

令和 7 年度

神奈川県公立高等学校入学者選抜学力検査問題

共通選抜 定時制の課程

I 外国語（英 語）

注 意 事 項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は 問 8 まであり、1 ページから 8 ページに印刷されています。
- 3 解答用紙の決められた欄に解答しなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、選んだ番号の ○ の中を塗りつぶしなさい。
- 6 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

受 検 番 号

番

問１ リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。）

(ア) チャイムのところに入るタロウの言葉として最も適するものを、次の１～３の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- | | | | |
|-------|------------------|-----------------------|---------------------|
| No. 1 | 1. Some cookies. | 2. Every weekend. | 3. Very good. |
| No. 2 | 1. No, I wasn't. | 2. No, it's not cold. | 3. Yes, over there. |
| No. 3 | 1. On Monday. | 2. At 4:30 p.m. | 3. Three days ago. |

(イ) 対話の内容を聞いて、それぞれの **Question** の答えとして最も適するものを、あとの１～３の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

No. 1 **Question : What are they talking about?**

1. Today's weather.
2. Their plan for the weekend.
3. Nami's new camera.

No. 2 **Question : What is Nami going to do first tomorrow?**

1. She is going to join the tennis tournament.
2. She is going to go to the cherry blossom festival.
3. She is going to call Jim before the tennis tournament.

(ウ) 留学生のジャックが英語の授業でスピーチを行います。スピーチを聞いて、次の＜ワークシート＞を完成させるとき、あとのNo. 1 とNo. 2 の問いに答えなさい。

＜ワークシート＞

- 発表者：ジャック
- テーマ：写真紹介
- 1 枚目：（ A ）の中にいる象の写真
- 2 枚目：木の上にいるコアラの親子の写真
- 最も伝えたいこと：（ B ）ために最善をつくそう。

No. 1 （ A ）の中に入れるのに最も適するものを、次の１～３の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

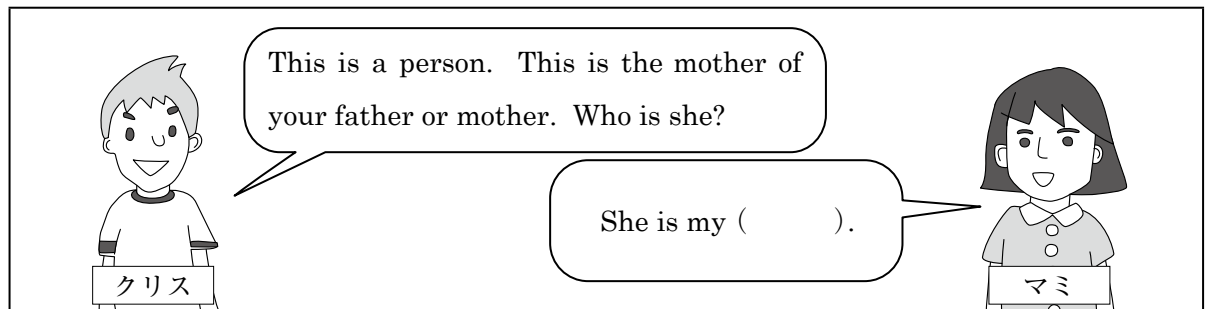
- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. 川 | 2. 草原 | 3. 森林 |
|------|-------|-------|

No. 2 （ B ）の中に入れるのに最も適するものを、次の１～３の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- | | | |
|-------------|--------------|--------------|
| 1. 異文化を理解する | 2. 自然環境を保護する | 3. 人間が安全に暮らす |
|-------------|--------------|--------------|

問2 次の(ア), (イ)は, 留学生のクリスが英語で質問を行い, マミがそれに答えている様子を表しています。二人の対話が完成するように(ア), (イ)の () の中に入れるのに最も適するものを, あとの1～3の中からそれぞれ一つずつ選び, その番号を答えなさい。

(ア)

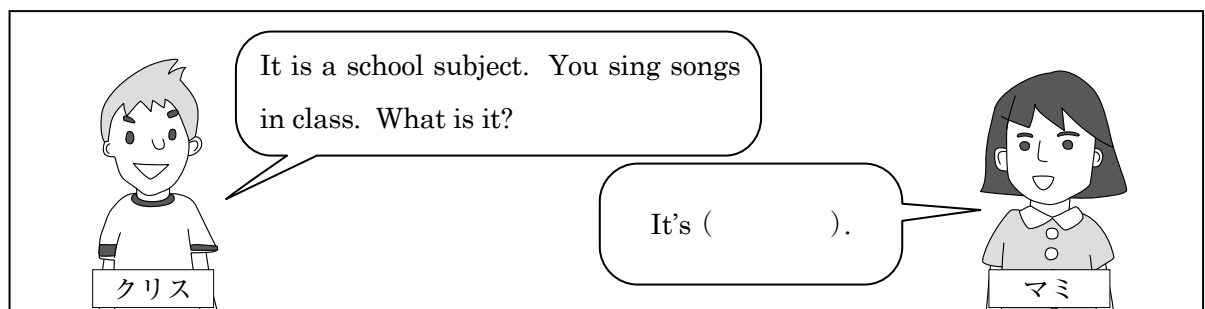


1. aunt

2. grandfather

3. grandmother

(イ)



1. history

2. music

3. science

問3 次の(ア)～(オ)は, AとBの対話です。()の中に入れるのに最も適するものを, あとの1～3の中からそれぞれ一つずつ選び, その番号を答えなさい。

(ア) A : Are you a junior high school student?

B : ()

1. Yes, you are.

2. Yes, I am.

3. No, I don't.

(イ) A : Whose pencil is this?

B : ()

1. It's Kenta's.

2. This is Kenta.

3. No, it doesn't.

(ウ) A : It's getting dark outside. Let's go home now.

B : ()

1. I got home.

2. You're welcome.

3. OK.

(エ) A : What will you do after lunch?

B : ()

1. It's 3 o'clock.

2. I'll do my homework.

3. I watched a baseball game.

(オ) A : Who helped you choose the present for Takako?

B : ()

1. Joe did.

2. Next week.

3. I will.

問4 次の(ア)～(オ)の対話が完成するように、()の中から最も適するものをそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア) A : Do you know Emily in the art club?

B : Yes, I do. She likes (1. draw 2. drew 3. drawing) pictures.

(イ) A : What team did Takeshi join?

B : He joined the basketball team. He is very good (1. of 2. on 3. at) basketball.

(ウ) A : How (1. many 2. long 3. big) people were there in the gym?

B : There were about eighty people.

(エ) A : Have you lived in this town for a long time?

B : Yes, I have lived here (1. in 2. when 3. since) I was born.

(オ) A : Is this book interesting?

B : Yes. It was (1. wrote 2. written 3. writing) by a famous Japanese writer.

問5 次の(ア)～(オ)の対話が完成するように、()の中の三つの語を並べかえたときの順番として最も適するものを、あとの1～5の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア) A : Please (① let ② know ③ me) when I can visit your house.

B : Sure, but I need to ask my parents first.

(イ) A : Baseball is (① popular ② most ③ the) sport in my country.

B : Oh, really? Baseball is not popular in my country.

(ウ) A : Could you tell me (① say ② how ③ to) “Good afternoon” in Japanese?

B : We say “Konnichiwa.”

(エ) A : Your English is good!

B : Thank you. I (① been ② have ③ studying) it for 10 years.

(オ) A : Please (① yourself ② to ③ introduce) everyone in the class.

B : OK. I'm Kenji from Japan. Nice to meet you.

1. ① → ③ → ②

2. ② → ① → ③

3. ② → ③ → ①

4. ③ → ① → ②

5. ③ → ② → ①

問 6 次の(ア), (イ)の問いに答えなさい。

(ア) 次の絵と英文が表す場面について、あとの英文の [] の中に適する英語を書き、二つの市の今の暑さを比べる英文を完成させなさい。ただし、**英語は2語で書くこととし**、短縮形 (I'm や don't など) や符号 (, / . / ? / ! など) は使わないこと。

<p>Kamome City</p>	<p>Momiji City</p>
<p>It's very hot today. Now, the temperature is 36°C in Kamome City.</p>	<p>It's very hot today in Momiji City. Now, the temperature is 36°C.</p>

Kamome City is as [] Momiji City now.

(イ) 次の絵と英文が表す場面としてふさわしい内容になるように、[] の中に適する英語を書きなさい。ただし、**英語は2語で書くこと**とし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 (, / . / ? / ! など) は使わないこと。

Yoko's family

Yoko's father

Yoko's mother

Yoko's brother

Yoko

This boy is your brother, right? [] is he?

Yes. He is five years old.

Yoko's friend

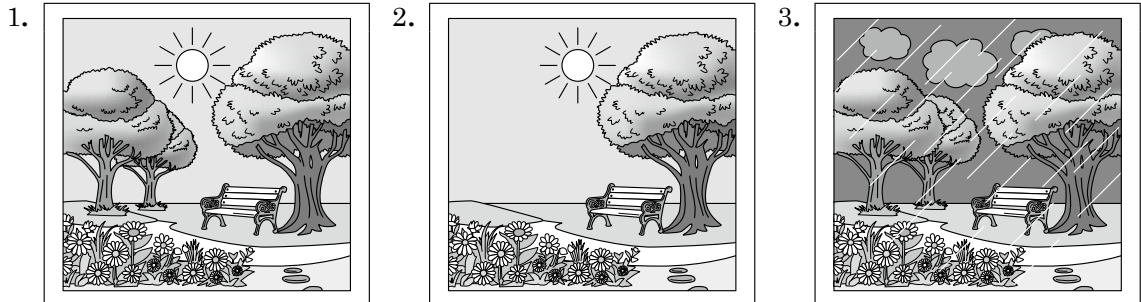
Yoko

問7 次の(ア)～(エ)の英文や絵，図表について，それぞれあとの質問の答えとして最も適するものを，1～3の中からそれぞれ一つずつ選び，その番号を答えなさい。

(ア)

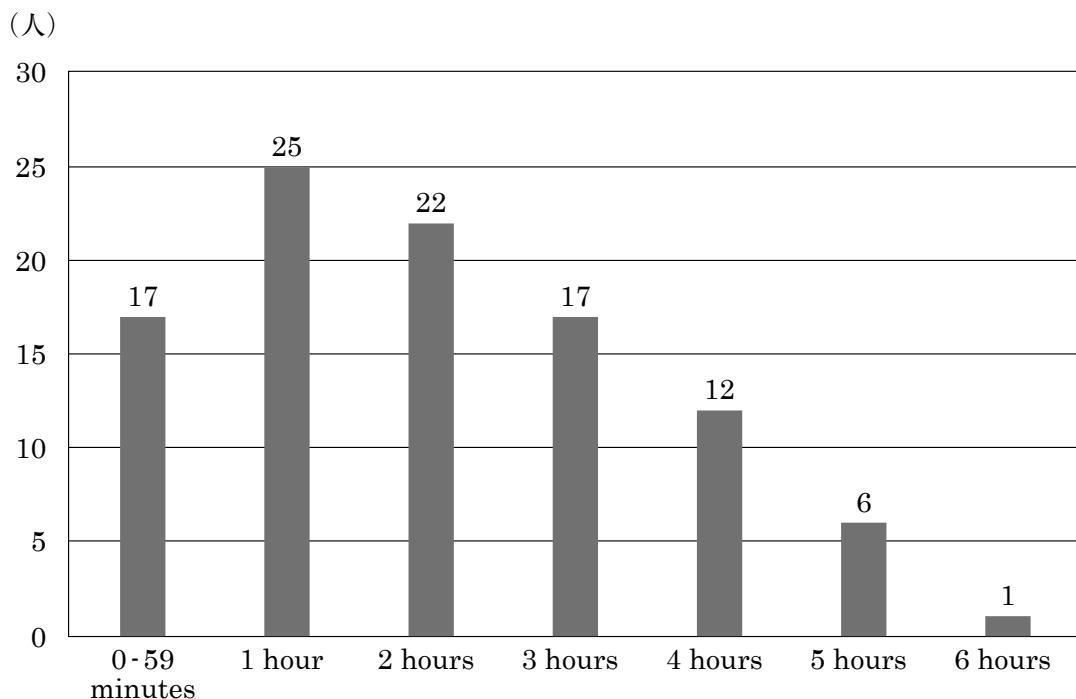
Hello, everyone. I'm Ryoko. Today, I'd like to talk about my favorite place. Please look at this picture. I took it at Kamome Park on a sunny day. In this picture, you can see a flower garden and some trees. I like reading books under the tree.

質問 : Which picture is Ryoko talking about?



(イ)

次のグラフ (graph) は，かもめ中学校の生徒 100 人に，休日の学習時間について尋ねた結果を表したものです。



質問 : What can you say from this graph?

1. More than twenty students study for two hours.
2. Twenty students study for four hours.
3. Ten students study more than five hours.

(ウ)

ボブ (Bob) が昼食にホットドッグ (hot dog) を購入するために、メニュー (Menu) を見ながら店員 (Staff) と話しています。

Staff: Hello. What would you like to have?

Bob: Hi. Can I have a large hot dog?

Staff: Sure. What kind of *toppings would you like?

Bob: I'd like to have both cheese and onions.

Staff: OK.

Bob: I'll have a small orange juice, too, please.

Staff: Sure. Do you have a *point card?

Bob: Yes, here you are.

Staff: You have 100 points. You can use one point as one yen. Do you want to use all of the points?

Bob: Yes. That means I can get a 100-yen *discount, right?

Staff: Yes. Here you are.

Bob: Wow, it looks delicious.

< Menu >

Large hot dog	400 yen	Toppings	
Small hot dog	300 yen		
French fries	200 yen	Cheese	+100 yen
Large juice	200 yen	Onions	+100 yen
Small juice	100 yen	Tomatoes	+100 yen
Juice: Orange / Apple / Peach			

質問 : How much money is Bob going to use for his lunch?

1. 500 yen. 2. 600 yen. 3. 700 yen.

(エ)

中学生のリョウが、ALT のジョージ先生に感謝の言葉を述べています。

Thank you for teaching me English for two years. I am sad to hear that you will go back to the U.K. Your English classes were always fun, so I started studying English harder than before. To study English more, I am thinking about studying at a high school in the U.K. I hope to see you again!

質問 : リョウが述べた内容についてあてはまらないものはどれですか。

1. リョウは、ジョージ先生がイギリスに帰ると聞いて、悲しいと思っている。
2. リョウは、ジョージ先生の授業が楽しかったので以前よりも英語を勉強するようになった。
3. リョウは、英語をもっと勉強するためにイギリスの大学で勉強しようと考えている。

問8 高校生のチカ（Chika）と留学生のソフィア（Sophia）が、かもめ市内の公民館（Community Center）で行われるイベントのちらし（Leaflet）を見ながら話しています。あとの対話文の（ア）～（オ）の中に入れるのに最も適するものを、（ア）はア群、（イ）はイ群、（ウ）はウ群、（エ）はエ群、（オ）はオ群からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

< Leaflet >

Events in August at Kamome Community Center

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	1 *Closed	2	3 Enjoy Dancing	4 Story Time	5	6 Baking Bread
7 Closed	8 Closed	9 Closed	10 Closed	11 Closed	12 Closed	13 Closed
14 Yukata Experience	15 Closed	16	17 Enjoy Dancing	18 Story Time	19	20 Yukata Experience
21 Closed	22 Closed	23	24 Enjoy Dancing	25 Story Time	26	27 Yukata Experience
28 Baking Bread	29 Closed	30	31 Enjoy Dancing			

【Enjoy Dancing】 10 a.m.-11 a.m.

Let's enjoy dancing together!

【Story Time】 10 a.m.-11 a.m. / 1 p.m.-2 p.m.

Our staff will read picture books to children.

【Baking Bread】 3 p.m.-5 p.m.

Let's bake delicious bread! ※ *Material fee: 500 yen

【Yukata Experience】 3 p.m.-5 p.m.

You will learn the way to wear a yukata.

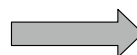
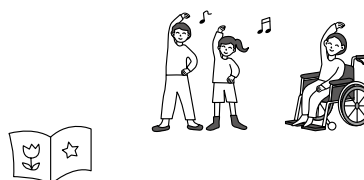
You don't have to bring your own yukata or obi belt. You can wear ours.

To *sign up for an event, please visit our website.

www.kamomecommunity.jp/signup/

Kamome Community Center Tel:〇〇〇-〇〇〇-〇〇〇〇

E-mail:kamome@.....lg.jp



Chika: Hi, Sophia. What are you looking at?

Sophia: Hi, Chika. This leaflet is from Kamome Community Center.

Chika: Wow, I've never seen an English leaflet for events at the center before. Where did you get it?

Sophia: I got this leaflet from my neighbor. She said she was going to join "Enjoy Dancing" on (ア) for her health. I told her that I wanted to learn Japanese culture, so she recommended "Yukata Experience."

Chika: Oh, that's a good idea.

Sophia: Why don't we join "Yukata Experience" together?

Chika: Sounds good! But I don't have my own *yukata* or *obi* belt.

Sophia: Oh, look here! We (イ) a *yukata* or an *obi* belt. We can wear theirs.

Chika: That's good! Oh, this event will be only on August 14, 20, and 27. I have a dance lesson every Saturday afternoon, so I can only join this event on (ウ).

Sophia: All right, let's go on that day! Are there any other events you're interested in?

Chika: Well, I would like to join "(エ)." The material fee is not so expensive and I also like cooking. What do you think, Sophia?

Sophia: That sounds interesting! I like cooking, too. Let's join this event, too. We can go on the last Sunday of the month.

Chika: Good! So, how do we sign up for these events?

Sophia: We should (オ) to sign up for them. It's nice to have these wonderful events for the local people in the area. Let's check the leaflet every month and if there is an event we are interested in, let's go together!

Chika: Sure! Good idea!

- | | | | |
|----|--------------------|-------------------|------------------------|
| ア群 | 1. Sundays | 2. Wednesdays | 3. Fridays |
| イ群 | 1. must make | 2. have to buy | 3. don't need to bring |
| ウ群 | 1. August 14 | 2. August 20 | 3. August 27 |
| エ群 | 1. Baking Bread | 2. Enjoy Dancing | 3. Story Time |
| オ群 | 1. call the center | 2. send an e-mail | 3. visit the website |

(問題は、これで終わりです。)

