

がいこくせきけんみん
外国籍県民かながわ会議(第12期)

かいぎ だい き
はっぴょう し りょう
オープン会議 発表資料



ねん がつ にち にちよう
2024年2月25日(日曜) 15:30~17:00

い い ん ち ょ う
< 委員長あいさつ >

が い こ く せ き け ん み ん
外国籍県民かながわ会議 (第12期)

い い ん ち ょ う
委員長

り ゅ ち ょ ん し る
柳 晴実

かながわけん
<神奈川県あいさつ>

かながわけんこくさいぶんかかんこうきょくこくさいか
神奈川県国際文化観光局国際課

かちょう やだ けんじ
課長 矢田 健二

＜^{じょうほうぶかい}情報部会^{ぎょうぎないよう}の協議内容に

^{かん}関する^{せつめい}説明＞

じょうほう ぶかい
< 情報部会 >

ロボ・ナシメント (部会長)
ぶかいちょう

いわまつ さゆみ (副委員長)
ふくいんちょう

き せい
祁 静

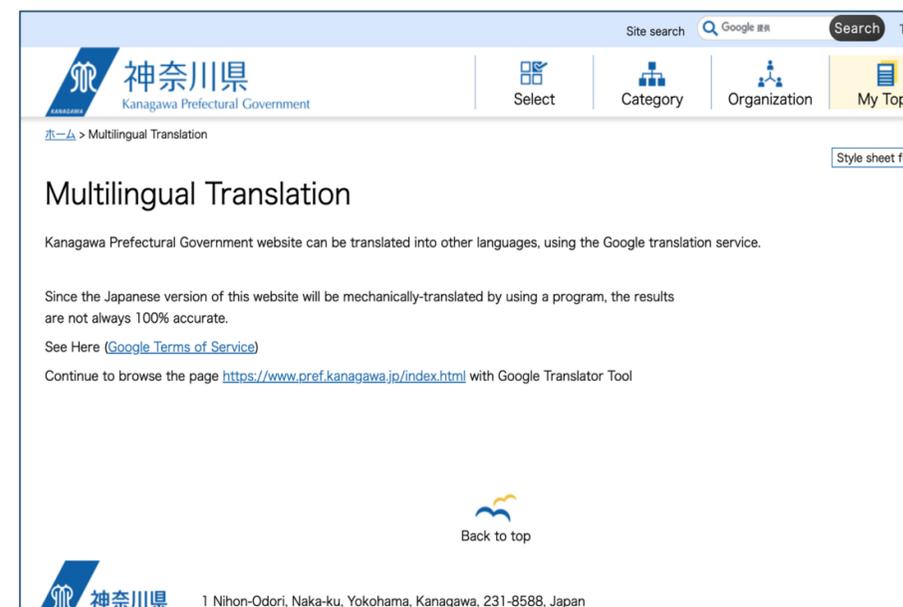
は さん う
河 相 宇

【情報①】

神奈川県HPの外国籍県民に対する情報提供の管理改善

< 現状と課題 >

- 神奈川県が多文化共生を推進していく上では、外国籍県民が情報を簡単に効率的に見つけられるように提供することも重要なことではないかと考えております。
- 現況の神奈川県のHPはGoogleの自動翻訳サービスによる翻訳がされており理解しにくいところがあります。
さらに、どんな情報がどこにあるか分かりにくく、必要な情報が探しにくいです。



【情報①】

神奈川県HPの外国籍県民に対する情報提供の管理改善

< 情報提供改善の具体的な例 >

- 横浜市HPではランディングページ（LP）で日本語が読めない人向けの分かりやすいリンクがあり、そのリンク先では数言語で情報が提供されている
- 県のホームページのトップページのコンテンツメニューに【外国籍県民へ】を追加
- 外国籍県民向けの分かりやすいやさしい日本語、または多言語で書かれている情報をカテゴリー（ライフシーン）ごとで検索できるページとする
- 既存の多言語情報リンク集の活用
(制度やサービスの変更時などに定期的な更新が必要)



じょうほう
【情報－②】

がい こく せき けん じん かい ぎ てい げん ご じょうきょう かく にん せい ど せつ りつ
1. 外国籍県民かながわ会議の提言後の状況確認制度設立

がい こく じん い けん かく にん せい ど せつ りつ
2. 外国人の意見を確認できる制度設立

がい こく せき けん じん かい ぎ てい げん ご じょうきょう がい こく せき けん じん
1. 外国籍県民かながわ会議の提言後の状況を外国籍県民かながわ
かい ぎ かく にん せい ど せつ りつ
会議のメンバーが確認できる制度を設立する

かい ぎ い がい がい こく じん い けん かく にん
2. 会議のメンバー以外の外国人の意見を確認して

がい こく せき けん じん かい ぎ けん とう おお い けん
外国籍県民かながわ会議のメンバーが検討して多くの意見を

てい げん はん えい
提言に反映していく

【じょうほう情報 - ③】

しょうがくせい小学生、ちゅうがくせいむ中学生向けのにほんご日本語のきょうしつオンライン教室

- げんざい現在のにほんごきょうしつ日本語教室は、おとなむ大人向けのにほんごきょうしつ日本語教室が多いため、にほんす日本に住んでいるこむ子どもたち向けをメインにすす進めたいとかんが考えております。
- りょうしん両親がともばたら共働きで、にほんごきょうしつ日本語教室に通いたくてもかよ通えず、にほんがっこう日本の学校に通っているこむ子どもたち向けにきょうしつオンライン教室をせつりつ設立する。
- にほんがっこう日本の学校に通うこ子どもの多くは、おおがっこう学校で開かれるこくさいきょうしつ国際教室に参加しており、なかその中にはじたく自宅に帰ってもかえ学びたいこ子どもたちがいるため、きょうしつオンライン教室でも、こくさいきょうしつ国際教室と同じおな教わり方おそでかた学べれば、まなベストです。
- また、おし教えるせんせい先生も、けんしゅう研修を受けてせんもんてき専門的なちしき知識があるかた方をすす勧めます。
そこで、きょういくぶんや教育分野で来ているき留学生のりゅうがくせいの方々にも、かたがた就職先がしゅうしょくさき増やせるふチャンスともおも思っております。

＜情報部会じょうほうぶかいの協議内容きょうぎないように

関する質問・意見交換かんしつもんいけんこうかん＞

てあしめいはっげん
手を挙げて指名されたらご発言ください。

<次世代・教育部会の

協議内容に関する説明>

じ せ だい きょういく ぶかい
<次世代・教育部会>

しょう きん い ぶかいちょう
肖 欣怡 (部会長)

ゆう だい たつ ふくいいんちょう
兪 大達 (副委員長)

サプコタ ドルラズ

しょう こう めい
蒋 香梅

レ ダンコア

はん ちゃん ひ
韓 昌熹

【次世代・教育部会】

かながわけんりつこうとうがっこう こくさいりかい かつどう そくしん じぎょう
＜神奈川県立高等学校における国際理解クラブ活動を促進するモデル事業＞

かながわけんりつこうとうがっこう
神奈川県立高等学校における

こくさいりかい かつどう そくしん じぎょう
国際理解クラブ活動を促進するモデル事業

もくてき
[目的]

しゃかい ふか かりかい
グローバル社会を深く理解し

いっしょ い しゃかい じんざいいくせい
一緒に「ともに生きる社会をつくる」人材育成のため

かながわけんりつこうとうがっこう せいと たいしょう
神奈川県立高等学校の生徒を対象とした

こくさいりかい かつどう そくしん じぎょう
国際理解クラブ活動を促進するモデル事業

【次世代・教育－①】

【背景】

- 多文化社会に向け、学校教育現場でもたくさんの外国につながる生徒が学校に通っている状況の中で、国際理解教育の重要性が高まっている
- 外国籍県民等、特に若年層におけるポテンシャルを発見するため、地域社会で活躍できる場を必要とする
- 外国籍県民、外国人コミュニティ、支援団体同士が互いに支え合う状況になっていない。横のつながりを作る必要がある。

【次世代・教育－①】

企画概要

ばしょ かながわけんりつこうとうがっこう
・場所：神奈川県立高等学校

たいしょう こうこうせい
・対象：高校生

ないよう
・内容：

こくさいりかい たぶんかきょうせい にほんごきょういく ぼごけいしやうご ぼぶんかきょういくとう
①国際理解、多文化共生、日本語教育、母語(継承語)・母文化教育等

がいこくじん がいこくせきけんみんとう かつやく ば
②外国人コミュニティや外国籍県民等が活躍できる場づくりにも

つながる

【次世代・教育－①】

けい かく ほう こう せい [計画・方向性]

- 短期的：教育委員会、神奈川県内の外国につながる生徒が多い（見込みを含む）高等学校に打診し、国際理解クラブのあり方について検討する

↓

- 中期的：国際理解クラブを実際に運営し、モデル事業として実績を出す

↓

- 長期的：神奈川県内における高等学校に情報共有し、ノウハウを広げる

じ せ だい きょういく
【次世代・教育－①】

よ そう か だい
【予想される課題】

- ① ほんていあん う い か のう けんりつこうとうがっこう じったい
① 本提案を受け入れ可能な県立高等学校の実態
- ② こくさいりかい うんえい ひつよう ざいげん
② 国際理解クラブ運営に必要な財源
- ③ せいど けいぞくせい かんが かながわけんこくさいか きょういくい いんかい れんけい はか
③ 制度の継続性を考え、神奈川県国際課と教育委員会の連携を図る

い しゃかい じつげん
「ともに生きる社会」を実現するため

がいこくせきけんみん わたし いっぽ ふ だ
外国籍県民の私たちも一歩を踏み出しましょう

＜次世代・教育部会の協議内容に
関する質問・意見交換＞

手を挙げて指名されたらご発言ください。

＜^{しゃ} ^{かい} ^{ふく} ^し ^ぶ ^{かい} 社会福祉部会＞の

^き ^よ ^う ^ぎ ^な ^い ^よ ^う ^{かん} ^せ ^つ ^め ^い 協議内容に関する説明＞

しゃかい ふくし ぶかい
< 社会福祉部会 >

リディア ワンタ (部会長)
ぶかいちょう

柳 晴実 (委員長)
りゅう ちんじる いいんちょう

鈴木 クリスチーナ
すずき

金 愛蓮
きむ え よん

ハリロバ ナタリア

しゃかいふくしぶかい
【社会福祉部会】

がいこくじん
外国人のライフステージにあった支援のために

ようぼう
[要望]

- ていじゅうがいこくじん なが きょうせい
定住外国人と長く共生していくためのプロセスの設計
- がいこくじん こうれいか めむ かいごなんみん つく せいさく
外国人の高齢化に目を向け、介護難民を作らない政策づくり
- ボランティアがほご ちからの しさく
ボランティアが保護され、力を伸ばせられる施策

しゃかいふくし
【社会福祉－①】

がいこくじんほごしゃ
外国人保護者と子ども
きょういくしえん
のための教育支援

(1) はっ たつ しょう がい ぶん るい がい こく じん じ どう せい と
発達障害と分類される外国人児童・生徒の
じっ たい ちょう さ およ し えん けっ か きょう ゆう
実態調査及び支援の結果共有

(2) に ほん こく せき も がい こく こ
日本国籍を持つ外国につながる子どもの
はい けい ちょう さ およ けっ か きょう ゆう
背景調査及び結果共有

し りょう さん しょう
「資料 2 P.5参照」

しゃかいふくし
【社会福祉－②】

がいこくじん こうれいか むあしえん
外国人の高齢化に向き合う支援

- (1) がいこくじん かいごし せいどうにゅう
外国人介護士コーディネーター制度導入
- (2) がいこくじん こうれいしゃ つどば
外国人高齢者の集いの場づくり

しりょう さんしょう
「資料2 P.7参照」

【^{しゃかいふくし}社会福祉 - ③】

^{つうやく}通訳ボランティアのための^{しえん}支援

- (1) ^{つうやく}通訳ボランティア^{だんたい}団体に^{しんり}心理カウンセリングの
^{けんしゅうかい}研修会の^{かいさい}開催
- (2) ^{かながわ}神奈川県^{がいこくじん}外国人^{せんよう}専用^{そうだん}相談^{まどぐち}窓口の^{じかんがい}時間外に
^{じんこうちのう}人工知能ChatGPTなどのAIを^{せっち}設置
- (3) ^{にほんご}日本語^{しえん}支援や^{ぼごわしゃしえん}母語話者^{つづ}支援を続けるための
^{しゃれいけんとう}謝礼検討

^{しりょう}「資料 2 P.8^{さんしょう}参照」

＜社会福祉部会の協議内容に
関する質問・意見交換＞

手を挙げて指名されたらご発言ください。

ほんじつ
<本日のまとめ>

ほんじつ
本日はご参加いただき、
ありがとうございます。

いただいたご意見は、
こんご
今後の提言に向けた参考と
ていげん
む
さんこう
させていただきます。