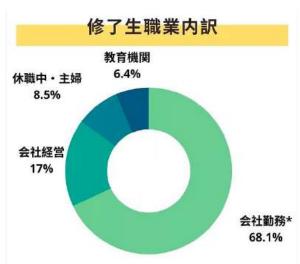
2020年から創業以降、200名の修了生たちが自己革新を遂げています!



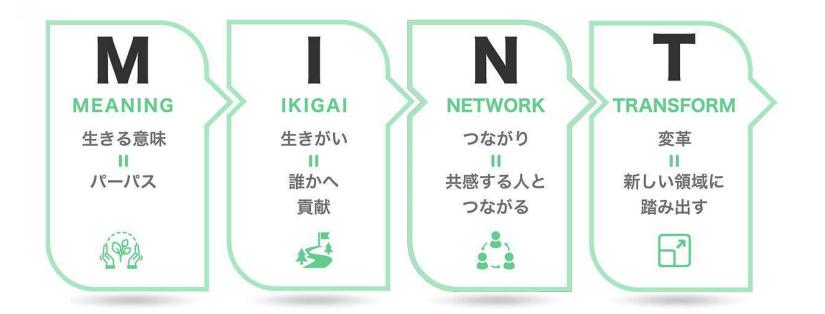
修了生について (0期~11期生 計200名)







*電通、ソニー、マイクロソフト、アクセンチュア、リコー、 みずぼ銀行、朝日新聞社、楽天、東京海上、富士通、大丸他



自分が存在する意味 (Meaning)、生きがい (Ikigai)を知り、共感する 人と繋がり(Network)、変革への行動に踏み出す(Transform)。

MINTな大人へ大変身!

50代会社員男性

Before

本業先だけで働き、 退職後の先が見えない

After

退職後の独立事業に向け、

複業開始!



林 英敏さん 0期生 50代会社員

MEANING:

「子どもを笑顔にする」というパーパスを見出す。 インパクトデーでは、1年前の自身が当事者だった 「ミドル層の無自覚な差別と無関心」を発表。

IKIGAI:

教育系ベンチャー企業でインターンとして社長のコー チング、組織改革に貢献。

NETWORK:

教育系・教育業界でパーパスを共感する若い世代のメンバーたちとつながる。

TRANSFORM:

シニアインターンの他に個人として研修事業の監修に 携わる。

50代自営業女性

Before

「しなければならないこ と」から脱却できず



第二の人生本当に望む

独立事業を開始!



藤井千佳子さん 4期生 40代元会社役員

MEANING:

全てを超えて現れる黄金の世界を冒険し続ける」という バーバスを見出し、インパクトデーでは「年齢を超えた 多世代交流を通した創造性の創出」を発表。

IKIGAI:

イノベーション創出コミュニティで様々な年代、職業、地域の人を対象に、創造性を養うワークショップの講師として活動。

NETWORK:

新規事業担当者や教育機関、地方創生コーディネーターなど幅広いネットワークを構築中。

TRANSFORM:

創造性創出コーディネーターとしての幅を広げるため、 オープンダイアログなどの対話手法も学びながら、 MINTでもファシリテーターとして活動中。

メディア掲載実績

雑誌や主要メディアなどでProject MINTと創業者が紹介されました。

The New york Times Forbes







先端教育















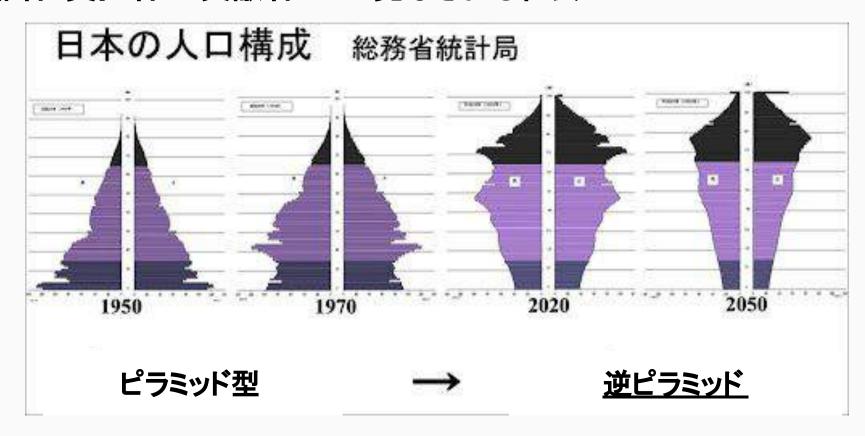
The New Hork Times

ig From Home, Japan's ate Warriors Rethink Ti

's traditional job-for-life model is erodin w coming from workers who want more nd control over their careers.



高齢者:負担者→貢献者として見なされる社会へ





新サービス: Future You (仮名)

"Future You"

あなたの少し先の未来を歩む先輩たちの 「ストーリー」から自分の答えを創る



MONT



メンターについて

- 基本55歳以上、過去に企業(300名以上の組織)で正社員としての就業 経験10年以上あり
- 失敗談や自らも戸惑った経験談も含め、ありのままを分かち合えメンティーの背中を押せる方
- すでに定年後や50代以降のキャリアについて、自分なりの選択・実践をしている方(再雇用・地域活動・NPOのボランティア・国際業務・中小企業/スタートアップ支援・業務委託・顧問・起業・学び直し等)



メンティーについて

- 50~65歳、企業(300名以上の組織)で正社員として働いている人
- これから定年後のセカンドキャリアについて考えている人。
- 定年後のイメージが漠然としている人、すでに行動を起こしている人、 など様々な意識レベル。
- 身近にロールモデルいない、または話を聴きづらい。

10N1 セッションを全5回、異なるメンターと会う。

共感~越境のジャーニーで自分の選択肢を知る

第1回目

第2回目

第3回目

第4回目

第5回目











自分の悩みを共感してほしい、問題の棚卸し・整理を してほしい時期 自分と異なるメンターの体験を 聴きたい時期

マッチングイメージ:

前半の3回は「近い業界・ライフスタイルのメンター」 後半の2回は「越境的でちょっと憧れるメンター」とマッチング

ぜひメルマガのフォロー、Facebook, Linkedinで繋がってください!

ミドル・シニアのキャリア支援やエイジズムの普及活動をしていきたい と思っています!

一緒に活動いただける仲間を募集しています!

メルマガのフォロー www.projectmint.net

植山智恵のFB / Linkedin

https://www.facebook.com/tomoe.ueyama https://www.linkedin.com/in/tomoe-ueyama-4109336/

