

き かん ぞう だん し えん れん ら く かい かい さい が い よ う
基幹相談支援センター連絡会の開催概要

1 開催日時 かい さい に ち じ れ い わ ね ん が つ に ち き ん じ ふ ん じ ふ ん
令和7年1月17日（金）13時30分～16時00分

2 会場 かい じ ょ う かな が わ け ん み ん せ ん た ー 2 階 ホ ー ル
かながわ県民センター 2階ホール

3 内容 ない よ う

(1) 実践報告 じっ せん ほう こ く ち い き ち い き じん ざ い い く せ い じっ せん
『地域づくりと地域における人材育成の実践について』

ア 横須賀市民生局福祉こども部障害福祉課の取組
よ こ す かし みん せい きょく ふく し ぶ しょう が い ふ く し か と り く み
横須賀市民生局福祉こども部障害福祉課の取組

「複数事業所の協働による“機能強化型”計画相談支援費について」
ふ く すう じ ぎょう しょ きょう どう き の う きょ う が た けい かく ぞう だん し えん ひ
「複数事業所の協働による“機能強化型”計画相談支援費について」

相談支援事業所の経営に関しては、全国的に相談支援事業だけで独立した
そう だん し えん じ ぎょう しょ けい えい かん ぜん こく て き そう だん し えん じ ぎょう どく り つ
相談支援事業所の経営に関しては、全国的に相談支援事業だけで独立した
採算を得ることは難しいと言われているが、令和6年度障害福祉サービス等
さい さん を え る こ と は 難 し い と い わ れ て い る が、 れ い わ ね ん ど しょう が い ふ く し と う
採算を得ることは難しいと言われているが、令和6年度障害福祉サービス等
報酬改定により、報酬内容が大きく見直しが行われた。
ほう し ゅ う かい て い ほう し ゅ う ない よ う おお み な お お こ な
報酬改定により、報酬内容が大きく見直しが行われた。

市内の相談支援事業所の経営の安定化を図るため、複数の事業所が協働して
し な い そう だん し えん じ ぎょう しょ けい えい あん てい いか は か ふ く すう じ ぎょう しょ きょう どう
市内の相談支援事業所の経営の安定化を図るため、複数の事業所が協働して
機能強化型基本報酬を得る体制について、行政と基幹相談支援センターが
きの う きょ う が た き ほ ん ほう し ゅ う え たい せい きん ざ い かん ぞう だん し えん
機能強化型基本報酬を得る体制について、行政と基幹相談支援センターが
連携し、体制整備を行った経過についての報告。
れん けい たい せい せい び お こ な けい かく ほう こ く
連携し、体制整備を行った経過についての報告。

イ 湘南東部障害保健福祉圏地域生活ナビゲーションセンターの取組
しょう なん とう ぶ しょう が い ほ けん ふ く し けん い き ち い き せい いか と り く み
湘南東部障害保健福祉圏地域生活ナビゲーションセンターの取組

「湘南東部障害保健福祉圏域における人材育成の取り組み」
しょう なん とう ぶ しょう が い ほ けん ふ く し けん い き じん ざ い い く せ い と り く み
「湘南東部障害保健福祉圏域における人材育成の取り組み」

～主任相談支援専門員を活用するには～
し ゅ に ん ぞう だん し えん せん もん いん か つ よ う
～主任相談支援専門員を活用するには～

相談支援従事者研修には、実地研修のカリキュラムがあるが、これまで
そう だん し えん じ ゅ う じ し ゃ けん し ゅ う じ っ ち けん し ゅ う
相談支援従事者研修には、実地研修のカリキュラムがあるが、これまで
県内では主として基幹相談支援センターが実習の受入れを行ってきた経過
けん ない じ ゅ かし みん せい きょく じん ざ い い く せ い じ っ ち けん し ゅ う う けい お こ な けい かく
県内では主として基幹相談支援センターが実習の受入れを行ってきた経過
があるが、令和3年度から養成の始まった主任相談支援専門員の配置が徐々に
れ い わ ね ん ど よう せい は じ し ゅ に ん ぞう だん し えん せん もん いん はい ち じ ゅ じ ょ
があるが、令和3年度から養成の始まった主任相談支援専門員の配置が徐々に
充実が図られており、地域の人材育成における中核的な役割を担うため、
じ ゅ う じ つ は か ち い き じん ざ い い く せ い ち ゅ う かく て き や く わ り に な
充実が図られており、地域の人材育成における中核的な役割を担うため、
実地研修の受入先として、主任相談支援専門員の活用するために実施した
じ っ ち けん し ゅ う う けい れ さ き し ゅ に ん ぞう だん し えん せん もん いん か つ よ う じ っ ち
実地研修の受入先として、主任相談支援専門員の活用するために実施した
研修会等の準備期間を含めた報告。
けん し ゅ う かい など じ ゅ ん び き かん ふ く ほう こ く
研修会等の準備期間を含めた報告。

ウ 県の取組の報告「神奈川県相談支援専門員人材育成ビジョンの改訂について」
けん と り く み ほう こ く かな が わ けん ぞう だん し えん せん もん いん じん ざ い い く せ い かい て い
県の取組の報告「神奈川県相談支援専門員人材育成ビジョンの改訂について」

改訂の項目等について紹介。完成後、相談支援従事者の養成等を担う基幹
かい て い こう もく など しょう かい かん せい ご そう だん し えん じ ゅ う じ し ゃ よう せい など じん ざ い い く せ い
改訂の項目等について紹介。完成後、相談支援従事者の養成等を担う基幹
相談支援センターの職員にも周知の場を設けていく。
そう だん し えん じ ゅ くいん し ゅ うち ほ も う
相談支援センターの職員にも周知の場を設けていく。

(2) グループワーク ち い き じん ざ い い く せ い じっ せん
『地域におけるOJTの実践について』

障害保健福祉圏域ごとのグループに分かれ、自身の活動する地域において、
しょう が い ほ けん ふ く し けん い き わ じ し ん か つ どう ち い き
障害保健福祉圏域ごとのグループに分かれ、自身の活動する地域において、
人材育成をするために必要な取組について共有を行った。
じん ざ い い く せ い ひ つ よ う と り く み きょう ゆ う お こ な
人材育成をするために必要な取組について共有を行った。