

教員研修計画 ～ 令和7年度実施計画 ～

◆ 全回を通して参加する研修について

「実施日」に各々の開催日または実施期間を、「実日数」に参加すべき総日数を記載しています。

(例 第1回は1日、第2回は0.5日、第3回は1日の研修の場合、実日数は「2.5」)

◆ 複数回、実施する研修について

* 同じ内容で繰り返して実施する研修・・・「実施日」に『丸数字』を付けて各々の研修日を、「実日数」に一人の受講者が参加すべき日数を記載しています。

(例 ①4/11PM、②4/12PM、③4/15AMの研修で、一人の受講者が参加すべきは「0.5日」)

* 内容や受講対象が異なる研修・・・・・・「実施日」に『ローマ数字』を付けて各々の研修日を、「実日数」にそれぞれの研修の日数を記載しています。

(例 I 4/9、II 5/21、III 8/6 の研修で、受講者により I または II なら「0.5日」、III なら「1日」)

★ 「研修講座名」に「※」印がついている研修は、「かながわ学校管理職育成指針」に係る選択受講講座が含まれる研修です。

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
1	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ (オープンコース)	8/3 ～3/15	9.5～	150	—	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教員、養護教諭又は栄養教諭志望者	希望	講義・演習	神奈川県教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/4 ～5/26	
2	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ (チャレンジコース・小学校)	8/3 ～3/15	17～	130	—	令和8年度から令和10年度までの神奈川県教員採用試験(小学校)の受験予定者	希望	講義・演習	神奈川県教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力、小学校教育における指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/4 ～5/26	
3	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ (チャレンジコース・特別支援学校)	8/3 ～3/15	17～	20	—	令和8年度から令和10年度までの神奈川県教員採用試験(特別支援学校)の受験予定者	希望	講義・演習	神奈川県教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力、特別支援学校教育における指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/4 ～5/26	
4	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ (チャレンジコース・中学校英語又は高等学校英語)	8/3 ～3/15	17～	20	—	令和8年度から令和10年度までの神奈川県教員採用試験(中学校英語又は高等学校英語)の受験予定者	希望	講義・演習	神奈川県教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力、中学校・高等学校の英語教育における指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/4 ～5/26	
5	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ (チャレンジコース・中学校国語又は高等学校国語)	8/3 ～3/15	17～	20	—	令和8年度から令和10年度までの神奈川県教員採用試験(中学校国語又は高等学校国語)の受験予定者	希望	講義・演習	神奈川県教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力、中学校・高等学校の国語教育における指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/4 ～5/26	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
6	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ (チャレンジコース・中学校美術)	8/3 ～3/15	17～	10	—	令和8年度から令和10年度までの神奈川県教員採用試験(中学校美術)の受験予定者	希望	講義・演習	神奈川県教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力、中学校の美術教育における指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/4 ～5/26	
7	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ (チャレンジコース・中学校技術)	8/3 ～3/15	17～	10	—	令和8年度から令和10年度までの神奈川県教員採用試験(中学校技術)の受験予定者	希望	講義・演習	神奈川県教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力、中学校の技術教育における指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/4 ～5/26	
8	養成期	養成期	かながわティーチャーズカレッジ (チャレンジコース・中学校家庭)	8/3 ～3/15	17～	10	—	令和8年度から令和10年度までの神奈川県教員採用試験(中学校家庭)の受験予定者	希望	講義・演習	神奈川県教育について理解を深め、教職への使命感・責任感や多様な教育的ニーズに対応する実践力、中学校の家庭教育における指導力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	4/4 ～5/26	
9	養成期	養成期	フレッシュティーチャーズキャンプ	I 2/21 II 2/28 III 赴任予定校研修0.5日程度又は最大5日間	I 1 II 1 III 0.5～5	I・II 希望者 III 対象者又は希望者	I 小・特 II 中・高・中 III 小・特・中・高・中等 I・IIIは養護教諭を含む	令和8年度神奈川県公立学校教員採用予定者	希望	講義・協議	教員としてのあるべき姿や役割について理解し、教員としての自覚・責任感や、教科指導等に関する実践的指導力を高める。	I・II 総合教育センター(オンライン) III 赴任予定校	総合教育センター	10月上旬 ～1月下旬	
10	養成期	養成期	高校生のための教職セミナー	6/22 ～12/21	3	1400	—	教員に興味・関心を持つ県内の高校生	希望	講義・演習	将来の神奈川の教員、次世代を担うべき優秀な人材の育成を目指し、キャリア教育の一環として意欲の向上を図り、教職への理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	5/14 ～5/28	
11	開発期	開発期	初任者研修講座	4/1 ～3/31	17	対象者	小・中・高・中等・特	教諭(初任者)	指定	講義・協議・実習	児童・生徒の実態に応じた学習指導や学級・ホームルーム経営に必要な基礎的・基本的な知識や技能を習得する。	総合教育センターほか	総合教育センター 教育事務所	—	
12	開発期	開発期	新採用養護教諭研修講座	4/1 ～3/31	11	対象者	小・中・高・中等・特	養護教諭(新規採用者)	指定	講義・協議・実習	養護教諭の職務及び保健室経営に必要な基礎的・基本的な知識について理解を深める。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
13	開発期	開発期	新任栄養教諭研修講座	4/1 ～3/31	7	対象者	小・中・特	栄養教諭(新規任用者・新規採用者)	指定	講義・協議・実習	栄養教諭の職務及び専門的知識等について理解を深めるとともに、食に関する指導に係る実践的指導力を身に付ける。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
14	開発期	開発期	新規採用教員研修 (幼稚園) 講座	4/1 ～3/31	7	対象者	幼・こ	幼稚園・こども園教員(新規採用者)、保育士から教員となった者	指定	講義・協議・実習	職務に必要な実践的指導力と意欲を養うとともに幅広い知見を身に付ける。	総合教育センターほか	総合教育センター 教育事務所	—	
15	開発期	開発期	新規採用実習助手 研修講座	4月～1月	I 7.5日 II 5日	対象者	高・中等	新規採用実習助手	指定	講義・協議・演習	教育公務員としての自覚を高めるとともに、本県教育制度や生徒理解、生活指導等に必要な基礎的・基本的な知識や技能を習得し、組織の一員としての意識を高める。	総合教育センター	教職員人事課 総合教育センター	—	I：新規採用実習助手(理科) II：新規採用実習助手(工業・農業・水産・総合)
16	開発期	開発期	1年経験者研修講座	4/1 ～2/27	3	対象者	小・中・高・中等・特	教諭(1年経験者)	指定	講義・協議	学習指導や学級・ホームルーム経営の経験を踏まえ、基礎的な知識や技能を習得する。	勤務校ほか	総合教育センター 教育事務所	—	小・中は各教育事務所実施
17	開発期	開発期	養護教諭1年経験者研修講座	4/1 ～2/27	2	対象者	小・中・高・中等・特	養護教諭(1年経験者)	指定	講義・協議・実習	養護教諭の職務及び保健室経営についての自己の課題を明確にし、専門力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
18	開発期	開発期	4年経験者研修講座	4/1 ～2/27	2	対象者	小・中・高・中等・特	教諭・総括教諭(4年経験者)	指定	講義・協議・演習	開発期における学びを振り返るとともに、充実期の教員として今後のキャリアデザインの意識の向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
19	開発期	開発期	養護教諭4年経験者研修講座	4/1 ～2/27	2	対象者	小・中・高・中等・特	養護教諭・総括教諭(4年経験者)	指定	講義・協議・演習	開発期における学びを振り返るとともに、充実期の教員として今後のキャリアデザインの意識の向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
20	開発期	開発期	栄養教諭4年経験者研修講座	4/1 ～2/27	2	対象者	小・中・特	栄養教諭・総括教諭(4年経験者)	指定	講義・協議・演習	開発期における学びを振り返るとともに、充実期の教員として今後のキャリアデザインの意識の向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
21	充実期	充実期	中堅教諭等資質向上研修講座	4/1 ～3/13	6	対象者	小・中・高・中等・特	教諭(8、9年経験の希望者、10年経験者)	指定	講義・協議・実習	組織的な授業改善に必要な知識や技能を充実させ、学校運営の中核的な存在としてより良い学校づくりを進めることができるよう、力量向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター 教育事務所	—	
22	充実期	充実期	中堅自立活動教諭等資質向上研修講座(特別支援学校)	4/1 ～3/13	2.5	対象者	特	自立活動教諭(8、9年経験の希望者、10年経験者)	指定	講義・協議・実習	専門性をいかした組織的な学校教育活動の推進に必要な知識や技能を充実させ、学校運営の中核的な存在としてより良い学校づくりを進めることができるよう、力量向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
23	充実期	充実期	中堅養護教諭等資質向上研修講座	4/1 ～3/13	5	対象者	小・中・高・中等・特	養護教諭（8、9年経験の希望者、10年経験者）	指定	講義・協議・実習	学校保健活動の推進に必要な知識や技能を充実させ、学校運営の中核的な存在としてより良い学校づくりを進める能力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
24	充実期	充実期	中堅栄養教諭等資質向上研修講座	4/1 ～3/13	5	対象者	小・中・特	栄養教諭（8、9年経験の希望者、10年経験者）	指定	講義・協議・演習	食に関する指導の推進に必要な知識や技能を充実させ、学校運営の中核的な存在としてより良い学校づくりを進めることができる能力を高める。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
25	充実期	充実期	中堅教諭等資質向上研修講座（幼稚園）	4/1 ～3/13	2.5	対象者	幼・こ	幼稚園・こども園教員（8、9年経験の希望者、10年経験者）	指定	講義・協議・演習	組織的な保育改善に必要な知識や技能を充実させ、園運営の中核的な存在としてより良い園づくりを進めることができるよう、中堅教員としての力量向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター 教育事務所	—	
26	発展期	発展期	20年経験者研修講座	4/1 ～2/27	1.5	対象者	小・中・高・中等・特	教諭（20年経験者）	指定	講義・協議・演習	充実期における学びを振り返るとともに、発展期の教員として今後のキャリアデザインの意識の向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
27	発展期	発展期	養護教諭20年経験者研修講座	4/1 ～2/27	1.5	対象者	小・中・高・中等・特	養護教諭（20年経験者）	指定	講義・協議・演習	充実期における学びを振り返るとともに、発展期の教員として今後のキャリアデザインの意識の向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
28	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	メンタルヘルス研修（新任教頭及び管理職対象・前期）	6/18PM （予定）	0.5	対象者	【指定】 高・中等・特 【希望】 小・中	新任教頭、管理職	指定、希望	講演・演習	ストレスチェックの実施意義やラインケア、安全配慮義務等の重要性及び管理職としての役割を学ぶ。（予定）	総合教育センター（予定）	厚生課	5月予定	
29	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	メンタルヘルス研修（新任教頭及び管理職対象・後期）	10/22PM （予定）	0.5	対象者	【指定】 高・中等・特 【希望】 小・中	新任教頭、管理職	指定、希望	講演・演習	ストレスチェックの集団分析結果の見方や、事例検討等を通して職場環境改善に向けた具体策を学ぶ。（予定）	総合教育センター（予定）	厚生課	9月予定	
30	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	メンタルヘルス研修（教職員対象・第1回）	7月中旬～ 9月中旬 （予定）	0.5	希望者	小・中・高・中等・特	教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手	希望	講演・演習	主に新任・若手教員の希望者を対象に、メンタルヘルスに関する基礎知識、セルフケア方法、ストレスコーピングの重要性及びその方法を学ぶ。（予定）	勤務校ほか 【机上研修】 （予定）	厚生課	—	動画配信によるオンライン方式。 第1回～第4回の各回で異なる研修内容とする （具体的な研修内容は選定業者と協議後に確定）。
31	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	メンタルヘルス研修（教職員対象・第2回）	7月中旬～ 9月中旬 （予定）	0.5	希望者	小・中・高・中等・特	総括教諭等	希望	講演・演習	主に総括教諭等の希望者を対象に、メンタルヘルスに関する基礎知識、セルフケア方法、ストレスコーピングの重要性及びその方法を学ぶ。（予定）	勤務校ほか 【机上研修】 （予定）	厚生課	—	
32	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	メンタルヘルス研修（教職員対象・第3回）	7月中旬～ 9月中旬 （予定）	0.5	希望者	小・中・高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手	希望	講演・演習	職階等を問わず全教職員からの希望者を対象に、メンタルヘルスに関する基礎知識、セルフケア方法、ストレスコーピングの重要性及びその方法を学ぶ。（予定）	勤務校ほか 【机上研修】 （予定）	厚生課	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
33	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	メンタルヘルス研修（教職員対象・第4回）	7月中旬～9月中旬（予定）	0.5	希望者	小・中・高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手	希望	講演・演習	職階等を問わず全教職員からの希望者を対象に、メンタルヘルスに関する基礎知識、セルフケア方法、ストレスコーピングの重要性及びその方法を学ぶ。（予定）	勤務校ほか【机上研修】（予定）	厚生課	—	
34	人格的資質・情熱	信頼される学校づくり研修	教職員の服務と学校の危機管理に係る研修講座	10/8PM	0.5	対象者	高・中等・特	総括教諭、教諭等	指定	講義・協議	教職員の綱紀保持や不祥事防止への意識を高めるとともに、学校の危機管理を推進する力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	
35	人格的資質・情熱	人権教育研修	人権教育指導者養成研修講座	【指定】 5/16～10/22 【希望】 Ⅰ 6/30PM Ⅱ 7/9PM Ⅲ 7/24PM	【指定】 8 【希望】 0.5	【指定】 約50名 【希望】 約40名	小・中・高・中等・特	【指定】 人権教育研究校及び推進地域所管の学校教員 【希望】 全教職員	指定、希望	【指定】 講演・講義・協議 【希望】 講演	学校教育及び社会教育における人権教育を推進する人権教育指導者に必要な資質と指導力を高める。	総合教育センター	行政課	4月上旬～5月上旬	【希望】 公開講座（事前申込）
36	人格的資質・情熱	人権教育研修	県立学校人権教育研修講座〔人権教育担当者等対象〕	6/2 掲載開始	0.5	対象者	高・中等・特	総括教諭、教諭等	指定	講義・演習	県立学校の人権教育の推進について中心的な役割を果たす校長、副校長、教頭及び人権教育を担当する教職員が人権問題及び人権教育に関する認識を深化させることにより、県立学校における人権教育の推進を図る。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	—	
37	人格的資質・情熱	人権教育研修	県立学校人権教育研修講座〔校長対象〕	7/22 掲載開始	0.5	対象者	高・中等・特	校長	指定	講義	県立学校の人権教育の推進について中心的な役割を果たす校長、副校長、教頭及び人権教育を担当する教職員が人権問題及び人権教育に関する認識を深化させることにより、県立学校における人権教育の推進を図る。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	—	
38	人格的資質・情熱	人権教育研修	県立学校人権教育研修講座〔副校長・教頭対象〕	7/22 掲載開始	0.5	対象者	高・中等・特	副校長、教頭	指定	講義	県立学校の人権教育の推進について中心的な役割を果たす校長、副校長、教頭及び人権教育を担当する教職員が人権問題及び人権教育に関する認識を深化させることにより、県立学校における人権教育の推進を図る。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	—	
39	人格的資質・情熱	人権教育研修	県市町村人権教育担当者研修会	Ⅰ 5/2PM Ⅱ 9/17PM Ⅲ 10/9PM	0.5	各回 約50名	小・中・高・中等・特	全教職員	希望	講演	社会教育及び学校教育における必要な知識と新たな情報を身に付け、学習支援の方法や各自治体の取組等について理解を深める。	総合教育センター	行政課	Ⅰ 4月上旬 Ⅱ～Ⅲ 5月下旬	全3回公開講座（事前申込）
40	人格的資質・情熱	人権教育研修	人権教育研修会	Ⅰ 6/24PM Ⅱ 9/8PM Ⅲ 12/3PM	0.5	70	小・中・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭	希望	講演・演習	人権教育についての理解を深め、人権教育推進者として必要な知識を習得し、実践力を身に付ける。	県藤沢合同庁舎	湘南三浦教育事務所	Ⅰ 6月上旬 Ⅱ 8月下旬 Ⅲ 11月下旬	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
41	人格的資質・情熱	人権教育研修	教育事務所人権教育研修講座	I 6/26PM II 10/21PM	0.5	対象者	小・中	人権教育担当教員	指定、希望	I 講義・演習 II 講義・演習	人権教育についての理解を深め、人権教育推進者として必要な知識を習得し、実践力を身に付ける。	大和市渋谷学習センターほか	県央教育事務所	I 5月初旬頃決定 II 8月下旬頃決定	I は実践に向けた演習が中心、II は講義が中心
42	人格的資質・情熱	人権教育研修	人権教育研修会	10/16PM	0.5	対象者	小・中	人権教育担当教員	指定	講演	学校における人権教育の現状とその課題について理解を図り、人権教育の一層の充実を目指す。	総合教育センター	中教育事務所	開催のおよそ1か月前に通知、申し込み	
43	人格的資質・情熱	人権教育研修	人権教育研修講座	6/11PM	0.5	対象者	小・中	人権教育担当教員、教員	指定、希望	講演・演習	人権教育についての理解を深め、人権教育推進者として必要な知識を習得し、実践力を身に付ける。	小田原合同庁舎	県西教育事務所	—	
44	人格的資質・情熱	人権教育研修	全県人権教育研究校発表会	11/14PM	0.5	約100名	幼・小・中・特	人権教育担当教員	指定	発表・講演	公立幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校における人権教育を推進するため、人権教育とその課題に関する理解と認識を深める。	総合教育センター	行政課	9月～10月中旬	
45	人格的資質・情熱	人権教育研修	男女共同参画のための働きやすい職場づくり研修講座	10/1より掲載開始	0.5	対象者	小・中・高・中・特	総括教諭、教諭	指定	講義・演習	「かながわ男女共同参画推進プラン」の理念に基づき、男女が共に働きやすい職場環境づくりの実現に必要な意識の醸成及び資質の向上を図る。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	—	
46	人格的資質・情熱	人権教育研修	知ることからはじめる人権啓発研修講座	11/26PM	0.5	対象者	小・中	教職員	希望	講演	人権尊重の意識を高める。	海老名市文化会館	県央教育事務所	9月下旬頃決定	
47	課題解決力	学校運営研修	新任総括教諭研修会	①10/29PM ②10/30PM	0.5	対象者	①中・特 ②小	新任総括教諭	指定	講演・協議	学校の管理運営、学習指導、児童・生徒指導の諸問題に関する見識と指導力を高め、学校運営推進者としての総括教諭の資質を高める。	県藤沢合同庁舎	湘南三浦教育事務所	—	
48	課題解決力	学校運営研修	新任総括教諭等研修講座	8/4AM・PM	0.5	対象者	小・中	新任総括教諭	指定	講義・協議	総括教諭の役割について、具体的な実践報告を通じて認識を深める。	厚木合同庁舎	県央教育事務所	—	
49	課題解決力	学校運営研修	新任総括教諭研修会	7/29PM	0.5	対象者	小・中	新任総括教諭	指定	講演・協議	効果的かつ組織的な学校運営を目指すために、学校運営の中核を担う新任総括教諭に求められる課題解決能力等の向上を図る。	平塚合同庁舎	中教育事務所	開催のおよそ1か月前に通知、申し込み	
50	課題解決力	学校運営研修	新任総括教諭研修講座	7/7PM	0.5	対象者	小・中	新任総括教諭等	指定	講演・演習	学校運営について理解を深め、総括教諭に求められる校務運営、人材育成等の実践的指導力を高める。	足柄上合同庁舎	県西教育事務所	—	
51	課題解決力	組織マネジメント力向上のための研修	新任総括教諭等研修講座（小学校）※	I 5/19 掲載開始 II 6/13PM	1	対象者	小	新任総括教諭等	指定	講義・演習・協議	学校運営についての理解を深め、総括教諭としての力量の向上を図る。	I 勤務校ほか【机上研修】 II 総合教育センター	総合教育センター	—	1日の日程のうち、Iを机上研修、IIを集合研修で実施

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
52	課題解決力	組織マネジメント力向上のための研修	新任総括教諭等研修講座（中学校）※	I 5/19 掲載開始 II 6/23PM	1	対象者	中	新任総括教諭等	指定	講義・演習・協議	学校運営についての理解を深め、総括教諭としての力量の向上を図る。	I 勤務校ほか【机上研修】 II 総合教育センター	総合教育センター	—	1日の日程のうち、Iを机上研修、IIを集合研修で実施
53	課題解決力	組織マネジメント力向上のための研修	新任総括教諭等研修講座（県立学校）※	I 5/19 掲載開始 II 6/9PM III 8/1 掲載開始 IV 9/8PM	2	対象者	高・中等・特	新任総括教諭等	指定	講義・演習・協議	学校運営についての理解を深め、総括教諭としての力量の向上を図る。	I・III勤務校ほか【机上研修】 II・IV総合教育センター	総合教育センター	—	2日の日程のうち、I・IIIを机上研修、II・IVを集合研修で実施
54	課題解決力	組織マネジメント力向上のための研修	総括教諭等資質向上研修講座（県立学校）※	11/21PM	0.5	希望者	高・中等・特	総括教諭等	指定	講義・協議	学校における人権教育の現状とその課題について理解を図り、人権教育の一層の充実を目指す。	総合教育センター	総合教育センター	—	
55	課題解決力	組織マネジメント力向上のための研修	スタッフ・マネジメント力向上研修講座※	7/24PM	0.5	40	小・中・高・中等・特・他	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	人材育成をテーマに、校内の若手教員を育てていくための理論と手法を身に付ける。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
56	課題解決力	組織マネジメント力向上のための研修	ファシリテーションスキル向上研修講座※	8/5	1	30	幼・小・中・高・中等・特・他	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	学校運営における課題解決を効率的・効果的に進める力を育成する。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
57	課題解決力	学校経営研修	教職員の人事評価システムに関する県立学校等評価者研修講座（校長）	4/10	1	対象者	高・中等・特	新任校長	指定	講義・演習	観察指導者として指導監督に必要な実践的指導力を身に付ける。	総合教育センター	教職員人事課	—	
58	課題解決力	学校経営研修	教職員の人事評価システムに関する県立学校等評価者研修講座（副校長・教頭）	4/17AM、 4/28PM	1	対象者	高・中等・特	新任副校長、新任教頭	指定	講義・演習	助言指導者として教員への助言・指導、評価に必要な実践的指導力を身に付ける。	総合教育センター	教職員人事課	—	新任副校長は教頭未経験者に限る
59	課題解決力	学校経営研修	校長教育講演会	5/22PM	0.5	対象者	小・中・特	校長	指定	講演	学校経営及び管理運営に関する見識と指導力を高め、校長としての資質を高める。	勤務校	湘南三浦教育事務所	—	オンライン研修
60	課題解決力	学校経営研修	教頭実務研修会	①7/24AM ②7/24PM	0.5	対象者	小・中・特	教頭	指定	講義・協議	学校の管理運営上の諸問題に関する見識と指導力や、教頭としての資質、不祥事防止に向けた力量を高める。	県藤沢合同庁舎	湘南三浦教育事務所	—	
61	課題解決力	学校経営研修	校長研修講座	4/22PM	0.5	対象者	小・中	校長	指定	講演	インクルーシブ教育の充実に向けて情報を知ること、管理職としての識見を高める。	えびな市民活動センタービナレッジ	県央教育事務所	—	
62	課題解決力	学校経営研修	教職員不祥事防止コーディネーター研修講座兼教頭研修講座	6/3PM	0.5	対象者	小・中	教頭	指定	講演・講習	不祥事防止対策の充実に資するためスクールコンプライアンスについて理解を深める。	えびな市民活動センタービナレッジ	県央教育事務所	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
63	課題解決力	学校経営研修	校長・教頭研究会	I 4/21PM 9/10PM II 5/28PM	I 1 II 0.5	対象者	小・中	I 校長 II 教頭	指定	講義・協議 ・演習	学校の管理運営及び今日的課題等について研究協議を行い、学校運営に関する見識を高め、指導力の向上を図る。	平塚合同庁舎	中教育事務所	開催のおよそ1か月前に通知、申し込み	校長対象1回目不祥事防止研修、2回目学びづくりシンポジウムと兼ねる。
64	課題解決力	学校経営研修	小・中学校地区校長等研修講座	I 6/2 PM II 6/13 PM	0.5	対象者	小・中	I 校長 II 教頭	指定	I 講演 II 講演・協議	学校の管理運営・今日的課題への対応についての知識を身に付け、学校運営に関する見識と学校運営の指導力を高める。	I オンライン II 小田原合同庁舎	県西教育事務所	—	
65	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校経営力向上研修講座（県立学校）※	9/10	1	対象者	高・中等・特	校長	指定	講義	教育の動向を踏まえ、幅広い知識と情報を有し、リーダーシップを発揮して学校改善に努める学校経営者としての力量向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	
66	課題解決力	管理職マネジメント研修	新任校長研修講座（小・中学校）※	5/29 ～12/4	3	対象者	小・中	新任校長	指定	講義・演習・協議	校長の職務について理解を深めるとともに、リーダーシップ及び経営能力の向上を図る。	勤務校ほか【机上研修】 総合教育センター	総合教育センター	—	
67	課題解決力	管理職マネジメント研修	新任校長研修講座（県立学校）※	5/2 ～11/18	2	対象者	高・中等・特	新任校長	指定	講義・演習・協議	校長の職務について理解を深めるとともに、リーダーシップ及び経営能力の向上を図る。	勤務校ほか【机上研修】 総合教育センター	総合教育センター	—	
68	課題解決力	管理職マネジメント研修	新任副校長研修講座（県立学校）※	5/19 ～11/28	3	対象者	高・中等・特	新任副校長	指定	講義・演習・協議	副校長の職務について理解を深めるとともに、リーダーシップ及び経営能力の向上を図る。	勤務校ほか【机上研修】 総合教育センター	総合教育センター	—	
69	課題解決力	管理職マネジメント研修	新任教頭研修講座（小・中学校）※	5/26 ～12/2	3	対象者	小・中	新任教頭	指定	講義・演習・協議	教頭の職務について理解を深めるとともに、リーダーシップ及び校務調整能力の向上を図る。	勤務校ほか【机上研修】 総合教育センター	総合教育センター	—	
70	課題解決力	管理職マネジメント研修	新任教頭研修講座（県立学校）※	4/10 ～12/8	3.5	対象者	高・中等・特	新任教頭	指定	講義・演習・協議	教頭の職務について理解を深めるとともに、リーダーシップ及び校務調整能力の向上を図る。	勤務校ほか【机上研修】 総合教育センター	総合教育センター	—	
71	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校管理職実践力向上研修講座Ⅰ～管理職のリーダーシップ～※	8/1 掲載開始	0.5	希望者	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭	希望	講義	教職員の模範となり、リーダーシップを発揮するための理論と手法について学び、学校管理職としての実践力を高める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/2 締切：10/31	
72	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校管理職実践力向上研修講座Ⅱ～管理職としての人材育成～※	8/1 掲載開始	0.5	希望者	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭	希望	講義	教職員の意欲向上及び人材育成に資する理論と手法について学び、学校管理職としての実践力を高める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/2 締切：10/31	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
73	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校管理職実践力向上研修講座Ⅲ～学校における働き方改革～※	8/1 掲載開始	0.5	希望者	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭	希望	講義	持続可能な指導・運営体制の構築に向けて、教員の働き方改革を実現するための理論と手法を学ぶ。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/2 締切：10/31	
74	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校管理職実践力向上研修講座Ⅳ～学校事故の法的問題点～※	8/1 掲載開始	0.5	希望者	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭	希望	講義	事故・不祥事の未然防止の重要性を学ぶとともに、リスクを予防し不測の事態に対応する力を高め、学校管理職としての実践力を高める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/2 締切：10/31	
75	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校管理職実践力向上研修講座Ⅴ～教職員のメンタルヘルス～※	8/1 掲載開始	0.5	希望者	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭	希望	講義	教職員の心の健康維持と増進を図るために必要な理論や手法について学び、学校管理職としての実践力を高める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/2 締切：10/31	
76	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校管理職実践力向上研修講座Ⅵ～児童・生徒、教職員のウェルビーイングを高める学校づくり～※	8/1 掲載開始	0.5	希望者	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭	希望	講義	ウェルビーイングの実現に向けた今後の学校教育の在り方について理解を深め、学校管理職としての実践力を高める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/2 締切：10/31	
77	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校防災に係る研修講座※	5/30PM	0.5	対象者	高・中等・特	副校長または教頭	指定	講義・協議	副校長及び教頭が学校防災の在り方について考えを深め、防災に対するマネジメント力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	
78	課題解決力	管理職マネジメント研修	学校経営課題研修講座～現在の教育課題（不当要求から子ども達を守るために）～	7/31PM	0.5	20	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭	希望	講義・演習	学校経営の改善・充実に向けて、管理職としての学校の個別課題について理解を深めるとともに、それを解決する能力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
79	課題解決力	管理職マネジメント研修	教頭候補者研修講座（市町村立学校）	12/22 掲載開始	0.5	対象者	小・中・高・特	教頭候補名簿登録者	指定	講義	教頭昇任前に、職務に対する自覚や意識を高めるとともに、昇任と同時に教頭としての業務を円滑に遂行する力を身に付ける。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	—	
80	課題解決力	管理職マネジメント研修	教頭候補者研修講座（県立学校）	12/22 掲載開始	0.5	対象者	高・中等・特	教頭候補名簿登録者	指定	講義	教頭昇任前に、職務に対する自覚や意識を高めるとともに、昇任と同時に教頭としての業務を円滑に遂行する力を身に付ける。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	—	
81	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	教育委員会ネットワークに係る県立学校担当者研修会	未定	1	未定	高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手	希望	講義	校内の情報関係業務の中核を担う教員として必要になる、情報管理を含む情報関係のスキルを高める。	オンライン	総務室	未定	
82	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	健康・体力づくり推進研修講座（健康・体力づくり推進フォーラム）	9/19PM	0.5	300	小・中・高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭	指定、希望	講演・講義・発表	他校種の教員の取組の情報共有を通して、子どもたちの運動習慣の定着と生活習慣の改善について理解を深める。	総合教育センター	保健体育課	8月中旬～9月中旬	幼稚園も対象校種となる

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
83	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	食物アレルギー・緊急時対応研修会	6/24PM	0.5	50	幼・小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭、総括教諭、教諭等	希望	講義・実習	食物アレルギーによるアナフィラキシー発症時の迅速・的確な対応に向けた、基礎知識と緊急時の対応に関する知識・技術を習得する。	総合教育センター	総合教育センター	開始：5/26 締切：実施日の約1週間前	
84	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	学校における食育推進研修講座	10/22PM	0.5	50	小・中・高・中等・特・他	校長、副校長、教頭、総括教諭、教諭等	希望	講義・協議	学校における食育の推進のため、食に関する指導の在り方や学校の指導体制整備等について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
85	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	性に関する指導等研修講座	11/20PM	0.5	45	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭、総括教諭、教諭等	希望	講義	学校における性に関する指導等に係る知識・技術の習得を目的に研修会を実施し、教職員の実践的指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
86	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	健康相談等研修講座	7/25	1	40	小・中・高・中等・特・他	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	児童・生徒の心身の健康に関する問題の解決に向けて、健康相談等の知識や技術を習得する。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
87	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	体力向上研修集中講座（小学校）	1/26 掲載開始	0.5	対象者	小	総括教諭・教諭等	指定	講義・演習	新体力テストの正しい測定方法とポイント及び全学年での実施方法、新体力テストの結果の活用方法や学校全体での体力向上のための取組等に係る知識や考え方、指導法等について、講義・演習を行うことにより、児童の体力向上に関する指導力の向上と各校における取組の推進を図る。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	—	オンデマンドによる机上研修
88	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	体力向上研修集中講座（中学校）	1/26 掲載開始	0.5	対象者	中・中等	総括教諭・教諭等	指定	講義・演習	新体力テストの正しい測定方法及びポイント、新体力テストの結果の活用方法や学校全体での体力向上の取組等に係る知識や考え方、指導法等について、講義・演習を行うことにより、生徒の体力向上に関する指導力の向上と各校における取組の推進を図る。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	—	オンデマンドによる机上研修
89	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	部活動担当教諭研修講座	5/14PM	0.5	対象者	高・中等	総括教諭、教諭等	指定	講義・演習	部活動の指導体制の充実を図るため、部活動指導に関わる有識者等による講演を通して、生徒の能力を引き出し、生徒の主体的な活動を促すための指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	
90	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	部活動指導者研修講座	①7/6PM ②11/22PM	0.5	各200	中・高・中等・特・他	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議	本県における望ましい部活動に係る知識や考え方、指導法等について、講義・協議を行うことにより、部活動指導者としての資質と指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
91	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	幼保こ小連携研修講座～幼児教育と小学校教育の円滑な接続を目指して～	12/11PM	0.5	200	保・幼・こ・小・特・他	幼・小・特・他	希望	発表・講義	幼児教育と小学校教育の滑らかな接続をめざし、幼児の発達理解や幼児期に育みたい資質・能力について理解を深める。	総合教育センター又はオンライン（同期型）	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
92	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	幼保こ合同研修講座	10/15PM	0.5	300	保・幼・こ・他	幼・他 ※園長及び教諭等、県内の私立幼稚園・私立こども園・私立認定こども園の園長及び教諭（保育教諭）、県内保育所所長及び保育士等	希望	講義・協議	幼児教育・保育に関する研修を通して、幼稚園教諭・保育教諭・保育士の資質の向上及び相互理解を図る。	勤務校ほか【オンライン】	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
93	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	小・中学校児童・生徒指導担当教員研修会	①8/7AM ②8/7PM	0.5	対象者	小・中	教育相談コーディネーター、児童・生徒指導担当教員	指定	講演・協議	小・中学校における児童・生徒指導の充実を図るため、児童・生徒指導の諸課題について理解を深め、児童・生徒指導の実践力を高める。	県藤沢合同庁舎	湘南三浦教育事務所	—	基本は合庁で集合を予定。会場が使えない場合はオンラインに変更
94	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	児童指導連絡協議会、生徒指導連絡協議会	7/28PM	0.5	対象者	小・中	児童・生徒指導担当教員	指定	講演・演習・発表	小・中学校における児童・生徒指導の充実を図るため、生徒指導上の基本的な問題や今日的課題について協議し、児童・生徒指導を担当する教員の指導力向上を図る。	平塚合同庁舎	中教育事務所	開催のおよそ1か月前に通知、申し込み	小・中合同開催
95	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	児童・生徒指導連絡協議会	11/28PM	0.5	対象者	小・中	児童・生徒指導担当教員	指定	講演・協議	小・中学校における児童・生徒指導上の基本的な問題や今日的課題について理解を深め、児童指導を担当する教員の指導力を高める。	小田原合同庁舎	県西教育事務所	—	小・中合同開催
96	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	問題行動・不登校等未然防止研修講座	7/22PM	0.5	90	保・幼・こ・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議	「不登校」に対する理解を深め、これからの学校に求められること等を確認することで、学校における不登校等の未然防止を推進する能力を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
97	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	いじめ問題への対応研修講座	7/24AM	0.5	60	保・幼・こ・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	いじめの現状や具体的な対応について理解を深め、いじめの未然防止や早期発見・早期対応のための実践的な指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
98	課題解決力	神奈川の特徴ある教育研修	不登校への対応研修講座～「その人らしい発達」につなげるきっかけづくり～	8/26AM	0.5	45	保・幼・こ・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	不登校の要因や背景を見つめ、未然防止に関わる取組や、教育の機会の確保に向けた支援の在り方の理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
99	課題解決力	神奈川の特 色ある教育 研修	キャリア教育研修 講座	10/29PM	0.5	対象者	幼・こ・ 小・中・ 高・中・ 等・特・ 他	総括教諭、教 諭等	指定	講義・協議	キャリア教育の取組について理 解を深め、神奈川県における キャリア教育の推進に向けて意 欲を高める。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	—	
100	課題解決力	神奈川の特 色ある教育 研修	シチズンシップ教 育研修講座	10/1 掲載開始	0.5	対象者	高・中等	総括教諭また は教諭	指定	講義・発表	シチズンシップ教育について教 職員の理解を深めるとともに、 教職員が推進、改善に向けた視 点を得て自校の実践にいかす。	勤務校ほか 【机上研 修】	総合教育セ ンター	—	
101	課題解決力	神奈川の特 色ある教育 研修	道徳教育研修講座 (高等学校)	9/22PM	0.5	対象者	高・中等 ・特	総括教諭、教 諭等	指定	講義・協議	道徳教育について理解を深め、 各校における道徳教育の充実を 図る。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	—	
102	課題解決力	神奈川の特 色ある教育 研修	生涯学習指導者研 修「学校と地域と の協働推進コー ス」	I 6/2PM II 7/25PM III 7/29PM IV 8/26PM	I 0.5 II 0.5 III 0.5 IV 0.5	I 120 II 80 (40) III 80 (40) IV 80 ()内はワ ライン	小・中・ 高・中等 ・特	管理職・総括 教諭、教諭	希望	講義・発表 ・演習等	学校と地域が一体となって、子 どもたちを育むために必要な役 割やよりよい協働のあり方につ いて理解を深める。	総合教育セ ンターほか	生涯学習課	4～5月	I、IVは集合開 催のみ II、IIIは集合と オンライン併用 開催
103	課題解決力	神奈川の特 色ある教育 研修	生涯学習指導者研 修「県立学校PT A等学校関係団体 担当教員コース」	I 4/14～ 8/29 II 4/14～ 8/29 III 7/22～ 8/29	I 0.5 II 0.5 III 0.5	制限なし	高・中 等・特	管理職・教職 員のうち、P T A等学校関 係団体の担当 を初めて担う 方、学び直し や自ら学びを 志す方	指定、希 望	講義	P T AやP T A等学校関係団体 にの活動における企画・運営に 関わる教職員を対象に、講話や 情報提供を通じてP T A等の活 動への理解を深め、よりよい学 校づくりに向けた知識・技能を 身につける。	Plant (全 国教員研修 プラットフォーム) でのオンデ マンド方式	生涯学習課	4/1～4/15	全校に対し事前 に該当者の有無 について、アン ケートを行いま す。該当者無い 場合も回答をお 願います。
104	課題解決力	神奈川の特 色ある教育 研修	生涯学習指導者研 修「読書活動実践 コース」	① 8月初旬 ② 8月下旬 ③ 8月下旬	0.5	60	小・中・ 高・中等 ・特	管理職・総括 教諭・教諭・ 学校司書	希望	講義・講演 ・発表	子どもの読書活動推進に関わる 講話や事例発表等を通して、読 書の重要性を広く啓発すると共 に、関係機関の連携・協力のも と、家庭・地域・学校に広がる 子どもの読書活動の推進を図 る。	県立図書館 ほか	県立図書館	6月頃予定	
105	課題解決力	神奈川の特 色ある教育 研修	県立の図書館と県 立高等学校等によ る連携・協力事業 に係る基礎研修	5月頃予定	0.5	なし	高・中等	県立の図書館 と県立高等学 校等による連 携・協力事業 参加校の学校 司書、図書担 当教員	希望	講義・演習	県立の図書館の機能と利用法、 連携業務の方法について初歩的 な知識と技能を習得する。	県立図書館	県立図書 館、川崎図 書館	5月頃予定	資料掲載
106	課題解決力	神奈川の特 色ある教育 研修	県立の図書館と県 立高等学校等によ る連携・協力事業 に係るレファレン ス等研修	I 8月頃 II 11月頃 III 2月頃	0.5	30	高・中等	県立の図書館 と県立高等学 校等による連 携・協力事業 参加校の学校 司書、図書担 当教員	希望	講義・演習	学校司書、図書担当教員に事例 を交えたレファレンス等の研修 を行い、現場で活用できるレ ファレンス技術等を習得する。	県立図書館 ほか	県立図書 館、川崎図 書館	実施日の1 か月前	集会形式で実施 しない可能性あ り。(資料、オ ンライン等)

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
107	課題解決力	神奈川の特 色ある教育 研修	教員のための県立 川崎図書館活用講 座	8月中旬 AM	0.5	20	高・中等	総括教諭、教 諭	希望	講義・実習	県立川崎図書館の機能や役割を 理解し、実際に資料を見ること で、授業や教材研究で活用する 可能性を探り、実習を通してス キルのアップデートを目指す。	川崎図書館	川崎図書館	6月頃を予 定	県立校のみ
108	課題解決力	神奈川の特 色ある教育 研修	初任者研修拠点校 指導教員連絡会	①4月 ②8/25AM	0.5	対象者	小・中	拠点校指導教 員	指定	講義・協議	初任者研修拠点校指導教員とし て求められる見識と指導力を身 に付ける。	①勤務校 ②県藤沢合 同庁舎	湘南三浦教 育事務所	—	①はオンデマン ド
109	課題解決力	神奈川の特 色ある教育 研修	拠点校指導教員研 修会	4/10PM 7/15AM	1	対象者	小・中	拠点校指導教 員	指定	講義・協議	拠点校指導教員として、初任者 の指導に必要な知識を身に付け る。	平塚合同庁 舎	中教育事務 所	開催のおよ そ1か月前 に通知、申 し込み	
110	課題解決力	神奈川の特 色ある教育 研修	初任者研修拠点校 指導教員連絡協議 会	4/3AM	0.5	対象者	小・中	拠点校指導教 員	指定	講義・情報 交換	初任者研修について、研修の円 滑な運営と適切な実施に必要な 指導力を身に付ける。	小田原合同 庁舎	県西教育事 務所	—	
111	課題解決力	神奈川の特 色ある教育 研修	教職員対象手話講 演会	12/3PM	0.5	【指定】 対象者 【希望】 50	【指定】 高・中 等・特 【希望】 小・中・ 高・中 等・特	【指定】 県立学校の教 職員 【希望】 総括教諭、教 諭等	希望、指 定	講義・演 習・発表	神奈川県手話言語条例の趣旨及 びろう者への理解を深め、手話 を実践する機会を設けることに より、学校現場における手話の 普及及び手話に関する教育及び 学習の振興等を図ることを目的 とする。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	【指定】 — 【希望】 開始：6/2 締切：実施 日の1週間 前	
112	課題解決力	神奈川の特 色ある教育 研修	緊急対応等におけ るコミュニケー ションスキル向上 研修講座	7/28PM	0.5	30	幼・小・ 中・高・ 中等・特	総括教諭、教 諭等	希望	講義・演習	緊急対応等において、保護者と のコミュニケーションを円滑に 進めるための基礎技術の習得を めざす。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	開始：6/2 締切：実施 日の約1週 間前	
113	課題解決力	保健・安全・給食研 修	学校保健・学校安全 研修会	6/3PM	0.5	対象者	小・中・ 特	保健・安全教 育担当教員	指定	講演	実践的な学校保健・学校安全 教育に関する知識と指導力を身に 付ける。	勤務校	湘南三浦教 育事務所	—	オンライン開催
114	課題解決力	保健・安全・給食研 修	健康教育研修講座	8/25PM	0.5	200	小・中	教諭、養護教 諭、栄養教 諭、学校栄養 職員	指定、希 望	講演・発表	健康教育の取組について理解を 深め、推進者としての資質を高 める。	愛川町文化 会館	県央教育事 務所	7月初旬～ 8月中旬	
115	課題解決力	保健・安全・給食研 修	健康・安全教育研 修会	6/13PM	0.5	対象者	小・中	教諭、養護教 諭、栄養教 諭、学校栄養 職員	指定	講演	学校における健康・安全教育に 関する今日的課題について、見 識を深め、学校教育の一層の充 実を図る。	平塚合同庁 舎	中教育事務 所	開催のおよ そ1か月前 に通知、申 し込み	
116	課題解決力	保健・安全・給食研 修	学校保健・学校安全 研修講座	6/12PM	0.5	対象者	小・中	学校防災を担 当する分掌の リーダーまた は学校防災担 当教員、教員	指定、希 望	講演・協議	学校保健・学校安全の今日的課 題に関する知識を習得し、校内 担当者に求められる力量を高め る。	小田原合同 庁舎	県西教育事 務所	—	
117	課題解決力	保健・安全・給食研 修	県立学校保健生徒 研修会	11/14PM	0.5	200	高・中等 ・特	管理職、教 諭、養護教 諭、生徒保健 委員	希望	講義・協議 ・演習	組織的な学校保健活動の充実を 目指し、学校保健の推進者とし て必要な理論や実践と子どもの 健康課題について理解を深め る。	横浜清陵高 校	保健体育課 県立学校保 健会	未定	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
118	課題解決力	保健・安全・給食研修	学校保健研修講座	6/2 掲載開始	0.5	200	小・中・高・中等・特	校長、副校長、教頭、総括教諭、教諭等	希望	講義	学校保健の推進者として必要な理論や実践について理解を深め、学校保健に関する専門的実践力を高める。	勤務校ほか【机上研】	総合教育センター	開始：5/19 締切：8/22	
119	課題解決力	保健・安全・給食研修	県立学校養護教諭研修講座	①7/9PM ②12/9PM	0.5	各200	高・中等・特	養護教諭	希望	講義・協議・演習	養護教諭として生徒の健康・安全に関する様々な課題等に適切に対応するため、より実践的な知識と技術を習得する。	横浜市社会福祉センター	保健体育課 県立学校保健会	未定	
120	課題解決力	保健・安全・給食研修	心と体の健康教育研修講座（小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）	11/17PM	0.5	40	小・中・高・中等・特	総括教諭・教諭等	希望	講義・協議	子どもたちの喫緊の課題である様々な心と体の健康問題に対応するため、心身の健康の保持増進に係る知識や考え方、指導法等について、講義・協議を行うことにより、心と体の健康に関する、教育活動の充実につながる指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
121	課題解決力	保健・安全・給食研修	思春期・青年期のメンタルヘルス研修講座～子どもたちの心のサインを受け止めよう～	12/12PM	0.5	200	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	心に葛藤を抱え、様々な形で心の苦しさをあらわす子どもたちの背景を理解し、学校における適切な対応や支援の在り方について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
122	課題解決力	保健・安全・給食研修	喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育研修講座	8/1～8/30	0.5	なし	小・中・高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭	希望	講義	喫煙・飲酒・薬物乱用防止について、正しい知識を習得し、指導方法について理解を深める。	オンデマンド実施	保健体育課	6月中旬～7月中旬	
123	課題解決力	保健・安全・給食研修	防災教育研修講座	8/1～8/29	0.5	対象者	小・中・高・中等・特	防災等担当教員	指定、希望	講義	学校における防災教育について理解を深め、防災教育の充実及び防災担当教員としての指導力を高める。	オンデマンド実施	保健体育課	6月中旬～7月中旬	
124	課題解決力	保健・安全・給食研修	がん教育指導者研修講座	7/18～8/29	0.5	なし	小・中・高・中等・特	管理職、教諭、養護教諭、健康教育担当、道德教育担当	指定、希望	講義	健康教育の一つとしての「がん教育」について、がんやがん患者に対する正しい知識を身に付けるとともに、学校でのがん教育を推進するための指導方法を習得する。	オンデマンド実施	保健体育課	未定	
125	課題解決力	保健・安全・給食研修	防災管理研修	5月～6月	0.5	対象者	高・中等・特	総括教諭（他の教職員も可）	指定	講義	防災の現状や課題を共有し、認識を深めることで、災害時におけるリーダーとなる総括教諭の災害対応能力を高める。	勤務校	総務室	—	机上研修（非同期型） いつでもダウンロード可能
126	課題解決力	保健・安全・給食研修	学校における安全対策研修講座	6/17PM	0.5	【指定】 対象者 【希望】 15	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	指定、希望	講義・実習	学校での救急救命法及び救命教育に係る知識や考え方、指導法等について、講義・実習を行うことにより、学校での安全対策と事故対応の充実及び生徒に対する救命教育に関する指導力の向上を図る。	県立スポーツセンター	総合教育センター	【指定】 — 【希望】 開始：6/2 締切：実施日の1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
127	課題解決力	保健・安全・給食研修	防災教育研修講座 (赤十字社の防災実践の内容含む)	①7/23AM ②7/23PM	0.5	各30	保・幼・こ・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	過去の災害事例を通じて、地震や大雨、火山等の災害やその対応について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
128	課題解決力	保健・安全・給食研修	D I G (災害図上訓練) 研修	①5/13PM ②5/14PM ③5/15PM	0.5	対象者	高・中等・特	防災等担当教員	指定	講義・演習	各学校における防災のリーダー的役割を果たす人材の育成を目指し、より専門的な防災スキルを身に付けるとともに、生徒向けにD I Gを実施する際のファシリテーション技術を習得する。	総合教育センター	保健体育課	4月中旬 [※] 切	各校1名
129	課題解決力	保健・安全・給食研修	小・中・高等学校等交通安全教育研修講座	5/23～6/27	0.5	なし	小・中・高・中等・特	管理職、交通安全教育担当教員	指定、希望	講義	交通安全教育に関する内容や指導方法及び当面する問題とそれの対応について理解を深める。	オンデマンド実施	保健体育課	未定	
130	課題解決力	保健・安全・給食研修	防犯教室研修講座	6/27PMまたはオンデマンド	0.5	対象者	小・中・高・中等・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭	指定、希望	講義	各学校の指導者等に求められる防犯に関する心構え等、防犯教室の開催方法に係る知識を身に付け、学校の危機管理体制を充実させるための指導力を高める。	総合教育センターまたは、オンデマンド	保健体育課	実施日の約3週間前まで	
131	課題解決力	保健・安全・給食研修	児童・生徒の犯罪被害防止教育研修講座	9/26PM	0.5	【指定】対象者 【希望】25	【指定】高・中等 【希望】小・中・高・中等・特	【指定】管理職・総括教諭・教諭(各課程1名) 【希望】総括教諭、教諭等	希望、指導	講義・演習	児童・生徒の犯罪被害などの現状を再認識し、学校における指導について研鑽することで、児童・生徒の犯罪被害の防止を図る。	総合教育センター	総合教育センター	【指定】— 【希望】開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
132	課題解決力	保健・安全・給食研修	食に関する指導研修講座	6/2PM	0.5	70	小・中・中等・特・他	管理職、総括教諭、教諭等	希望	講義・発表	食に関する指導の内容や方法及び課題について研修を行い、各学校の実態に即した指導を充実させることにより、学校における食育推進を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：5/14 締切：実施日の約1週間前	
133	課題解決力	保健・安全・給食研修	栄養教諭・学校栄養職員研修講座	9/30PM	0.5	200	小・中・中等・特・他	栄養教諭、学校栄養職員	希望	講義	学校給食の運営、栄養管理や栄養指導の在り方について研修し、栄養教諭・学校栄養職員としての専門性と指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
134	課題解決力	保健・安全・給食研修	栄養教諭専門力向上研修講座	7/23AM	0.5	40	小・中・中等・特	栄養教諭等	希望	講義	食に関する指導や学校給食の管理に必要な専門的な知識や技能の研修を行い、専門性と指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
135	課題解決力	国際教育研修	国際教育研修講座	8/21PM	0.5	30	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・発表	国際教育について専門的な理解を深め、学校の教育活動を通して豊かな人間性や社会性を育む指導力を高める。	JICA横浜	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
136	課題解決力	国際教育研修	日本語指導研修講座	7/30PM	0.5	45	幼・こ・小・中・高・中・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	外国につながりがあり、日本語指導を必要としている児童・生徒が直面する課題に対する理解を深め、日本語指導の実践力を習得する。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
137	課題解決力	情報教育研修	情報セキュリティ研修講座	8/1PM	0.5	40	小・中・高・中・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	情報端末のセキュリティ対策についての新技術の研修を通じて、情報セキュリティに対する認識を深め、ネットワークの利用や情報管理に関する事故防止に役立てる。	神奈川工科大学	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
138	課題解決力	支援教育研修	インクルーシブ教育推進研修講座	7/30AM	0.5	70	幼・小・中・高・中等・特・他	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	インクルーシブ教育の推進について理解を深め、知識や技能を日々の実践や学校におけるインクルーシブ教育の推進にいかす。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
139	課題解決力	支援教育研修	インクルーシブ教育推進フォーラム	①8/23PM ②11/29AMorPM	0.5	①70 ②70	幼・こ・小・中・高・中・特	管理職、総括教諭、教諭、養護教諭	希望	講話・協議	講演等を通して現在の取組や未来像について知り、教員として自分ができることを考えることで、「インクルーシブ教育」の推進について理解を深める。	①未定 ②総合教育センター講堂	インクルーシブ教育推進課	選択研修希望者は7月初旬、その他の参加者はインクルーシブ教育推進課HPから申込。日1週間前頃まで	選択研修希望者は、総合教育センターHPより申込。その他の参加者はインクルーシブ教育推進課HPから申込。広く県民を対象としたフォーラム。
140	課題解決力	支援教育研修	インクルーシブ教育ステップアップ研修講座	7/29PM	0.5	300	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義	ユニバーサルデザインの視点をいかした授業づくりについて理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
141	課題解決力	支援教育研修	通級指導教室研究協議会	8/27PM	0.5	対象者	小・中	通級指導教室担当教員・校長	指定、希望	講義・協議	通級による指導の充実をめざし、通級指導教室の教室運営や指導のあり方について理解を深める。	足柄上合同庁舎	県西教育事務所	—	
142	課題解決力	支援教育研修	通級指導教室新担当教員研修講座（小・中学校）	5/13～10/31	4.5	対象者	小・中・特	通級指導教室担当教員のうち新たに担当となった教員	指定	講義・演習	通級指導教室の教育課程編成や運営に必要な基本的な知識を身に付けるとともに、通級指導教室担当として必要な指導力の向上を図ることを目的とする。	勤務校ほか【机上研修】総合教育センター	総合教育センター	—	特別支援学校は、聴覚障害教育部門
143	課題解決力	支援教育研修	通級指導教室新担当教員研修講座（高等学校）	5/13～10/31	4.5	対象者	高	通級指導教室担当教員のうち新たに担当となった教員	指定	講義・演習	通級指導教室の教育課程編成や運営に必要な基本的な知識を身に付けるとともに、通級指導教室担当として必要な指導力の向上を図ることを目的とする。	勤務校ほか【机上研修】総合教育センター	総合教育センター	—	通級指導教室に通級する生徒が在籍する担任も可能

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
144	課題解決力	支援教育研修	通級指導教室研修講座～言語～	7/31AM	0.5	150	小・中・高・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	インクルーシブ教育の推進に向けて、難聴や言語障害のある児童・生徒を指導する通級指導教室担当教員の専門性と指導技術の向上を図るとともに、在籍学級の担任との連携等について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
145	課題解決力	支援教育研修	通級指導教室研修講座～情緒～	7/31PM	0.5	150	小・中・高・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	インクルーシブ教育の推進に向けて、発達障害や情緒障害のある児童・生徒を指導する通級指導教室担当教員の専門性と指導技術の向上を図るとともに、在籍学級の担任との連携等について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
146	課題解決力	支援教育研修	外国につながるのある子どもたちへの支援研修講座	8/22AM	0.5	300	保・幼・こ・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・発表	外国につながるのある児童・生徒の背景となる文化の違いやそれに応じた関わり方に必要な知識を学び、支援の在り方について考える。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
147	課題解決力	支援教育研修	教育支援センター新担当者研修講座	I 5/27 掲載開始 II 6/25PM	1	対象者	小・中	市町村教育委員会教育支援センター新任専任教員	指定	演習・講義・協議	児童・生徒への適切な支援が行えるよう、地域の拠点としての教育支援センターの役割を理解する。	I 勤務校ほか【机上研修】 II 総合教育センター	総合教育センター	—	
148	課題解決力	コーディネーター等人材養成	ソーシャルワークの視点を持った教員の養成研修講座	8/5	1	45	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	スクールソーシャルワーカー（SSW）の社会福祉の視点を持った働きかけ方について学び、教育相談体制の調整や児童・生徒をより効果的に支援するための知識やスキルの向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	教育相談コーディネーター経験者を対象として想定した研修内容。
149	課題解決力	コーディネーター等人材養成	教育相談コーディネーター養成研修講座（小・中学校）	5/23～12/5	6	対象者	小・中	小・中学校の総括教諭及び教諭、養護教諭（教育支援センター専任教諭も含む）	指定	講義・演習	インクルーシブ教育の推進に向けて、児童・生徒が抱える諸問題への適切な支援と校内の教育相談体制の構築を目指し、教育相談、児童・生徒理解及びケース会議の進め方等の知識・技能を高め、学校内外の人的・物的資源をコーディネートできる人材を養成する。	勤務校ほか【机上研修】 総合教育センター	総合教育センター	—	
150	課題解決力	コーディネーター等人材養成	教育相談コーディネーター養成研修講座（高等学校）	5/23～12/5	7	対象者	中・高	校内支援体制づくりを担う総括教諭、教諭、養護教諭	指定	講義・演習	インクルーシブ教育の推進に向けて、生徒が抱える諸問題への適切な支援と校内の教育相談体制の構築を目指し、教育相談、生徒理解、個に応じた支援、関係機関との連携及びケース会議の進め方等の知識・技能を高め、学校内外の人的・物的資源をコーディネートできる人材を養成する。	勤務校ほか【机上研修】 総合教育センター	総合教育センター	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
151	課題解決力	コーディネーター等 人材養成	教育相談コーディネーター養成研修講座（特別支援学校）	5/23 ～12/5	7	対象者	特	地域支援業務を担当、今後担っていく総括教諭、教諭	指定	講義・演習	インクルーシブ教育の推進に向けて、アセスメント、コンサルテーション、カウンセリング等について学び、子どもたちが抱える困難や課題及びその支援についての知識・技能を高め、特別支援学校のセンター的機能を推進する人材を育成する。	勤務校ほか 【机上研修】 総合教育センター	総合教育センター	—	・希望があれば複数名受講可 ・支援教育推進者養成研修講座、地域センター担当者養成研修講座等、同様の研修を受講した者と自立活動教諭（専門職）を除く ・藤沢市立特別支援学校受入れ
152	課題解決力	コーディネーター等 人材養成	教育相談コーディネータースキルアップ研修講座	5/19 ～12/15	4.5	10	特	教育相談コーディネーター養成研修講座（特別支援学校）修了者※で、県立特別支援学校の地域支援業務を専任として担当している総括教諭及び教諭。教育相談臨床研修講座修了者は除く。	指定	講義・協議 講義・演習	教育相談に関わる事例検討会や協議を通して、教育相談コーディネーターとして児童・生徒の見立てを深め、校内の教育相談やセンターの機能としての巡回相談におけるコンサルテーションスキルの向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	※地域センター担当者養成研修講座、支援教育推進者養成研修講座、スクールサイコロジスト養成研修講座も含む。
153	課題解決力	コーディネーター等 人材養成	就学前教育相談担当者研修講座	I 7/29 掲載開始 II 9/24PM	1	60	幼・こ・他	公立幼稚園・こども園及び私立幼稚園・こども園の教育相談コーディネーターおよび教育相談を担当する教員、またその他希望者	希望	講義・協議	各幼稚園・こども園の教育相談コーディネーターや教育相談を担当する教員の資質向上を図る。	I 勤務校ほか【机上研修】 II 総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
154	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（小学校）〔全教科〕～子ども、保護者、同僚とのよりよい関係を築くコミュニケーションスキル～〈基礎講座〉	7/23AM	0.5	45	小	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	子ども、保護者、同僚とのよりよい関係を築くためのコミュニケーションの手法の理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
155	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（小学校）〔全教科〕～学級経営を基盤としたよりよい授業づくり～〈基礎講座〉	8/6PM	0.5	45	小	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議	よりよい授業づくりにつながる学級経営と、児童と教師のよりよい関わり方についての理解を深め、実践的な指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
156	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（小学校）〔国語〕～小学校国語科における書写指導の意義～	7/31PM	0.5	20	小・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	小学校国語科における確かな学力の育成を目指した指導の在り方について理解を深める。	横浜国立大学	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
157	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（高等学校）〔国語〕～近・現代文学～	8/6	1	30	中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	高等学校国語科近・現代文学への理解を深め、新たな視点を持つ力を身に付ける。	県立神奈川近代文学館	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
158	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（高等学校）〔国語〕～古典～	8/5PM	0.5	45	中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	高等学校国語科古典への理解を深め、更なる授業力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
159	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（中学校・高等学校）〔国語〕～「話すこと・聞くこと」領域の指導と評価～（基礎講座）	①8/8PM ②11/6PM	0.5	20	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	教科等指導に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得し、学びの質を高める指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
160	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）〔全教科〕～「伝え合う力」を高める～	7/29PM	0.5	30	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	ワークショップの体験を通して、コミュニケーション能力を育成する指導方法についての理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
161	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（中学校・高等学校）〔社会・地理歴史・公民〕～フィールドワーク演習～	7/30	1	20	幼・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	野外での調査・研究を行うフィールドワークの演習を通して、効果的な方法や注意点について理解を深め、フィールドワークを活用した授業づくりのための実践的指導力を身に付ける。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
162	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（中学校・高等学校）〔社会・地理歴史・公民〕～生徒のICT活用を促す授業づくり～（基礎講座）	7/31PM	0.5	45	小・中・高・中・高・中等・特・他	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	生徒のICT活用を促す授業づくりの基礎的・基本的な知識・技能を習得し、学びの質を高める指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
163	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（中学校・高等学校）〔社会・地理歴史・公民〕～探究的な学びの実践～（基礎講座）	8/6PM	0.5	45	小・中・高・中・高・中等・特・他	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	社会・地理歴史・公民における探究的な学びの実践に向けた基礎的・基本的な知識・技能を習得し、学びの質を高める指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
164	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（中学校・高等学校）〔社会・地理歴史・公民〕～法教育の視点と模擬裁判授業～	8/22PM	0.5	24	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	法教育の視点を活用した深い学びを達成する授業の在り方について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
165	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（中学校・高等学校）〔社会・地理歴史・公民〕～単元を見通した問いの作り方～〈基礎講座〉	8/5PM	0.5	45	小・中・高・中等・特・他	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	社会・地理歴史・公民における単元を見通した授業づくりに向けて、問いの作り方に関する基礎的・基本的な知識・技能を習得し、学びの質を高める指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
166	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（中学校・高等学校）〔社会・地理歴史・公民〕Ⅴ～日本の財政と租税教育～	7/1掲載開始	0.5	100	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	「租税制度の概要」と「日本の財政の課題」について理解する。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/2 締切：12/12	
167	授業力	教科等専門研修	県立歴史博物館を活用する～博物館と学校との連携～	8/8PM	0.5	20	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭	希望	講義・演習・協議	博物館と学校との連携を深め、歴史資料を活用した授業づくりについて学ぶ。	総合教育センター	歴史博物館	6月初旬を予定。詳細はホームページにてお知らせ。（先着順）	[政令市・中核市・私立受入れ]
168	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（小学校）〔算数〕～確かな学力を育む算数科の指導～	7/29AM	0.5	45	保・幼・こ・小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	小学校算数科における子ども一人ひとりの確かな学力の育成を目指した指導の在り方について理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
169	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（中学校）〔数学〕～個別最適な学びと協働的な学びを一体化させた授業展開～	7/31PM	0.5	24	中	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実により、生徒の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくりについて理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
170	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（高等学校）〔数学〕～数学的活動を取り入れた授業づくり～	7/28PM	0.5	30	中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	数学的活動を有効に取り入れるための指導の在り方や、教材の工夫について理解を深め、数学的に考える資質・能力を育む指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
171	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（中学校）〔数学〕～よりよい授業づくりに向けて～〈基礎講座〉	① I 6/6掲載開始 II 8/8PM ② I 6/6掲載開始 II 12/25AM	1	各24	中	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的な資質・能力を育成する授業づくりについて学ぶ。	I 勤務校ほか【机上研修】 II 総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
172	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（中学校）〔数学〕～資質・能力の育成～〈基礎講座〉	I 6/6掲載開始 II 8/6PM	1	24	中	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的な資質・能力を育成する授業づくりについて学ぶ。	I 勤務校ほか【机上研修】 II 総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
173	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（中学校）〔数学〕～単元を見通して～〈基礎講座〉	I 6/6掲載開始 II 8/7PM	1	24	中	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的な資質・能力を育成する授業づくりについて学ぶ。	I 勤務校ほか【机上研修】 II 総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
174	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（高等学校）〔数学〕～統計的な内容における指導の工夫～〈基礎講座〉	①8/6PM ②12/4PM	0.5	各40	高・中 等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	統計的な内容における授業改善を通して、教科指導に関する専門的な知識や技能を習得し、児童・生徒の個々の課題に応じた授業力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
175	授業力	教科等専門研修	数学におけるICTの利活用に係る研修講座（中学校）	5/13掲載開始 6/3PM	1	24	中	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	授業改善に向けたICTの利活用の視点と授業改善に向けたICTの利活用の視点について理解を深め、ICTの活用実践を基にして生徒の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくりについて学ぶ。	勤務校ほか【机上研修】 総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
176	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）〔理科〕～博物館・研究所を訪ねて～	8/8	1	25	小・中・高・中 等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習・協議	水産海洋学・水産生物学研究に関する講義及び実習を通して、神奈川県海洋科学研究の現状に触れ、理科教育の役割や目的を振り返り、生徒の興味・関心を引き出す理科の授業づくりに役立てる。	県立水産技術センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
177	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（中学校・高等学校）〔理科〕～物理・化学・生物分野の基本的な実験～〈基礎講座〉	① 7/23PM ② 7/24PM	0.5	各40	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習	カリキュラム・マネジメントの視点を持ち、教科指導に関する専門的な知識や技能を習得し、児童・生徒の個々の課題に応じた授業力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
178	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（中学校）〔理科〕～地学分野の基本的な実習～〈基礎講座〉	8/5PM	0.5	30	中	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習	カリキュラム・マネジメントの視点を持ち、教科指導に関する専門的な知識や技能を習得し、児童・生徒の個々の課題に応じた授業力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
179	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（高等学校） 〔理科〕～地学分野の基本的な実習～（基礎講座）	7/31PM	0.5	30	高	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習	カリキュラム・マネジメントの視点を持ち、教科指導に関する専門的な知識や技能を習得し、児童・生徒の個々の課題に応じた授業力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
180	授業力	教科等専門研修	あなたのパソコンで地形を見る（教員優先）	8/5	1	12	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	希望	講義・演習	理科や社会科等における、デジタル標高モデル（DEM）データを用いた地形の指導について理解を深める。	生命の星・地球博物館	生命の星・地球博物館	～7/22	公立私立、県内 県外の参加
181	授業力	教科等専門研修	先生のための地層と化石入門～砂まじりの茅ヶ崎を歩く～	10/4 10/5	2	18	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭、養護教諭、実習助手	希望	講義・演習	文理融合による地域資源の教材化の視点を深める。茅ヶ崎市を対象にデジタル地図などを利用しながら特徴的な地形を観察し、地図を見ながら地形を読み解く知識を身につける。	生命の星・地球博物館	生命の星・地球博物館	～9/23	公立私立、県内 県外の参加
182	授業力	教科等専門研修	幼稚園教育課程研修講座	7/31 掲載開始	0.5	300	保・幼・こ・小・特・他	園長及び教諭等※県内の私立幼稚園・私立こども園・私立認定こども園の園長及び教諭（保育教諭）※県内保育所所長及び保育士	希望	講義	幼児教育の振興と充実に資する研修を通して、幼稚園教育要領等の趣旨を踏まえた適切な教育課程の計画・実施について理解を深める。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
183	授業力	教科等専門研修	幼児運動遊び研修講座（幼稚園・小学校・特別支援学校）	8/8PM	0.5	50	幼・小・特	教諭	希望	講義・実習	幼児期の心と体の発達及び小学校への円滑な接続を考慮した運動的な遊びの知識や考え方、指導法等について、講義・実習を行うことにより、幼児期における運動的な遊びに関する指導力の向上を図る。	県立スポーツセンター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
184	授業力	教科等専門研修	学校の体育授業改善のための研修講座（小学校）	①7/22AM ②7/22PM ③7/23AM ④7/23PM ⑤7/24AM ⑥7/24PM	0.5	対象者	小	総括教諭・教諭等	指定	講義・実習	学習指導要領の趣旨を踏まえた小学校6年間の体育授業に係る知識や考え方、指導法等について、領域・種目等を取り上げて講義・実習を行うことにより、小学校6年間の見通しを持った授業を計画する力とそれを実現するための指導力の向上を図る。	県立スポーツセンター	総合教育センター	—	①～⑥は教育事務所ごと ①②湘南三浦教育事務所管内小学校対象 ③④県央教育事務所管内小学校対象 ⑤県西教育事務所管内小学校対象 ⑥中教育事務所管内小学校対象

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
185	授業力	教科等専門 研修	学校の保健体育授業改善のための研修講座（中学校等）	①1/26PM ②1/27PM ③1/28PM	0.5	対象者	中・中等	総括教諭・教諭等	指定	講義・実習	学習指導要領の趣旨を踏まえた中学校の保健体育授業に係る知識や考え方、指導法等について、領域・種目等を取り上げて講義・実習を行うことにより、小学校との接続や中学校3年間の見通しを持った授業を計画する力とそれを実現するための指導力の向上を図る。	県立スポーツセンター	総合教育センター	—	①～③は教育事務所ごと ①湘南三浦教育事務所管内中学校対象 ②県央教育事務所管内中学校、相模原中等教育学校（前期課程）対象 ③中・県西教育事務所管内中学校、平塚中等教育学校（前期課程）対象
186	授業力	教科等専門 研修	学校の保健体育授業改善のための研修講座（高等学校等）	6/12PM	0.5	対象者	高・中等	総括教諭・教諭等	指定	講義・実習	学習指導要領の趣旨を踏まえた高等学校の保健体育授業に係る知識や考え方、指導法等について、領域・種目等を取り上げて講義・実習を行うことにより、小学校・中学校・高等学校を通じた系統性や高等学校入学から卒業までの見通しを持った授業を計画する力とそれを実現するための指導力の向上を図る。	県立スポーツセンター	総合教育センター	—	
187	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（小学校・特別支援学校）〔体育〕～「表現運動系」の指導法～	8/5AM	0.5	50	小・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習	小学校の体育授業の単元や1時間の学習を見通しを持って指導するための基礎的な知識や考え方、指導法等について、領域・種目等を取り上げて講義・実習を行うことにより、小学校の体育授業の指導力の向上を図る。	県立スポーツセンター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
188	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（小学校・特別支援学校）〔体育〕～「ボール運動ベースボール型」の指導法～	9/24PM	0.5	50	小・特	総括教諭・教諭等	希望	講義・実習	小学校の体育授業の単元や1時間の学習を見通しを持って指導するためのより専門的な知識や考え方、指導法等について、領域・種目等を取り上げて講義・実習を行うことにより、小学校の体育授業の指導力の向上を図る。	県立スポーツセンター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
189	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（小学校・特別支援学校）〔体育〕～「走・跳の運動遊び」の指導法～	11/26PM	0.5	50	小・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習	小学校の体育授業の単元や1時間の学習を見通しを持って指導するためのより専門的な知識や考え方、指導法等について、領域・種目等を取り上げて講義・実習を行うことにより、小学校の体育授業の指導力の向上を図る。	県立スポーツセンター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
190	授業力	教科等専門 研修	小・中学校体育指導者講習会	I 8/21AM II 8/21	I 0.5 II 1	対象者	I 小 II 中	I 小学校教員 II 中学校保健体育担当教員	指定	講義・演習	学習指導要領における小・中学校の体育学習の考え方や指導法を伴う指導力を高める。	県立スポーツセンター	湘南三浦教育事務所	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
191	授業力	教科等専門 研修	県央地区学校体育 指導者研修講座 【小学校】【中学 校】	8/20	0.5	対象者	小・中	小学校教員 中学校保健体 育担当教員	指定	講義・実習	保健体育教育に関する国の動向 を理解するとともに、実習を通 して実技指導の技術・技能を高 める。	県立スポー ツセンター	県央教育事 務所	—	
192	授業力	教科等専門 研修	学校体育指導者講 習会	I 8/22 II 8/22	1	I 140 II 70程度	小・中	I 小学校教員 II 中学校保健 体育科教員	指定、希 望	講義・実習	学習指導要領に基づく知識や考 え方、指導法等について理解を 深め、自校の体育授業で活用す ることにより、小学校体育・中 学校保健体育における教員の指 導力向上を図る。	県立スポー ツセンター (スポーツ アリーナ 2)	中教育事務 所	開催のおよ そ1か月前 に通知、申 し込み	
193	授業力	教科等専門 研修	学びづくりシンポ ジウム兼指導方法 等改善地区別研修 講座	11/13PM	0.5	対象者	小・中・ 特	管理職、総括 教諭、教諭、 養護教諭、栄 養教諭	指定	講義・協議	学力向上を図るための知見を身 に付け、授業の充実のための見 識を広げる。	勤務校	湘南三浦教 育事務所	—	オンライン開催
194	授業力	教科等専門 研修	地区学びづくりシ ンポジウム	11/21PM	0.5	対象者	小・中	創意工夫を生 かした特色あ る教育活動に 深く携わる教 員	指定	発表・情報 交換	確かな学力向上に向けた教育活 動の展開について、事例発表及 びパネルディスカッションを通 じて認識を深める。	海老名市文 化会館	県央教育事 務所	9月下旬頃 決定	
195	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講 座（中学校・高等 学校・特別支援学 校）〔保健体育〕 ～保健体育におけ る I C T の効果的 な活用～	8/5PM	0.5	30	中・高・ 中等・特	総括教諭、教 諭等	希望	講義・実習	中学校・高等学校の保健体育授 業の単元や1時間の学習を見通 しを持って指導するための基礎 的な知識や考え方、指導法等に ついて、領域・種目等を取り上 げて講義・実習を行うことによ り、中学校・高等学校の保健体 育授業の指導力の向上を図る。	県立スポー ツセンター	総合教育セ ンター	開始：6/2 締切：実施 日の約1週 間前	
196	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講 座（中学校・高等 学校・特別支援学 校）〔保健体育〕 ～「保健」の指導 法～	11/21PM	0.5	40	中・高・ 中等・特	総括教諭、教 諭等	希望	講義・演習	中学校・高等学校の保健体育授 業の単元や1時間の学習を見通 しを持って指導するための専門 的な知識や考え方、指導法等に ついて、領域・種目等を取り上 げて講義・演習を行うことによ り、中学校・高等学校の保健体 育授業の指導力の向上を図る。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	開始：6/2 締切：実施 日の約1週 間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
197	授業力	教科等専門 研修	学校体育指導者研 修講座（幼稚園の 部）	8/8AM	0.5	【指定】 対象者 【希望】 40	幼・小・ 特	【指定】 教諭、保育教 諭等 【希望】 総括教諭、教 諭等	希望、指 定	講義・演 習・実習	【指定】 体育・保健体育指導力向上研修 （スポーツ庁主催）で伝達され た、今求められる幼児の心身の 健康に係る知識や考え方、指導 法等について、講義・実習を行 うことにより、その内容を園内 や同地域の幼稚園の教員等に伝 達する力と園の教育活動で実現 するための指導力の向上を図る 【希望】 体育・保健体育指導力向上研修 （スポーツ庁主催）で伝達され た、今求められる幼児の心身の 健康に係る知識や考え方、指導 法等について、講義・実習を行 うことにより、その内容を園の 教育活動で実現するための指導 力の向上を図る。	県立スポー ツセンター	総合教育セ ンター	開始：6/2 締切：実施 日の約1週 間前	
198	授業力	教科等専門 研修	学校体育指導者研 修講座（小学校の 部）（陸上運動 系）	6/20	1	対象者	小	総括教諭、教 諭等	指定	講義・演 習・実習	体育・保健体育指導力向上研修 （スポーツ庁主催）で伝達され た、今求められる小学校体育に 係る知識や考え方、指導法等に ついて、講義・実習・演習を行 うことにより、その内容を校内 や同地域の学校の教員等に伝達 する力と、学校の体育授業で実 現するための指導力の向上を図 る。	総合教育セ ンター 県立スポー ツセンター	総合教育セ ンター	—	
199	授業力	教科等専門 研修	学校体育指導者研 修講座（小学校の 部）（水泳運動 系）	6/20	1	対象者	小	総括教諭、教 諭等	指定	講義・演 習・実習	体育・保健体育指導力向上研修 （スポーツ庁主催）で伝達され た、今求められる小学校体育に 係る知識や考え方、指導法等に ついて、講義・実習・演習を行 うことにより、その内容を校内 や同地域の学校の教員等に伝達 する力と、学校の体育授業で実 現するための指導力の向上を図 る。	総合教育セ ンター 県立スポー ツセンター	総合教育セ ンター	—	
200	授業力	教科等専門 研修	学校体育指導者研 修講座（中学校・ 高等学校）（保 健）	6/20	1	対象者	中・高・ 中等	総括教諭、教 諭等	指定	講義・演 習・実習	体育・保健体育指導力向上研修 （スポーツ庁主催）で伝達され た、今求められる中学校・高等 学校保健体育に係る知識や考え 方、指導法等について、講義・ 実習・演習を行うことにより、 その内容を校内や同地域の学校 の教員等に伝達する力と、学校 の保健体育授業で実現するため の指導力の向上を図る。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
201	授業力	教科等専門 研修	学校体育指導者研 修講座（中学校・ 高等学校）（体つ くり運動）	6/19	1	対象者	中・高・ 中等	総括教諭、教 諭等	指定	講義・演 習・実習	体育・保健体育指導力向上研修 （スポーツ庁主催）で伝達され た、今求められる中学校・高等 学校保健体育に係る知識や考え 方、指導法等について、講義・ 実習・演習を行うことにより、 その内容を校内や同地域の学校の 教員等に伝達する力と、学校の 保健体育授業で実現するための 指導力の向上を図る。	総合教育セ ンター 県立スポー ツセンター	総合教育セ ンター	—	
202	授業力	教科等専門 研修	学校体育指導者研 修講座（中学校・ 高等学校）（ダン ス）	6/19	1	対象者	中・高・ 中等	総括教諭、教 諭等	指定	講義・演 習・実習	体育・保健体育指導力向上研修 （スポーツ庁主催）で伝達され た、今求められる中学校・高等 学校保健体育に係る知識や考え 方、指導法等について、講義・ 実習・演習を行うことにより、 その内容を校内や同地域の学校の 教員等に伝達する力と、学校の 保健体育授業で実現するための 指導力の向上を図る。	総合教育セ ンター 県立スポー ツセンター	総合教育セ ンター	—	
203	授業力	教科等専門 研修	学校体育指導者研 修講座（中学校・ 高等学校）（武道 「柔道」）	6/19	1	対象者	中・高・ 中等	総括教諭、教 諭等	指定	講義・実習 ・演習	体育・保健体育指導力向上研修 （スポーツ庁主催）で伝達され た、今求められる中学校・高等 学校保健体育に係る知識や考え 方、指導法等について、講義・ 実習・演習を行うことにより、 その内容を校内や同地域の学校の 教員等に伝達する力と、学校の 保健体育授業で実現するための 指導力の向上を図る。	総合教育セ ンター 県立スポー ツセンター	総合教育セ ンター	—	
204	授業力	教科等専門 研修	学校体育指導者研 修講座	I 9/12 II 8/22	I 0.5 II 1	対象者	小・中	I 小学校教員 II 中学校保健 体育科教員	指定	実習・講義	学習指導要領における小・中学 校の体育学習の考え方・指導法 に関する知識を身に付ける。	I：西湘ス ポーツセン ター II：南足柄 市体育セン ター	県西教育事 務所	—	
205	授業力	教科等専門 研修	指導方法等改善地 区別研修講座	8/22	1	対象者	中	中堅教諭等資 質向上研修講 座を受講する 総括教諭、教 諭	指定	講義・協議	組織的な授業改善に向けて、実践 研究における指導計画や協議会 の在り方について検討すること により、指導力を高める。	あつぎ市民 交流プラザ アミューあ つぎ	県央教育事 務所	—	
206	授業力	教科等専門 研修	指導方法等改善地 区別研修講座	I 6/18PM II 11/19PM	0.5	対象者	小・中	総括教諭、教 諭	指定	講演・協議	多様な指導方法や指導形態の工 夫等について研修を行い、学習 指導の充実を図るための指導力 を高める。	I 小田原合 同庁舎 II オンライン 実施	県西教育事 務所	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
207	授業力	教科等専門 研修	広域人事交流研修 会	①4/23, ② 長期休業 中, ③ 11/18, ④ 長期休業 中, ⑤日程 未定, ⑥ 11/18 (③ と合同), ⑦ 所属校, ⑧ 日程未定 (授業公 開・協議), ⑨1/22	4.5	対象者	小・中	総括教諭、教 諭	指定	講義・協議 ・実習	教育活動への視野を広げるとと もに、学校運営の中核的な役割 を担うための力量向上を目指 す。授業改善に必要な知識・技 能を習得し、人事交流による利 点をいかした学校組織マネジメ ントの視点や資質・能力を高め る。	③⑥横浜国 大附属鎌倉 小、平塚合 同庁舎ほか	中教育事務 所	開催のおよ そ1か月前 に通知、申 し込み	1年目①～③、 2年目④～⑥、 3年目⑦～⑨
208	授業力	教科等専門 研修	中地区小学校英語 専科担当教員連絡 協議会	11/17	0.5	16	小	管内各市町小 学校英語専科 担当教員	指定	実習・協議	小・中学校における外国語活 動・外国語の現状とその課題に ついて情報の共有化を図るとと もに、小学校英語専科担当教員 が外国語教育に関する協議等 を行うことで外国語活動・外国 語の一層の推進と充実を目指す。	英語専科教 員在籍校	中教育事務 所	開催のおよ そ1か月前 に通知、申 し込み	
209	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講 座（小学校・中学 校・高等学校・特 別支援学校）〔音 楽〕～プロの演奏 家に学ぶ～	8/19PM	0.5	90	小・中・ 高・中 等・特	総括教諭、教 諭等	希望	講義・演習	プロの演奏家（声楽）の演奏を 通して、教科指導や特別活動等 の指導についての理解を深め、 学びの質を高める指導力の向上 を図る。	昭和音楽大 学南校舎	総合教育セ ンター	開始：6/2 締切：8/5	
210	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講 座（小学校）〔音 楽〕～鑑賞・音楽 づくり～	8/1PM	0.5	30	小・特	総括教諭、教 諭等	希望	講義・演習	小学校音楽の授業の充実に向け て、題材の計画や評価について の理解を深め、実践的な授業力 の向上を図る。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	開始：6/2 締切：実施 日の約1週 間前	
211	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講 座（中学校・高等 学校）〔音楽〕Ⅰ ～歌唱・器楽～	8/18PM	0.5	30	中・高・ 中等・特	総括教諭、教 諭等	希望	講義・演習	中学校・高等学校音楽の授業の 充実に向けて、題材の計画や評 価についての理解を深め、実践 的な指導力の向上を図る。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	開始：6/2 締切：実施 日の約1週 間前	
212	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講 座（中学校・高等 学校）〔音楽〕～ 鑑賞・創作～〈基 礎講座〉	8/5PM	0.5	30	中・高・ 中等・特	総括教諭、教 諭等	希望	講義・演習	中学校・高等学校音楽の授業の 充実に向けて、題材の計画や評 価についての理解を深め、実践 的な指導力の向上を図る。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	開始：6/2 締切：実施 日の約1週 間前	
213	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講 座（幼稚園・こど も園・小学校・特 別支援学校）〔図 画工作〕～小学校 図画工作科の指導 ～	8月中旬	0.5	20	幼・こ・ 小・特	総括教諭、教 諭等	希望	講義・演習	小学校学習指導要領との関連を 図りながら図画工作科における 指導の在り方について理解を深 める。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	開始：6/2 締切：実施 日の約1週 間前	※開発期（経験 年数1～5年） の教員推奨

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
214	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（中学校・高等学校）〔美術〕〔美術・工芸〕～神奈川の工芸について～〈基礎講座〉	8月上旬～中旬	0.5	15	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	カリキュラム・マネジメントの視点を持ち、神奈川県 の 工芸についての理解を深め、指導者としての資質・能力の向上を目指す。	神奈川県工芸技術所	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
215	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（高等学校）〔書道〕～学習指導要領における書道の教育課程上の意義～	7/24PM	0.5	20	高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	書道における「表現」の理論と方法について理解を深める。	横浜国立大学	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
216	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）〔図画工作〕〔美術〕〔美術・工芸〕～美術館と連携した授業づくり～	7月下旬～8月上旬	0.5	20	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	カリキュラム・マネジメントの側面から美術館を資源と捉え、それと連携した具体的な授業づくりを考え、鑑賞に対する指導者としての資質・能力の向上を目指す。	県立近代美術館（葉山館）	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
217	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（中学校・特別支援学校）〔技術〕～実践を共有しませんか～	8/8	1	20	中・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習・協議	「技術・家庭科（技術分野）」の題材や、3年間を見通した指導計画について理解し、指導力の向上を目指す。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	技術が専門でない教員を含む
218	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（中学校）〔技術〕～指導と評価の一体化～〈基礎講座〉	6/20PM 11/18PM	1	20	中・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	教科等指導に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得し、学びの質を高める指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
219	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（中学校・特別支援学校）〔技術〕～個別最適な学び～〈基礎講座〉	8/7AM	0.5	20	中・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習・協議	教科等指導に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得し、学びの質を高める指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
220	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（中学校）〔技術〕～技術分野の授業に求められること（オンデマンド型研修）～	6/2～1/30 【受講期間】	0.5	200	中・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義	教科等指導に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得し、学びの質を高める指導力の向上を図る。	勤務校ほか【机上研修】	総合教育センター	開始：6/2 締切：12/26	技術が専門でない教員を含む

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
221	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）〔家庭〕～指導と評価の一体化～〈基礎講座〉	7/29PM	0.5	25	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	教科等指導に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得し、学びの質を高める指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	家庭が専門でない教員を含む
222	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）〔家庭〕～個別最適な学びを支援する授業構想～	7/29AM	0.5	30	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	家庭科の学習指導要領を踏まえた単元（題材）構想、評価の在り方について理解し、授業改善の意識を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
223	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）〔家庭〕～「主体的・対話的で深い学び」を実現するための住生活の学習～	8/5PM	0.5	30	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	「主体的・対話的で深い学び」を実現するための衣生活の学習や指導の工夫改善について考え、理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
224	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（小学校）〔英語〕～Let's Enjoy English!～	8/19PM	0.5	40	小・中・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	小学校英語の授業の充実に向けて、授業で利用できる活動等を習得し、実践的な指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
225	授業力	教科等専門研修	英語授業力向上研修講座（小・中学校）	7/24	1	対象者	小・中	総括教諭、教諭等	指定	講義・演習・協議	学習指導要領に基づき、神奈川県の実態を踏まえた授業に関する研修を実施し、受講した教員が所属校の教員に研修内容を伝達することで、小・中学校英語教育の充実を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	
226	授業力	教科等専門研修	外国語指導助手の指導力等向上研修講座	10/27PM 11/11PM 3日目は調整中	1.5	対象者	他	JET-ALT	指定	講義・演習・協議	JET-ALTと外国語担当教員が効果的なティーム・ティーチングによる語学指導ができるよう、講義・協議・演習等を通して必要な知識の習得と指導技術の向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター	—	
227	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（中学校）〔英語〕～生徒が生き生きと取り組む言語活動の工夫～〈基礎講座〉	8/19AM	0.5	40	中・他	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議・演習	学習到達目標に基づく指導計画と授業デザインの方法を学び、中学校現場での英語教育実践の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
228	授業力	教科等専門 研修	英語教育中核教員 育成研修講座	5/7 ～1/7	10	12	高・中等	総括教諭、教 諭等	指定	講義・演 習・協議	県全体の英語教育の更なる推進 を目指す中核教員を育成するこ とを目的とする。具体的には、 コミュニケーション能力向上の ための英語に関する高度な言語 知識・技能を高めるとともに、 多文化理解・国際理解を深める ことで、英語教育を推進し、県 全体及び、学校・地域の中核と なって生徒のコミュニケーショ ン能力を高める実践を効果的に 行うことのできる教員を育成す る。	総合教育セ ンター 各勤務校	総合教育セ ンター	—	
229	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講 座（中学校）〔英 語〕～基礎コミュ ニケーション能力 向上研修～	7/10PM 9/11PM 12/11PM	1.5	10	中	総括教諭、教 諭等	希望	講義・協議 ・演習	中学校の英語教員として必要と される基礎的な英語によるコ ミュニケーション能力を身に付 け、学校現場での英語教育実践 の向上に役立てる。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	開始：6/2 締切：実施 日の約1週 間前	
230	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講 座（高等学校） 〔英語〕～基礎コ ミュニケーション 能力向上研修～	7/11PM 9/12PM 12/12PM	1.5	10	高・中等	総括教諭、教 諭等	希望	講義・演 習・協議	高等学校の英語教員として必要 とされる基礎的な英語によるコ ミュニケーション能力を身に付 け、学校現場での英語教育実践 の向上に役立てる。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	開始：6/2 締切：実施 日の約1週 間前	
231	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講 座（中学校・高等 学校）〔英語〕～ アカデミック・ライ ティングの基本 と英文ライティ ング添削講座～	8/8AM 12/8PM	4	10	中・高・ 中等	総括教諭、教 諭等	希望	講義・演習	アカデミック・ライティングの 基本を学び、ネイティブスピー カーによる個別の添削指導を通 じて教師自身のライティング能 力の向上を図る。	勤務校ほか 【机上研 修】 総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	開始：6/2 締切：実施 日の約1週 間前	1日目と2日目 （集合研修）の 間に、4回の課 題提出がありま す。
232	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講 座（中学校・高等 学校）〔英語〕～ 授業に活きる英語 教授法（TESOL） 語彙／文法～	12/15PM	0.5	24	中・高・ 中等	総括教諭、教 諭等	希望	講義・演習 ・協議	授業における語彙・文法指導の 方法やその効果について、英語 教授法及び言語習得理論に基づ き再考し、より良い効果が期待 できる言語活動例を研究協議も 交えながら体験的に学ぶ。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	開始：6/2 締切：実施 日の約1週 間前	
233	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講 座（中学校・高等 学校）〔英語〕～ 授業に活きる英語 教授法（TESOL） リーディング～	12/15PM	0.5	24	中・高・ 中等	総括教諭、教 諭等	希望	講義・演習 ・協議	授業におけるリーディング指導 の方法やその効果について、英 語教授法及び言語習得理論に基 づき再考し、より良い効果が期 待できる言語活動例を研究協議 も交えながら体験的に学ぶ。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	開始：6/2 締切：実施 日の約1週 間前	
234	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講 座（中学校・高等 学校）〔英語〕～ 授業に活きる英語 教授法（TESOL） ライティング～	12/19PM	0.5	24	中・高・ 中等	総括教諭、教 諭等	希望	講義・演習 ・協議	授業におけるライティング指導 の方法やその効果について、英 語教授法及び言語習得理論に基 づき再考し、より良い効果が期 待できる言語活動例を研究協議 も交えながら体験的に学ぶ。	総合教育セ ンター	総合教育セ ンター	開始：6/2 締切：実施 日の約1週 間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
235	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（中学校・高等学校）〔英語〕～グローバル人材の育成に求められる英語教育～	7/28PM	0.5	50	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	グローバル人材の育成に必要な英語教育は何か、そのために教師に必要な知識は何か、教室では何が行われるべきかについて、講義とワークショップを通じて理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
236	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（中学校・高等学校）〔英語〕～英語教師のための発音指導法～	8/18PM	0.5	24	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	日本語話者にとって難しい英語の発音を理解し、教室における発音指導のポイント、具体的な活動について学ぶ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
237	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（中学校・高等学校）〔英語〕～Small TalkからAcademic Discussionへ～	12/18PM	0.5	30	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	日常会話からアカデミックな対話までを英語の授業に取り入れるための様々な手法を学ぶ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
238	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（中学校・高等学校）〔英語〕～英語教師のためのパラグラフ・ライティングワークショップ～	8/22PM	0.5	24	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	説得力のあるエッセイを書くワークショップを通じて、段落の重要な構成要素とライティングプロセスについて学び、教師にも生徒にも同様に役立つ、ライティング能力向上のための簡単に即効性のあるポイントを理解する。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
239	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（中学校・高等学校）〔英語〕～英語の授業でできるディベート活動と指導～	7/29AM	0.5	30	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	英語の授業におけるディベートの活用法や、ディベートジャッジの基本について理解を深め、説得力のある主張ができるようにするための指導のポイントを学ぶ。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
240	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（中学校・高等学校）〔全教科〕～国際バカロレアの指導手法を学ぶ研修～	未定	0.5	20	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	国際バカロレアの指導手法に基づいた授業実践例の見学と、DPコーディネーターや授業者との質疑応答、受講者同士の協議を通じ、学習指導要領が目指す「生きる力」の育成にむけて、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善のヒントを得る。	県立横浜国際高等学校	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
241	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（中学校・高等学校）〔英語〕～ICTを活用した英語授業 Basic～	8/7AM	0.5	16	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	Google Classroomの基本を体験的に学び、自身の授業での効果的な活用について考える。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
242	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（中学校・高等学校）〔英語〕～ICTを活用した英語授業 Advanced～	8/7PM	0.5	16	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	インタラク션을促すICTの活用について体験的に学ぶことで、今後の授業実践に役立てる。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
243	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（中学校・高等学校）〔英語〕～思考力とコミュニケーション能力を磨く英語授業～	7/29PM	0.5	24	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	批判的思考力を伴う英語コミュニケーション能力の育成に向け、生徒の高次の思考を促す4技能統合型の指導方法を学ぶことで、今後の授業実践に役立てる。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
244	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（中学校・高等学校）〔英語〕～生徒中心の英語授業をつくるコミュニケーション活動協同学習入門～	8/22PM	0.5	24	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習・協議	学習への動機付けとコミュニケーション能力を高めるための生徒中心の授業、ペアワークやグループワークなどの協同による学習活動について、体験を通してその効果や進め方の留意点、自身の授業に応用できる可能性などを考える。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
245	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（高等学校）〔英語〕～高等学校英語教員フォーラム～	8/8PM	0.5	50	高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議	「4技能を総合的・統合的に伸ばすための授業実践」について学び、また「授業デザイン」や「めざすべき英語教員像」についての講義を通して、今後の県の英語教育推進のための授業改善に役立てる。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
246	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（高等学校）〔工業〕～電子回路製作の基礎～	8/4	1	20	こ・小・中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習	工業の授業において必要とされる電子回路製作の基礎を学ぶ。	神奈川工科大学	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
247	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（高等学校）〔商業〕～企業から学ぶ実践的マーケティング戦略～	8/1AM	0.5	30	中・高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議	マーケティング戦略について、企業の実務を基にした講義・演習を通して実践的指導力を高める。	調整中	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	商業科担当教員以外の方は、申し込む前に担当に要相談
248	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（高等学校）〔農業〕～これからの神奈川の農業教育に期待するもの～	8/4PM	0.5	20	高	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議	農業の授業について、授業実施に必要な知識・技能を身に付け、実践的指導力を高める。	県立中央農業高等学校	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	開発期（経験年数1～5年）の教員推奨
249	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（高等学校）〔情報〕～統計学の基礎を学ぶ～	8/18AM	0.5	25	高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	統計学に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得し、情報科の指導力や情報活用能力育成の指導力向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2、締切：実施日の約1週間前	高等学校、中等教育学校（後期課程）の情報科担当教諭が対象
250	授業力	教科等専門 研修	授業づくり研修講座（高等学校）〔情報〕～Pythonを用いたプログラミング教育～	8/18PM	0.5	25	高・中等	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	プログラミングに関する基礎的・基本的な知識や技能を習得し、情報科の指導力や情報活用能力育成の指導力向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2、締切：実施日の約1週間前	高等学校、中等教育学校（後期課程）の情報科担当教諭が対象

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
251	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（高等学校） 〔専門〕～授業づくりに困った時に～（基礎講座）	I 6/2掲載開始	1	希望者	高	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	カリキュラム・マネジメントの視点を持ち、研修等で得た知識や技能を活用し、実践的な授業力を高める。	I 勤務校ほか【机上研修】 II 学校訪問サポート	総合教育センター	開始：6/2、締切：実施日の約1週間前	専門教科（農業、工業、商業、水産、看護、福祉）の方に限ります。
252	授業力	教科等専門研修	道徳教育研修講座（小・中学校）	I 6/17PM II 2/3PM	1	対象者	小・中	地区代表道徳教育推進教師	指定	講義・協議	道徳教育における講義等の研修と各地区での道徳教育の実践事例や地区研修会・研究会等での成果と課題などに関する研究協議等を行うことで、道徳教育推進者（道徳教育推進教師）としての意識を高め、地区での道徳教育研修会等の充実を図るとともに、道徳教育の推進を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	
253	授業力	教科等専門研修	小・中学校道徳教育研修会	I 7/2PM II 11/5PM	I 0.5 II 0.5	対象者	小・中	道徳教育推進教師	指定	講義・協議	道徳教育についての理解を深め、道徳教育推進教師として必要な知識を習得し、実践力を身に付ける。	I 藤沢市教育文化センター II 藤沢市民会館	湘南三浦教育事務所	—	
254	授業力	教科等専門研修	道徳教育研修講座	①8/1～8/29 ② I 1/20 II 1/22	1	対象者	小・中	道徳教育推進教師 I 小学校 II 中学校	指定	講義・発表・協議	道徳教育についての課題及び道徳科における指導上の諸課題を明確にすることにより、今後の実践的指導力の向上を図るとともに、道徳教育推進者としての意識を高める。	①勤務校 ②大和市文化創造拠点シリウス	県央教育事務所	5月下旬頃決定	
255	授業力	教科等専門研修	道徳教育研修会	I 6月～研修IIまでの間 II ①11/21 ②11/28	I 0.5 II 0.5	I 90 II ①57 ②33	小・中	道徳教育推進教師等	指定	I 机上 II 実習・協議	道徳教育における課題及び道徳科の時間における指導上の諸課題について研修し、教員としての指導力の向上を図るとともに、多様な指導方法の工夫について研修し、組織的な教員の指導力の向上を図る。	I 各勤務校 II 会場校	中教育事務所	開催のおよそ1か月前に通知、申し込み	
256	授業力	教科等専門研修	地区道徳教育研修講座	①6/25PM ②11/7PM	①0.5 ②0.5	対象者	小・中	道徳教育推進教師	指定	実習・協議	道徳教育及び「特別の教科 道徳」における実践的指導力の向上及び道徳教育推進教師としての意識を高める。	①小田原合同庁舎 ②小田原合同庁舎	県西教育事務所	—	
257	授業力	教科等専門研修	探究的な学びの推進のための研修講座 ～次代の科学技術・イノベーションを担う人材の育成に向けた探究型研修～	① 7月 ②10月 (①②は予定)	1	30	高	総括教諭、教諭	指定（一部、希望）	講義・協議	教科「理数」やSTEAM教育に係る基本的な考え方についての理解を深め、生徒が数学的、理科学的な見方・考え方を組み合わせるなどして働かせながら、多角的、複合的に課題を解決するために必要な資質・能力を身に付けることができるよう、必要なマネジメント力と指導力の向上を図る。	総合教育センター（予定）	高校教育課	4月初旬を予定	スーパーサイエンスハイスクール指定校、理数教育推進校及びSTEAM教育研究推進校から、各校2名以内の教員を対象とする。

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
258	授業力	教科等専門研修	「総合的な探究の時間」に係る研修講座（県立学校）〔担当者対象〕	I 5/26掲載開始 II 7/2AM III 7/22掲載開始 IV 11/27AM	2	対象者	高・中 等・特	総括教諭、教諭等	指定	講義・演習・協議	「総合的な探究の時間」の基本的な考え方について理解を深めるとともに、「総合的な探究の時間」に係る校内指導体制の充実に向けた改善の視点や具体的な手法について学び、学校全体の探究活動に係る指導力の向上を図る。	勤務校ほか 【机上研修】 総合教育センター	総合教育センター	—	
259	授業力	教科等専門研修	「総合的な探究の時間」に係る研修講座（県立学校）〔副校長・教頭対象〕	I 5/26掲載開始 II 7/2PM III 7/22掲載開始	1.5	対象者	高・中 等・特	副校長または教頭	指定	講義・演習・協議	「総合的な探究の時間」の基本的な考え方について理解を深めるとともに、「総合的な探究の時間」に係る校内指導体制の充実に向けた改善の視点や具体的な手法について学び、学校全体の探究活動に係る指導力の向上を図る。	勤務校ほか 【机上研修】 総合教育センター	総合教育センター	—	
260	授業力	教科等専門研修	授業づくり研修講座（小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）〔全教科〕～SDGsの理解を深める～	7/31PM	0.5	60	幼・小・ 中・高・ 中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議	持続可能な開発目標（SDGs）の一つであるエネルギーの安定供給や気候変動に対する理解を深める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
261	授業力	教科等専門研修	ICT活用推進のための研修講座～これからの教育とICTを活用した授業づくり～	8/6PM	0.5	120	小・中・ 高・中 等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・協議	ICT活用の必要性やICTに係る動向を理解し、先進事例などの情報共有を通して各校の課題や学校全体の取組とするための組織マネジメントについて考える。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
262	授業力	教科等専門研修	開発期の養護教諭のための専門力向上研修講座（基礎講座）	9/10	1	40	小・中・ 高・中 等・特	開発期（1～4年目）の養護教諭等	希望	講義・実習	学校保健活動や保健室経営に必要な基礎的・基本的な知識と技能を身に付ける。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：8/27	
263	授業力	教科等専門研修	充実期・発展期の養護教諭のための専門力向上研修講座	8/22	1	40	小・中・ 高・中 等・特	充実期・発展期（経験が5年以上）の養護教諭等	希望	講義・実習	校内外の連携においてリーダーシップを発揮し、児童・生徒支援のために、組織的に学校保健活動が推進できる専門力の向上を目指す。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：8/8	
264	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援教育研修講座Ⅰ～病弱教育部門、肢体不自由教育部門、ICTの活用の実践～	8/21AM	0.5	100	小・中・ 高・中 等・特	総括教諭、教諭等	希望	発表	病弱教育、肢体不自由教育、ICTの活用の基本的な考え方と授業実践について理解を深め、指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
265	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援教育研修講座Ⅱ～知的障害教育部門、視覚障害教育部門、聴覚障害教育部門の実践～	8/21PM	0.5	100	小・中・ 高・中 等・特	総括教諭、教諭等	希望	発表	知的障害教育部門・視覚障害教育部門・聴覚障害教育部門の基本的な考え方と授業実践について理解を深め、指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
266	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援教育研修講座Ⅲ～重度・重複障害児の医学的基礎知識～	8/27PM	0.5	90	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	重度・重複障害児に関する医学的な知識と基礎的な関わり方を学び、指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
267	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援教育研修講座Ⅳ～音楽の授業づくり～	8/27PM	0.5	90	小・中・高・中等・特・	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	音楽療法の視点を取り入れた音楽の授業づくりの考え方や具体的な手立てについて理解を深め、特別支援教育に係る指導力の向上を図る。	昭和音楽大学南校舎	総合教育センター	開始：6/2 締切：8/6	
268	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援学級新担当教員研修講座	5/16～10/30	4	対象者	小・中	小・中学校の教員のうち特別支援学級を初めて担当する総括教諭及び教諭（臨時的任用職員を含む）。過去に特別支援学校を経験した者は除く。	指定	講義・演習・協議	特別支援教育の専門性を高めるために、支援に必要な児童・生徒の理解と指導に必要な基礎的知識及び指導方法の研修を通して、特別支援学級の新担当教員の指導力向上を図る。	総合教育センターほか	総合教育センター 教育事務所	—	
269	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援学級研修講座～特別支援学級における指導と支援～	7/30PM	0.5	30	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	発表・協議	小学校と中学校の実践報告を通して、特別支援学級における指導と支援について理解し、指導と支援の専門性を高める。	総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
270	授業力	特別支援教育専門研修	授業づくり研修講座（小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）〔体育〕～障がいのある児童生徒のための指導法～	8/7	1	60	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	希望	講義・実習	障がいのある児童生徒一人ひとりに応じた体育学習に係る知識や考え方、指導法等について、講義・実習を行うことにより、障がいのある児童生徒の体育に関する指導力の向上を図る。	県立スポーツセンター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
271	授業力	特別支援教育専門研修	授業づくり研修講座（特別支援学校）～数量の基礎～〈基礎講座〉	I 7/11 掲載開始 II 8/6PM	1	60	特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	発達段階や子どもの実態に応じた指導・支援の手立てを考え、系統性のある教材・教具について理解を深める。	I 勤務校ほか【机上研修】 II 総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	
272	授業力	特別支援教育専門研修	授業づくり研修講座（特別支援学校）～単語構成の学習～〈基礎講座〉	I 7/30 掲載開始 II 8/28PM	1	60	特	総括教諭、教諭等	希望	講義・演習	発達段階や子どもの実態に応じた指導・支援の手立てを考え、系統性のある教材・教具について理解を深める。	I 勤務校ほか【机上研修】 II 総合教育センター	総合教育センター	開始：6/2 締切：実施日の約1週間前	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
273	授業力	特別支援教育専門研修	進路支援新担当教員研修講座	4/17 ～1/9	2.5	対象者	特	新たに進路専任となった総括教諭、教諭	指定	講義・演習	障害福祉や就労支援の動向及び、特別支援学校の進路指導の現状について専門的な理解を深めるとともに、進路先開拓や職務分析などの知識や技能を理解し、あわせて、労働・福祉等の関係諸機関と連携して業務を遂行する力を身に付けることを目指す。	総合教育センター	総合教育センター	—	
274	授業力	特別支援教育専門研修	医療的ケア担当教員研修講座（学校）	未定	5	対象者	特	医療的ケアを担当する予定者	指定	講義・実習等	児童・生徒の理解を深め、医療的ケアの具体的な手技について習得することで、医療的ケアの担当教員として必要な実践的指導力を高める。	各県立特別支援学校	特別支援教育課	—	
275	授業力	特別支援教育専門研修	医療的ケア担当教員研修講座	4/28 ～6/6	3.5	45	特	医療的ケアが必要な児童・生徒を新たに担当する教員等	指定	講義・演習	特別支援学校における医療的ケアの必要な児童・生徒が、健康で安全な学校生活を送れるように、講義により児童・生徒の理解を深め、実技を通して医療的ケアの具体的な手技について学び、医療的ケアの担当教員として必要な実践的指導力の向上を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	
276	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援学校への人事交流教員研修講座 1（小・中学校）	5/12 掲載開始 5/21 6/27	2	対象者	特	要綱に基づく交流教員のうち、交流期間が1年目の教員	指定	講義・演習	障がいのある児童・生徒への理解を深めるとともに、一人ひとりのニーズに応じた指導力の育成を図り、特別支援教育の専門性を高める。	勤務校ほか 【机上研修】 総合教育センター	総合教育センター	—	
277	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援学校への人事交流教員研修講座 2（小・中学校）	7/23 8/19 2/17	3	対象者	特	要綱に基づく交流教員のうち、交流期間が2年目の教員	指定	講義・演習	特別支援学校のセンター的機能について知識を深め、小・中学校における支援・相談体制を充実させるための実践力を身に付けるとともに、専門性を高めることで地域における特別支援教育の推進役となることを目指す。	総合教育センター	総合教育センター	—	
278	授業力	特別支援教育専門研修	特別支援学校への人事交流教員研修講座（高等学校）	5/12 掲載開始 5/21～2/17	5	対象者	特	要綱に基づく交流教員（交流期間が2年目になった教員は除く）	指定	講義・演習	障がいのある生徒への理解を深めるとともに、一人ひとりのニーズに応じた指導力の育成を図り、特別支援教育の専門性を高める。特別支援学校のセンター的機能について知識を深め、県立高等学校・中等教育学校における支援・相談体制を充実させるための実践力を身に付けるとともに、専門性を高めることで地域におけるインクルーシブ教育の推進役となることを目指す。	勤務校ほか 【机上研修】 総合教育センター	総合教育センター	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
279	授業力	特別支援教育専門研修	国立特別支援教育総合研究所特別支援教育専門研修	①5/12 ～7/11 ②9/9 ～11/14 ③1/7 ～3/13	2 か月	対象者	小・中・特	障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教員（経験3年以上）	指定	講義・演習	障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教職員を対象として、多様な学びの場における各障害種別のスクールリーダーとしての専門性の向上のため、専門的知識及び技術を習得し、指導力を高める。	国立特別支援教育総合研究所	特別支援教育課	—	免許状更新講習を併せて開設。令和7年度は4週間の集合・宿泊を含む2か月のオンライン研修の予定。研修の実施内容等は変更の可能性あり。
280	その他	教職大学院派遣研修等	教職大学院教員研修派遣	4/1 ～3/31	1 年	対象者	小・中・高・中等・特	経験10年以上、原則45才未満の教員	指定	演習・実習	本県の教育行政における中核的な役割を担う人材の育成をめざし、教科等の指導理論を修得し、実践的な指導力や応用力を高める。	横浜国立大学ほか	教職員人事課	—	
281	その他	教職大学院派遣研修等	大学院学校教育研究科修士課程等教員研修	R6/4/1 ～R8/3/31	2 年	2	小・中・高・中等・特	経験3年以上、原則40才未満の教員	希望	演習・実習	教育研究に関する知識・技能を習得し、教科等の指導の充実を図る実践力や応用力を高める。	各大学等	教職員人事課	申込終了 (R6年 5/29)	横浜国立大学大学院、上越教育大学大学院、兵庫教育大学大学院、鳴門教育大学大学院、各教職大学院
282	その他	教職大学院派遣研修等	派遣体験研修	4/1 ～3/31	1 年	10	小・中・高・中等・特	経験5年以上、40才以下の教員	希望	実習等	幅広い視野を持ったものの見方を養い、子どもたちの個性を生かす指導等に必要な力量を高める。	日揮コーポレートソリューションズ株式会社ほか	教職員人事課	申込終了 (R6年 12/27)	
283	その他	教職大学院派遣研修等	短期民間企業研修	未定	1～3	対象者	小・中・高・中等・特	教頭等	指定	情報交換・演習等	民間企業の取組に関する知識・技能を習得し、学校経営のための実践力を高める。	未定	教職員人事課	—	
284	その他	教職大学院派遣研修等	長期研修講座	4/1 ～3/31	1 年	対象者	小・中・高・中等・特	総括教諭、教諭等	指定	講義・協議・調査研究・実務実習等	学校における基本的な課題や当面する諸問題を踏まえて、総合教育センターが設定した研修を行い、教員としての資質の向上を図るとともに、学校教育の充実を図る。	総合教育センター	総合教育センター	—	

番号	分類	細分類	研修講座名	実施日	実日数	定員	対象校種	対象者	参加方法	形式	高める資質能力	場所	実施主体	申込期間	備考
285	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	県立学校臨時的任用職員（任期付職員）研修講座	I 4月 II 4～5月 III 5～8月	I 1 II 0.5 III 0.5	対象者	高・中等・特	臨時的任用職員及び任期付職員（教諭、養護教諭、実習助手、寄宿舎指導員、学校栄養職員等）	指定	講義・協議・演習	県立学校教職員として勤務することへの自覚や責任感等を高め、教科指導または保健室管理、生徒指導等の実践的指導力を身に付ける。	総合教育センター	教職員人事課 総合教育センター	—	I：すべての臨時任用職員（任期付職員含む） 新規任用者は集合、新規以外の者は各学校で実施 II：初めて教職に就く教諭・養護教諭・理科実習助手が各学校で実施 III：昨年度IIIを受講していない教諭・養護教諭・理科実習助手（ただしIIの対象者は除く）
286	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	臨時的任用職員研修会	I ①4/24PM ②4/26PM II 8月	I 0.5 II 0.5	対象者	小・中・特	I 新たに任用された臨時的任用職員 II 臨時的任用職員	指定	講義・協議	臨時的任用職員として公教育に携わることの自覚と責任感を高め、学習指導等に生かす指導力を高める。	I 県藤沢合同庁舎 II 勤務校	湘南三浦教育事務所	—	II はオンデマンド開催
287	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	臨時的任用職員研修会	①5/8PM ②5/9PM	0.5	対象者	小・中	新たに任用された臨時的任用職員	指定	講義・演習	教職員の服務や不祥事防止等について学び、教職員として勤務するための資質を高める。	厚木合同庁舎	県央教育事務所	—	
288	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	新規臨時的任用教員実践力向上研修講座	①5/27PM ②5/30PM	0.5	対象者	小・中	新たに任用された臨時的任用職員	指定	講義・演習	学習指導等に必要な知識や技能について研修を行い、実践的指導力の向上に資する。	えびな市民活動センタービナレッジ	県央教育事務所	3月下旬～4月下旬	
289	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	臨時的任用職員研修会	4/21PM 5/28AM 9/10PM	1.5	対象者	小・中	臨時的任用職員	指定	講義・協議	臨時的任用職員の服務、学習指導及び児童・生徒指導について理解を深め、組織の一員としての意識を高める。	平塚合同庁舎	中教育事務所	開催のおよそ1か月前に通知、申し込み	※AMまたはPMは市町ごとに指定
290	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	新任臨時的任用職員研修講座	I 4/11PM II 7/15PM III 4～2月のうち半日を2回以上	2	対象者	小・中	新規採用臨時的任用職員	指定	講義・協議・実習	個別面談や授業研究をとおして教員としての資質・能力の育成を図るとともに、基礎的・基本的な知識や技能を習得し、教科等の指導力を高める。	I・II 小田原合同庁舎 III 勤務校	県西教育事務所	—	・実日数は2日（希望により最大2.5日） ・研修内容 I 授業力、服務 II III 授業研究、服務 指導員による個別指導
291	その他	臨時的任用職員を対象とした研修	臨時的任用職員研修講座	I 4/11PM II 7/15PM III 5～11月のうち半日を1回	2	対象者	小・中	経験年数3年未満の臨時的任用職員等 経験年数3年以上5年未満はIIIのみ	指定	講義・協議・実習	教員としての資質・能力の向上を図るとともに、個別指導や授業研究をとおして教科等の指導力を高める。	I・II 小田原合同庁舎 III 勤務校	県西教育事務所	—	・実日数は2日 ・研修内容 I 授業力、服務 II III 授業研究、服務指導員による個別指導