

ていげんこうそう きにゅうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	柳晴実 (リュ チョンシル)
タイトル	①学校教育における「多文化共生」教育の充実
内容	・神奈川県の小中高、特別支援学校における「多文化共生」の授業の実態調査 ・教職員へのアンケートの実施 ・「多文化共生ふれあい事業 (仮)」の立ち上げ
理由	●たくさんの外国につながる児童生徒が公立学校などに通っている状況の中で、学校での「多文化共生」教育の重要性が高まっている。日本人の子どもたちにとっても、外国につながる子どもたちにとっても、大事な機会である。 ●できるだけ幼い時期から、「多文化」に触れて、普段の生活の中で経験することが、今後の「多文化共生社会」を作るうえで大切。 ●外国につながる当事者が活躍することで、子どもたちのロールモデルとなりうる。 ●「多文化共生」の授業をしたいと思ったときに、利用できる事業 (制度) があり、それをコーディネートする機関があれば利用する学校が増えるのではないかな。 *横浜市には市民ボランティアの活動があるが、神奈川県内を活動範囲として、専門性をもって実施できるようにしたい。 例：中区街の先生 「多文化共生」 https://www.city.yokohama.lg.jp/naka/kurashi/kyodo_manabi/kyodo_shien/kuminkatsudo/machinosennseitiran.html#9F775 港北区街の先生 「国際理解・語学」 https://www.city.yokohama.lg.jp/kohoku/madoguchi-shisetsu/riyoshisetsu/kuminkatudou/mtindex/group_q.html 川崎市 「多文化共生ふれあい事業」 川崎市外国人教育基本方針に則り、川崎市の学校において民族文化の紹介や指導を行う外国人市民等を招請して多文化共生をめざす学習活動を実施する際に、教育委員会が行う支援の内容を定めるもの。
備考	今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。 【小中学校における「多文化共生」に関する授業の現状、現場の声】

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	柳 晴実 (リュ チョンシル)
タイトル	母語(継承語)・母文化教育の機会を保障し、子どもたちのアイデンティティを育成するための仕組み作り
内容	①幼少期から母語・母文化に触れ、勉強できる場を保障する事業の構築。 ②県立高校での母語授業の実施。*第2外国語ではなく「母語(継承語)授業」外国人コミュニティや外国につながるのある人材を活かせる場として講師の育成も視野に入りたい。
理由	現在、神奈川県に住んでいる外国につながる子どもの数はとても多くなっています。親が来日して生活基盤を作り、子どもを呼び寄せることも多くなっています。来日後、日本での暮らしを続ける子どもたち、また日本で生まれた子どもたちの成長、アイデンティティの育成において、母語や母文化を学ぶ機会を保障しサポートする必要があると考えます。保護者は毎日の仕事や生活に追われ、家庭内で母語・母文化教育を実施するのはとても難しく、学校教育や地域活動の中で学べる機会を保障することがとても大切だと考えます。 ①神奈川県内で実施されている母語教室は6か所(スペイン語3、ポルトガル語、ミャンマー語、タイ語など)、民族学校やコミュニティ内で行われているものもあるが、限られている。それぞれがNPO法人や個人の尽力により実施されているケースが多いのが現状です。そのような活動を支える仕組み作りが必要だと考えます。 県内の母語教室：https://www.kif.jp.org/classroom/native-list/ ②外国につながる高校生が母語(継承語)に触れ、学ぶ機会を得ることは、アイデンティティ形成においてとても重要だと思います。 神奈川県立高校では鶴見総合高等学校(スペイン語、中国語、韓国朝鮮語)、横浜国際高等学校(中国語、ハングル、アラビア語、ドイツ語)、神奈川総合高等学校(ドイツ語、スペイン語、フランス語、ハングル、中国語)で第2外国語として実施。「外国語」として学ぶだけではなく、「母語・継承語」として学ぶ機会としてとらえ、神奈川県の現状に合わせて言語の検討や外国につながる生徒が多い高校に広げられるようにしたいと考えました。 教える側の育成も大切で、日本で育った若者が活躍する場の確保、そして高校生にとって自分の将来を考えるうえで、モデルケースと出会う場としての意味もあると考えます。 (参考)大阪府立門真なみはや高校の母語(第一言語)授業(これまでに、中国語、フィリピン語、タイ語、韓国語、ポルトガル語、スペイン語、英語等) https://www2.osaka-c.ed.jp/kadomanamihaya/folder_3/post-10.html

びこう 備考	こんご かいぎ ていげんこうそう かんけい ないよう べんきょうかい じっし けんとう 今後の会議で、提言構想に關係する内容について、勉強会を実施することを検討し ています。どのようなテーマについて学習したいですか？ きぼう 希望するテーマがあれば、記入してください。 (●かながわけん ぼご ぼぶんかきょういく げんじょう ●がいこくじんほごしや いけんこうりゅうかい)
-------------------	---

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	柳 晴 実 (リュ チョンシル)
タイトル	外国籍県民かながわ会議に関する、広報活動の充実
内容	神奈川県における外国籍県民の県政参加をより一層進めていくために、神奈川県民への県民会議の周知、広報活動を充実させる。 そのために、県民会議の役割の中に、広報活動（イベントなどへの参加）を盛り込みそれに伴う予算拡充を行う。 ホームページや広報誌の作成なども検討していく。
理由	外国籍県民かながわ会議は、「外国籍県民の県政参加を推進し、外国籍県民が自らに関する諸問題を検討する場を確保するとともに、ともに生きる地域社会づくりへの参画を進めること」を目的として1998年に設置されています。 近年、神奈川県で暮らす外国人は増加傾向にあるにもかかわらず、外国籍県民かながわ会議に公募する外国人は減少気味になっています。原因として、県民会議について、国籍に関わらず知っている人がとても少ないことがあげられると思います。 今後、神奈川県の多文化共生を進めていくためにも、外国籍県民の県政参加の推進はとても大事であり、当事者の意見を反映できる県民会議の必要性は高まっていると考えます。県民会議について、神奈川県民に知らせ、共に地域社会を創る一員として活動していること、当事者の意見を県政に活かせる場があることを、もっと知ってもらうことで、地域社会への参画を促していきたい。 そのために、県民会議の活動を知らせる機会を増やして、アピールしていく必要があると思います。例えば、県内の多文化共生に関連するイベントへの参加、ホームページや広報誌の作成など。
備考	今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。

ていげんこうそう きにゅうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	サントイスデバン オオシロ マレナ ルイサ
タイトル	子供の高等学校における教育及びその周知
内容	・高等学校に進むことについての外国人向けの情報が少ない(行き届いていない)といった状況から外国人児童生徒の保護者を対象とした資料、説明会、情報発信について協議をしていきたい。(大学受験においても同様、情報発信ができたらいいなと考えています。) 親が日本の教育システムを知らない、子供も何をしたらいいのか、何が大事なのか、学校以外で教えてくれる人がいないという状況が子供の学ぶ環境としてふさわしくないのではないか。 母語で説明会を開くことなどは不可能かもしれないが、保護者向け資料を県の方で提供することや、難しい日本語での説明会ではなく簡単な日本語で保護者に説明する説明会を作り上げることも可能なのではないかと考えております。
理由	・高校の重要性を理解していない保護者が多いことが子供の進学率の低下につながり、子供の可能性を奪ってしまいかねない。 ・受験という日本社会において大事なステップを踏まないこと、それを知らないことは日本に馴染めないことにもつながると考えています。小さなことですが、日本で生きるということは日本を知ることから始まり、特に子供においては日本で育ち始めた頃の小さなステップから始まっていく。高校受験や大学受験においても同様であり、日本で生きていく場合には必ずではないかもしれないが、あったほうがいいのではないかと思います。
備考	今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。 言語教育に関する知識を交えながら、子供たちとその親がどういった言語環境に置かれているのかを考えていく形で行なっていきたいです。

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	モラレス ハイメ
タイトル	情報伝達の方法について
内容	実施すべきタスク 1. 作業チームの編成 神奈川県内で利用されている情報発信のための手段を調査するチームを作る。 2. 人口統計データの取得 神奈川県に住む外国人住民について、出身国や年齢層別の統計データを収集し、ターゲットとなる層を明確にする。それを基に、適切な言語や伝達手段を選定する。 3. 情報センターの把握 県内にどれだけの情報センターがあるのか、それぞれがどのように連携しているのか調査する。 4. あーすぷらざの役割の明確化 あーすぷらざが情報の発信や共有においてどのような役割を担っているか明確にする。 5. 連絡網の構築 他のグループと連携し、住民に提供されるサービスについての情報を効率よく伝えるための連絡網を作る。
理由	新しい技術の登場により、従来のコミュニケーション方法は時代遅れになりつつあります。たとえば、紙の手紙はデジタル手段に置き換わり、テキストや画像といった静的な形式は、動画のような動的なコンテンツに取って代わっています。 特に若い世代では、TikTok や YouTube といったプラットフォームが主要な情報源として広く利用されています。そのため、神奈川県もこれらの技術を活用し、情報発信の範囲とアクセス性を向上させる必要があります。 さらに、これらの手段を取り入れることで、情報を電車やバスの移動中など、いつでもどこでもオンデマンドで入手できるようになり、現代のライフスタイルに合った情報提供が可能になります。
備考	今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	アルテアガ タミエ
タイトル	外国人への情報提供の改善について
内容	現在、外国人向けの重要な情報（行政の支援、生活に関するお知らせ、防災情報など）が十分に伝わっていない状況がある。特に、日本語が得意でない人々にとって、必要な情報を得ることが難しく、支援を受けられないケースも多い。そのため、外国人が必要な情報をスムーズに得られるような改善が必要である。 会議で話したいこと： - 外国人が重要な情報を受け取る際に直面する問題点について - 現在の情報提供の方法（市役所のHP、パンフレット、SNSなど）とその課題 - より分かりやすく、効果的に外国人に情報を届けるための方法（多言語対応、SNSの活用、地域の外国人コミュニティとの連携など）
理由	現在、多くの外国人住民は地域の情報を十分に得られず、必要な手続きを知らなかったり、地域のイベントやサービスに参加できなかったりすることがある。情報の伝達方法を改善することで、外国人住民が地域社会によりスムーズになじめるようになり、交流の機会も増えると考えられる。また、外国人住民が地域のルールやマナーをより理解しやすくなれば、地域全体の暮らしやすさの向上にもつながる。
備考	今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。 - 多言語での地域情報提供の成功事例 - SNSやデジタルツールを活用した情報発信

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	李周殷
タイトル	県立高校にて「多文化共生社会での国際理解教育」について
内容	県立高校にて国際理解講座を設置し、異文化を学ぶ。 横浜市では、市立小学校にて1年間一つの国のことを学ぶ授業があります。1年間、小学校全校生を対象にすることですので、コマ数、授業の内容は物足りないところが多いと思います。 高校にてコマ数も増やし、授業も実質的な内容を取り扱う。
理由	県立高校にて多文化共生社会での国際理解教育を普及・拡大させていただきたいです。現在神奈川県には日本をはじめ、外国人が大勢住んでいます。共生していくためには、お互いに相手のことを学んでいく、分かっていることが大事とおもっております。外国人は来日し、日本の文化と言葉を学ぶ機会がたくさんありますが、日本人には、自分から求めないとなかなか異文化を学ぶチャンスはないと思います。社会人になる前、学校にて国際理解教育とい概念から機会を与えたいかがでしょうか？異文化について学んだあと、社会に出たら国際人になっている自分を彼らは感じられることができるんじゃないでしょうか？
備考	今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。 多文化共生、広報、災害対策

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	王爽 (1/4)
タイトル	外国人向けの情報提供の伝達方法について
内容	外国人向けの情報やサービスについて、市町村やNGO法人と連携し、積極的に周知・発信する。 ・SNSアカウントを活用して情報を発信する。 ・専用アカウントを開設・運営するか、既存のアカウントと連携し、情報発信を依頼するか。 ・多くの人々が利用する場所で情報を発信する。あるいは、特定の場所で特定の情報やサービスを周知する。 例：病院、市役所、図書館、イベント開催場所 備考（関連情報） ・かながわ会議（第2期）提言 （20）情報伝達について、市町村やNGOと連携をとりながら、外国籍県民に確実に情報が伝わる方法を確立する。 <https://www.pref.kanagawa.jp/documents/115873/sisakukateigendai2ki201711.pdf> P12 ・SNSアカウント（例） （INSTA）かながわ国際ファンクラブ
理由	・外国人向けの情報やサービスの発信が十分に行われていないと感じている。 せっかく提供されている便利なサービスや支援活動が、本当に必要としている人に届かず、非常に残念に思う。 ・広く周知されれば、支援を提供する外国人や日本人の数が増え、情報やサービスの質が向上し、好循環が生まれる。 きっかけ： ・友人に教えてもらうまで、日本で5年以上暮らしていたのに、医療通訳ボランティアの存在を知らなかった。 ・「外国人就労・定着支援研修」の存在を知らなかった。 ・よく通っている日本語教室では、ボランティアの数が不足していると聞いたことがある。
備考	今後の会議で、提言構想に關係する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。 過去の提言の最新の実施状況を把握し、改めて提言が必要かどうかを検討する。 外国人向けの支援は何があるか。（種類別に整理する。） NGO法人はよく聞くが、どんな支援を得られるか。

提言構想メモの記入様式

名前	王爽 (2/4)
タイトル	外国人旅行者に最低限の情報を提供しよう要望。
内容	外国人旅行者向けに、緊急医療・災害対策から日本の観光マナーまで、最低限の情報を多言語で分かりやすく提供する。 ・ウェブサイトで該当情報を分かりやすくまとめて公開する。 ・適時に適切な場所で特定の情報を広報する。 例： 入国時に空港で（デジタル）パンフレットを提供する。 デパートや観光地で災害対策の周知を進める。 交通機関で、病院の利用方法を案内する情報を提供する。
理由	・外国人観光客が増えるとともに、観光地の住民とのトラブルが増えている。お互いが困らないように、事前に有益な情報を提供してほしい。悪意はないのに、単なる文化や習慣の違いや不注意で悪い印象を与えるのは非常に残念だ。 ・医療体系や災害対応が大きく異なるため、いざという時に本人は対応が難しくなる。 ・急病や災害は避けられないため、万全な対策を講じることを期待する。命にかかわる事故や事件を防ぎ、発生時には適切な対応ができるように、本人にも事前の準備を促すべきだ。
備考	今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。 法人に協力を求めるべきか、国に要請すべきか、どのように判断すればよいか？

ていげんこうそう きにゅうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	王爽 (3/4)
タイトル	在留カード・特別永住者証明書を更新する際に必要となる、その他の手続きを案内する。
内容	在留カード・特別永住者証明書を更新する際に必要となる、その他の手続きを案内する。 (※管轄の出入国在留管理局などに要望することはできないのでしょうか?) ・ 次回の更新時期について案内を行う。 ・ 更新に伴い、マイナンバーカードなど、併せて更新が必要な資格証明書について案内する。 ・ その他の注意事項について説明する。 備考 (関連情報) ・ かながわ会議 (第8期) 提言 (3-1) 旧外国人登録証明書から在留カード、特別永住者証明書の切り替えおよび更新時期に日本の免許書と同じように更新案内の通知を送付すること。 <https://www.pref.kanagawa.jp/documents/115873/implementation_status_8th.pdf> P2
理由	・ 更新時期がよく分からない人がいた。 ・ 在留カード更新後にマイナンバーカード・銀行・クレジットカードの情報を更新しなかったため、生活に影響が出た。
備考	今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか? 希望するテーマがあれば、記入してください。 (なし)

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	王爽 (4/4)
タイトル	外国の運転免許を日本の運転免許へ切り替える試験の混雑緩和の要望
内容	外国の運転免許から日本の運転免許への切り替え試験に関し、その混雑緩和を神奈川県運転免許センター（神奈川県警察本部）に要望する。 ・実技試験と同様に、書類審査および筆記試験にもネット予約システムを導入する。 ・試験の1日あたりの受付枠を拡大し、試験をより迅速に実施するための方法を検討する。 ・通訳ボランティアの活用やAI技術の導入を通じて、手続きの効率化を促進する。
理由	・背景：運転手不足を緩和するために外国人運転手が増加する中、外国の運転免許を日本の免許へ切り替える外国人が急増している。 ・書類審査の予約受付電話が繋がりにくい状況が続いている。 ・現在、書類審査の予約は最短でも3か月以上先まで埋まっており、筆記試験の有効期限は6か月であるにもかかわらず、実技試験の予約は筆記試験合格日から1か月以上先でしか取れない。そのため、合格までの期間が長すぎる。 ・筆記試験および実技試験の実施効率は、人員の増強や業務の効率化によって改善できる可能性がある。
備考	今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	倉橋ジェラルデン
タイトル	医療・出入国管理関係・子育てについて
内容	・医療通訳の派遣報酬の見直しをしてほしい。 ・永住カードの有効期限について7年から10年にして欲しい。 ・外国人が産後ケアヘルパーサービスをより有効に活用できるようなアイデアを提案してもらいたい。
理由	・現在1口2時間3,000円交通費込み。すべて上がっているので、通訳報酬の値上がりの必要があります。報酬が安いので登録者が減っているのを見られます。 ・永住者の在留カード有効期限を出来たら70歳になったら10年までの期限にしてほしい。高齢になると、そういった場所に行くのが難しくなる。高齢になると、そういった場所に行くのも難しくなります。在留カードの更新のために入国管理局に行くのも大変です。 ・外国人はこのシステムを使うのに苦労しています。中にはこのシステムを知らない人もいます。情報は日本語で書かれていますが、日本語がわからない場合は受け付けてもらえません。
備考	今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	蔣 香梅
タイトル	外国人向け生活オリエンテーションについて
内容	生活オリエンテーションを定期的に開催する、 実施内容は ・基本な生活ガイドについて ・医療や教育について ・防災・災害時の対応について ・地域の日本人や他の外国人との交流について 実施方法は オンライン開催：Zoom・YouTube ライブ配信など
理由	神奈川県に住む外国人県民が安心して生活できるように、 生活オリエンテーションを開催することはとても有効と考えられる。 行政や地域コミュニティが連携することで、より良いまちづくりに繋がります。
備考	今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討 しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	ストービー ステュアート
タイトル	セッションの2つの会議のテーマ
内容	この委員会が神奈川の外国人コミュニティに貢献してきた仕事を読んで、神奈川での生活の構築と向上を中心に、主要なテーマを取り上げ、5つのテーマ領域を作成した。 テーマ名は「Together Kanagawa」 Together Kanagawa: Building together an internationally vibrant Kanagawa Together Kanagawa: 国際的に活力ある神奈川を共に築く ともに神奈川: 国際的に活力ある神奈川を共に築く もちろん、ここにあるものはすべて変更できます。これは単なる提案です。
理由	5つの分野とは、「働く」、「生きる」、「学ぶ」、「コミュニティ」、「備える」である。 「働く」 Work は、神奈川で働く外国人コミュニティへの提案です。例えば、キャリアアップの機会、優秀な人材のためのインターンシップ、給与の平等性など。 - 優秀な人材のインターンシップの機会を増やす - より専門的な業務に従事するスタッフや、多言語能力を持つスタッフの賃上げを推進する。 「生きる」、 Live は、神奈川に住む外国人の生活を支援する提案です。 - オポチュニティ・リビング・ゾーンを設立し、そこでの礼金制度を廃止する。 - 翻訳や政府ウェブサイトの検索に、AI やチャットボットを直接利用する。 - 金融機関と協力して、住宅ローンやエキイティ・ローンの認可を増やし、より公平で平等なアクセスを促進する。 - 日本の免許証と交換できる国を増やす 「学ぶ」 Learn は、神奈川県内の学校や大学、学習プログラムへのアクセスなど、子どもや大人の学びを支援する提案です。

	• 新たな技術を活用して、多言語での学習をより簡単にします。 • 語学教師は専門的なサービスとして認識され、より高い報酬が得られるとともに、教育から企業での役職への移行が容易になります。 「コミュニティ」 Community は、神奈川の外国人コミュニティの成長と多様性を支援する提案を表します。カナダで使われている「モザイク移民論」は、外国人コミュニティが自分たちの出身地を忘れず、自分たちの文化を尊重しつつ、新しい故郷の文化も尊重することを表しています。これは神奈川の外国人コミュニティを最もよく表している。 • TikTok や Instagram などのソーシャルメディアを活用し、より多くの人々に神奈川とその多様なコミュニティをアピールする。 • 神奈川の多様なコミュニティを代表する外国人または日本人の著名なミックスアーティストを起用し、Together Kanagawa ブランド大使を創設する。 「備える」 Preparing は 神奈川県内の災害・救援活動の推進と準備に役立つ提案をする。 • 神奈川県庁に、災害への備えと救援のために外国人住民と観光客だけを扱う専門グループを設置する。訓練を受けた専門家、語学の専門家、技術の専門家、管理職が混在する。 • 多言語での通知や指示を扱う「ハローかながわ」というアプリを作る
備考	今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。 I would be interested in hearing from data specialists that understand immigration trends. What are the expected trends for immigration to Japan and to Kanagawa vs how is the Japanese government and local government policies helping or hurting immigration to Japan. 移民の動向を理解しているデータの専門家の意見を聞きたい。日本への、そして神奈川への移民のトレンドはどのようなものが予想されるのか、また日本政府や地方自治体の政策が日本への移民をどのように助けているのか、あるいは妨げているのか？ I would like to hear from companies in Kanagawa on future challenges they face with labor shortages, and how they see foreign skilled workers helping. Particularly focus on corporate, white-collar jobs

	かながわ きぎょう ろうどうりよくぶそく ちよくめん こんご かだい がいこくじんぎのうろうどうしや 神奈川の企業が労働力不足に直面している今後の課題や、外国人技能労働者がど やくだ かんが はなし うかが おも とく のように役立っていると考えているのか、お話を伺いたいと思います。特に きぎょう しごと しやうてん あ 企業、ホワイトカラーの仕事に焦点を当てたい。 I' d be interested in understanding how Kanagawa and local municipalities are using latest technology such as Ai, or chatbots, or translation tools or social media to assist foreigners. What plans do they have for the future. ほんやく さいしん Ai やチャットボット、翻訳ツール、ソーシャルメディアなどの最新テクノロジー かながわけん じちたい がいこくじんしえん かつよう きょうみ を、神奈川県や自治体がどのように外国人支援に活用しているのか興味がある。 こんご けいかく 今後どのような計画があるのか?
--	---



TOGETHER KANAGAWA 国際的に活力ある神奈川を共に築く



- 新しい技術を活用して、多言語での学習をより簡単にします。
- 語学教師は専門的なサービスとして認識され、より高い報酬が得られるとともに、教育から企業での役職への移行が容易になります。



- オポチュニティ・リビング・ゾーンを設立し、そこでの礼金制度を廃止する。
- 翻訳や政府ウェブサイトの検索に、AIやチャットボットを直接利用する。
- 金融機関と協力して、住宅ローンやエクイティ・ローンの認可を増やし、より公平で平等なアクセスを促進する。
- 日本の免許証と交換できる国を増やす



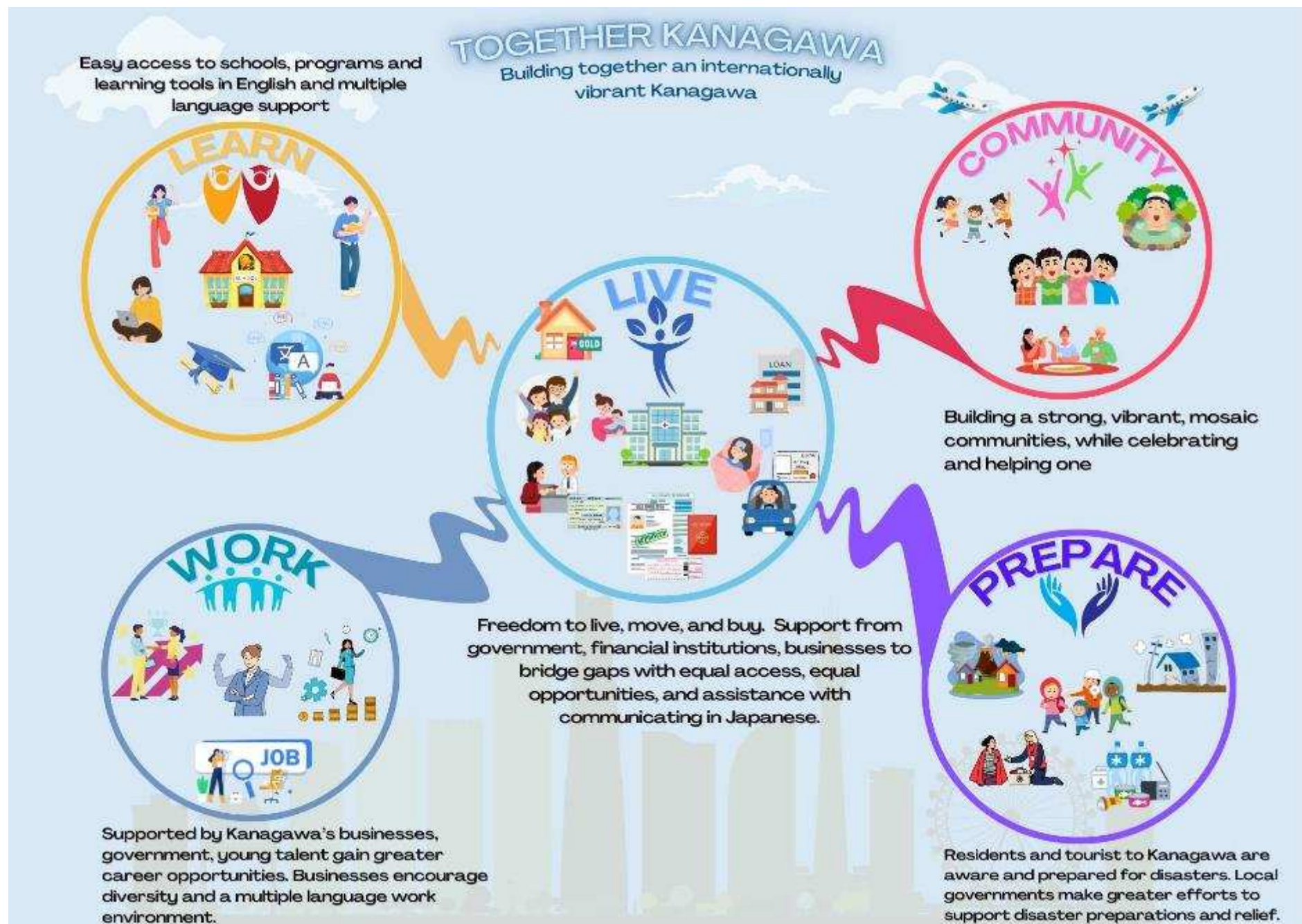
- TikTokやInstagramなどのソーシャルメディアを活用し、より多くの人々に神奈川とその多様なコミュニティをアピールする。
- 神奈川の多様なコミュニティを代表する外国人または日本人の著名なミックスアーティストを起用し、Together Kanagawaブランド大使を創設する。



- 優秀な人材のインターンシップの機会を増やす
- より専門的な業務に従事するスタッフや、多言語能力を持つスタッフの賃上げを推進する。



- 神奈川県庁に、災害への備えと救援のために外国人住民と観光客だけを扱う専門グループを設置する。訓練を受けた専門家、語学の専門家、技術の専門家、管理職が混在する。
- 多言語での通知や指示を扱う「ハローかながわ」というアプリを作る





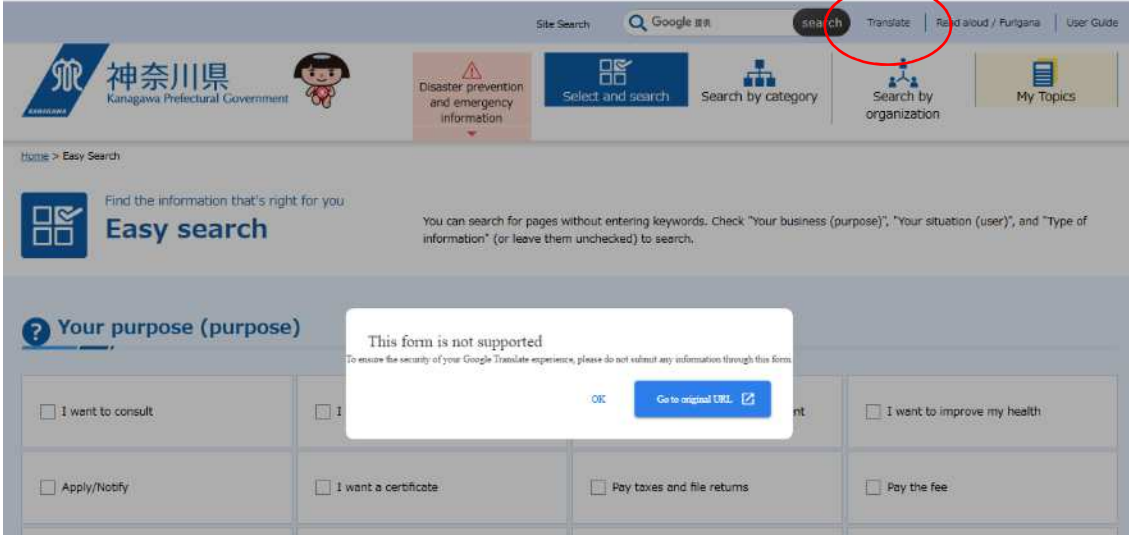
ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

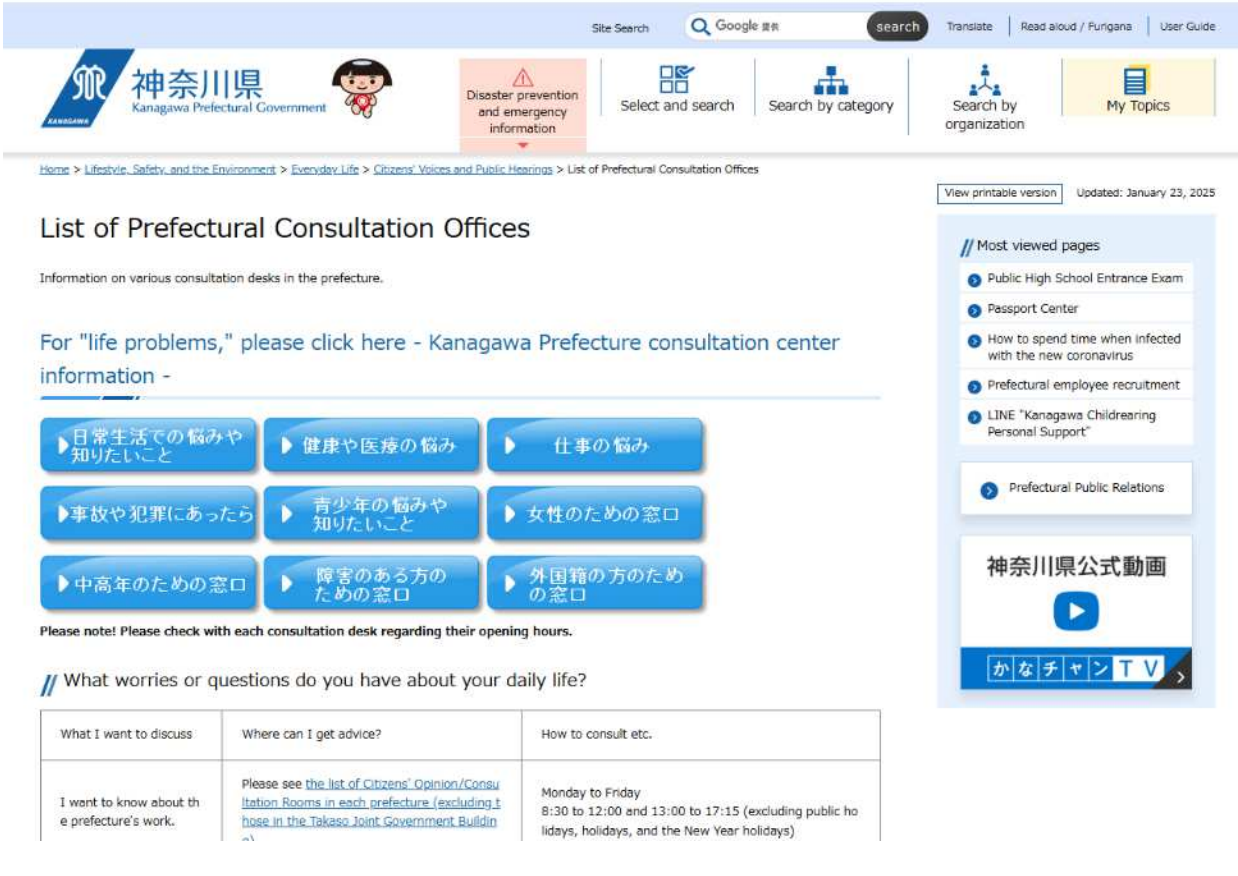
名前	ドン フン タオ
タイトル	IT, AI, IoT の社会に向けて外国籍の人材育成
内容	この度、第一回会議に参加させていただきました。現在、世界で急速に進展している IT、AI、IoT分野に対して、東京都では多くのデジタル人材育成講座が開かれています。神奈川県でもデジタル人材育成講座を開設する必要があると考えています。その前に、日本語中級講座やビジネス日本語講座の開設が重要です。高度な外国人材を育成するためには、日本語力と専門知識が不可欠です。
理由	将来的には、簡単な作業が省かれ、多くの仕事が AI によって自動化されるため、AI をコントロールできる知識を持った人材の育成が必要です。日本人はもちろん、外国人も日本の将来を担う重要な人材ですので、早急に高度な人材を育成することが求められます。これにより、神奈川県でも優秀な人材が就職したり起業したりする機会が増え、結果として神奈川県の経済が発展し、さらなる優秀な人材を呼び寄せる可能性が高まります。
備考	今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。 IT, AI, IoT などの基本的な知識

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	BA DJIBEYROU (バ ジベル)
タイトル	大人のための日本語教育と賃貸住宅・購入について
内容	会議でこの4点を話したいです。 1. 大人になってからの日本語学習の難しさと効果的な習得方法。 2. 外国人が賃貸住宅を見つける際の課題と解決策。 3. 外国人が住宅を購入する際の課題と県のサポート制度の活用。 4. 外国籍県民かながわ会議最終報告の英語版が必要。
理由	各点の二つの理由について、以下にあります。 1. 大人向けの学習プログラムや自治体のサポートを強化することで、学習を継続しやすくする。 日常会話の場面が限られており、日本語を使う機会が少ない。 2. 日本の賃貸契約のルールが複雑で、外国人にはわかりにくいいため、自治体によるサポートが必要です。 多くの不動産会社が保証人を求めるため、外国人にはハードルが高い 3. 県や自治体の住宅購入支援制度があっても、外国人には情報が届きにくい。 外国人が安心して住宅を購入し、日本に定住できる環境づくりが求められる。 4. 英語版があれば、多くの外国人の入力データを調査することができる。
備考	今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。 多文化社会の理解について

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	ハリソン ジョナサン
タイトル	神奈川県ホームページの「Translate」(翻訳)と青いボタンについて
内容	神奈川県ホームページの「Translate」(翻訳)について(写真1の赤い丸)問題2点があります。 1. グーグル翻訳通訳を使うとフォームを使う前にOriginal URLに戻す必要があります。ちょっと不安です。ページの形(layout)を覚えなないといけません。(写真1) 2. グーグル翻訳を使うとリンク(青いリンクボタン)は翻訳にならないです。不安です。青いボタンを普通の文字・言葉に修正したら、グーグル翻訳で翻訳になります。(写真2) 写真1  写真2

	
理由	神奈川県ホームページで青いリンクボタンは翻訳になりますとよいと思います。
備考	今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	ハリソン ジョナサン
タイトル	神奈川県ホームページに地方(ちほう)参政権(さんせいけん)情報とリンクについて
内容	神奈川県ホームページでは地方(ちほう)参政権(さんせいけん)情報とリンクをつけると日本人と外国人は混乱にならないです。 1. 地方(ちほう)参政権(さんせいけん)情報について、「日本国民になると地方(ちほう)参政権(さんせいけん)できます。」 2. 「日本国民になりたいなら、MOJ ページに情報確認してください。」を書く と MOJ リンクをつけるとよいと思います。 (https://www.moj.go.jp/EN/MINJI/minji78.html)
理由	1. 「kanagawa prefectural government election voting」をグーグルで探すと神奈川県ホームページはあまりこないです。横浜市ページは「日本国民なら」情報がありますけど、リンクはないです。 2. 2019年から、このテーマはニュースになりました。日本人と外国人は情報があれば、混乱にならないです。 3. 外(がい)国籍(こくせき)県民(けんみん)かながわ会議(かいぎ)第(だい)1 期(き)から第(だい)12 期(き)提言(ていげん)概要(がいよう)には 3 回地方(ちほう)参政権(さんせいけん)について提言(ていげん)があります。 (3) 県政・地域参加 11 提言 ウ 第(だい)3 期(き)提言(ていげん)4 県政(けんせい)への参加(さんか)について 永住(えいじゅう)外国人(がいこくじん)にを付与(ふよ)するよう国(くに)に要請(ようせい)する。状況 A [We request the government to grant local voting rights to permanent foreign residents.] エ 第(だい)3 期(き)提言(ていげん)5 県政(けんせい)への参加(さんか)について 住民(じゅうみん)投票(とうひょう)制度(せいど)を創設(そうせつ)する場合(ばあい)には、永住外(えいじゅうがい)国籍(こくせき)県民(けんみん)にも住民(じゅうみん)投票権(とうひょうけん)を付与(ふよ)する。状況 B [If a resident voting system is established, residents of the prefecture who are not permanent residents but have non-Japanese nationality will also be granted resident voting rights.]

	キ 第(だい)8期(き)提言(ていげん)5 外国人(がいこくじん)の地方(ちほう)選挙(せんきょ)の選挙権(せんきょけん)について 同(おな)じ神奈川(かながわ)に住(す)む外(がい)国籍(こくせき)県民(けんみん)として、自分(じぶん)たちの意見(いけん)を確実(かくじつ)に届(とど)けるために、永住(えいじゅう)資格(しかく)のある外国人(がいこくじん)に地方(ちほう)選挙(せんきょ)の選挙権(せんきょけん)を付与(ふよ)するよう国(くに)に要望(ようぼう)することを要請(ようせい)する。 状 況 B [As fellow Kanagawa residents of foreign nationality, I request that you petition the national government to grant voting rights in local elections to foreigners with permanent residency status, in order to ensure that our opinions are heard.]
びこう 備考	こんご かいぎ ていげんこうそう かんけい ないよう べんきょうかい じっし けんとう 今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習(がくしゅう)したいですか？ きぼう きにゅう 希望するテーマがあれば、記入してください。

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	ハン チャンヒ 韓 昌熹
タイトル	安全安心なまちづくり 「災害時のとき、機能する外国人県民団体・機関のネットワーク構築」
内容	- 委員各自、大災害のときにどうするのか？ - 委員各自、防災準備状況 - 現在の外国人のネットワークの実態 - 災害の時に、ネットワークが必要なのか？ - 必要であれば、どういう機能が必要だろうか
理由	阪神・淡路大震災から30年が経過し、日本国内では改めて地震などの災害対策の重要性が再認識されている。しかし、日々の忙しい生活の中で、特に外国人住民の多くは十分な防災対策を講じることが難しく、自治会など地域の防災ネットワークにもつながっていないケースが少なくない。 国内には、災害地へボランティア支援をする団体は数多くある。しかし、大都市に点在する外国人居住者を支援するのは、コミュニケーションを含め難関な部分が多い。 災害時、外国人がどのようなコミュニティに所属し、どこから支援を受けるべきか明確でないと、迅速な情報共有や適切な支援が難しい。また、大規模災害が発生した際には、各国の大使館が日本の自治体を通じて自国民の安否を確認するものの、情報収集には時間がかかり、柔軟な対応ができない場合もある。 そのため、外国人住民が災害時に確実に機能する支援ネットワークにアクセスできる体制を構築することが急務である。そして、そのネットワークは、自助・共助的な活動を継続するのが不可欠である。
備考	今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	まつむら エレーナ
タイトル	もっとわかりやすい高校受験のガイドライン
内容	わかりやすい高校ガイドラインの作成について
理由	わたしは高校受験における三者面談に参加した経験があります。大学受験ともなると基本的には生徒自身が自分で考え、志望校を精査し決めることが出来る年齢ですが、高校受験の際はまだ親の手助けが必要だと思えます。 しかし実際の所外国人生徒の両親は日本の高校受験のシステムを十分に理解していない場合が多いです。担任の先生からの説明や塾などにおける高校受験のシステムの説明も大抵、生徒のみを対象に行われる為、情報を手に入れる機会が不足しています。 実際、私の場合も長男の中学校で得た受験に関する情報が複雑で分かりづらく、主人が日本人であった為、まだ比較的理解することができましたが、両親とも外国人の家庭は、非常に難しいと思うのもっとわかりやすいガイドラインを提供できるようにしたいです。 自治体や世代によってもシステムが異なるので、これらは必ずしも外国人生徒や外国人世帯のみならず日本人の世帯にも恩恵があると考えられます。
備考	今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	兪 培麗
タイトル	学習支援（公立高校受験特別募集の志願資格）について
内容	神奈川県外国人等高校受験特別募集の志願資格中に 「令和4年入学者選抜は入国後の在留期間が3年以内から6年以内に更新した。」 この在留期間制限を短く変更してほしい。
理由	①コロナ期間の来日する子どもの人数は少ない。 在留期間制限は3年以内から6年以内に変更は良いかも。 でも今横浜市の外国につながる子どもたちの現状は、人数を毎年増加に伴い、特に2023年から、今中3の外国につながる子どもが増えてます。 ②日本の高校へ進学する受験が必要です。海外での高校生は来日後進学できず、今の中3の子たちと一緒に受験するしかない。
備考	今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。 神奈川県外国人等高校受験特別募集の人数は変わっていない。 それで志願資格中の在留期間は変更して欲しい。