



## 研究組織等

南足柄市教育委員会

南足柄市 校長・園長会  
南足柄市 教頭会

研究テーマ:夢と希望を持って、粘り強く自分の道を切り開く子どもの育成  
～「確かな学力」の向上をめざした指導の工夫・改善～

学びづくり推進委員会

構成:教育指導課・研究所指導主事  
幼稚園・小中学校担当者(各1名)

南足柄市  
教育研究会

幼稚園(北幼、南足柄幼、福沢幼、岡本幼、むつみ幼)  
小学校(南足柄小、福沢小、岡本小、岩原小、向田小)  
中学校(南足柄中、岡本中、足柄台中)

南足柄市立学校教職員研究発表大会(11月9日開催)  
【講演】

子どもの主体的な学びを支える言葉の力  
一般財団法人 日本ペップトーク普及協会  
代表理事 岩崎 由純氏

【推進校による実践発表】

推進校名	研究テーマ
南足柄小学校	Stay Learning ～他者と豊かに関わり 自ら学び続ける人を育てる～ 校内研究会(令和4年6月23日(木),9月15日(木)) 講師:元帝京大学小学校 相談役 矢野 英明氏
岡本中学校	主体的に学習に取り組む態度の育成を図る授業の工夫・改善 ～生徒の学習意欲を高める教材研究をとおして～ 校内研究会(令和4年6月30日(木)) 講師:横浜国立大学 教授 青山 浩之氏

## 「児童生徒の思考力・判断力・表現力等の育成を中心とした授業改善」

学びづくり推進委員  
会の開催

- ・年4回・研究主任参加
- ・市の研究テーマに基づいた取り組みの共通理解
- ・各校の授業実践の共有
- ・全国学力・学習状況調査の結果分析・方向性確認

探究型授業の推進

- ・探究型授業の校内研究への位置づけ・焦点化
- ・子どもの問いが持続できるような教材研究の工夫
- ・指導と評価の一体化(振り返りの充実)

ICT教育の方針に基づき  
教育活動の充実

- ・授業における効果的な授業支援ソフト等の検討
- ・STEAM教育のモデル校による教育実践の共有
- ・オンライン環境を生かした教育活動の充実

家庭との連携

- ・家庭学習(学習支援ソフト・説明学習)の取り組み
- ・貸出端末事業による家庭のICT環境の支援
- ・調査結果等に基づく家庭での過ごし方の共通理解

南足柄中学校区授業研究会

- ・テーマ「対話的学びの基礎「ふつうに語り」「ちゃんと聴く」の意義
- ・横浜国立大学教育学部 教授 有元典文 氏
- ・令和4年10月20日(木)

岡本中学校区授業研究会

- ・テーマ「聞く力」
- ・千葉県袖ヶ浦市立蔵波小学校 松尾 英明 氏
- ・令和4年6月30日(木)

足柄台中学校区授業研究会

- ・テーマ「主体的・対話的で深い学びの実現のための授業改善」
- ・横浜国立大学教育学部 教授 池田敏和 氏
- ・令和4年12月7日(水)

### これまでの教育実践とICT機器との「ベストミックス」

これまでの教育実践	最先端のICT機器等
・本による読書活動等	・デジタル教材等の音声・動画を通した個別最適化された学び
・ノートやプリントでの学習活動	

①全国学力・学習状況調査の結果  
を踏まえた今後の取り組み

探究型授業の推進及び  
授業研究を通じた教師の  
授業力の向上

各種学力調査の結果の  
フィードバック等による  
学校・家庭との連携

### 成果と課題

今年度の全国学力・学習状況調査では、中学校における国語と数学の平均正答率の経年変化において、全国との差が減少している。また、算数・数学の教科調査から資料を読み取る力の向上も見られた。

一方、小学校の国語「読むこと」において課題が見られる。ICT機器の積極的な利用を通して、授業での活用法を理解しつつあるが、従来の読書活動等の意義も再確認する必要がある。それらを踏まえ、教員の授業力向上を図っていく。