

# 令和4年度 かながわ学びづくり推進地域研究委託事業

清川村教育委員会

## 清川村における“研究テーマ”と“4つの柱”

幼・小・中の12年間を見通した確かな学力と豊かな心の育成  
～輝き・愛着・誇りを持って未来を支える「清川っ子」の育成を目指して～

幼・小・中  
で連携した発達  
段階に応じた指導

学校と家庭・  
地域が連携した生活習慣の  
確立による確かな学力と豊  
かな心の育成

学校にお  
ける指導  
方法の工夫と改善

生きる力  
を育むた  
めのICTの  
活用



## 幼稚園および各校の研究のテーマ・概要

### 清川幼稚園

「小学校との接続に向けた教育課程や  
指導方法の工夫について」  
～遊びを通した育ちと学びをつなぐ縦割り保育～



幼保小合同研修  
“小学校教育との接続に  
ついて意識していること、  
課題と感ずること”を校種  
を越えて協議。

【研究の講師】  
田村 洋子 先生  
(NPO法人日本わらべうた協会 会長)  
山北町立岸幼稚園の先生方  
本間 隆司 先生 (清川村立緑中学校教頭)

### 緑中学校

「主体的・対話的で深い学びの実現を目指した  
指導方法の改善」



「主体的・対話的で深い学び」の実  
現に向け、教員は生徒の学びを予測  
し、当日の実態を詳細に観察した上  
で、授業改善に結び付ける研究協議  
を行っている。

【研究の講師】  
飯窪 真也 先生  
(教育環境デザイン  
研究所 主任研究員)

### 緑小学校

「知りたい！考えたい！伝えたい！」  
～ICTを活用した緑小教育～



グループで話し合うときには、考えを  
広げたり深めたりするためのツールと  
してタブレットを使用すると、伝える意  
欲が高まる姿が見られた。

【研究の講師】  
川原田 康文 先生  
(相模女子大学  
小学部 校長)

### 宮ヶ瀬中学校

「極小規模校における協働学習の推進」  
～学び合いによる理解の深化～



数学科の授業で、点の移動による  
図形の面積変化を協働学習した。  
ICT機器の活用で、効果的な学習が  
できた。

【研究の講師】  
大村 龍太郎 先生  
(東京学芸大学  
准教授)

### 宮ヶ瀬小学校

「自ら考え、表現する子の育成」  
～主体的・対話的で深い学びを通して～  
(極小規模校 宮小Ver.)



ドローンを使って、プログラミングの学習  
をした。障害物を避けて目的の場所  
に着陸できるよう、ペアで協力し、  
ミッションをクリアできるよう試行錯誤しな  
がら、楽しく学んだ。

【研究の講師】  
大村 龍太郎 先生  
(東京学芸大学  
准教授)

## 《成果(○)と課題(●)》

- 園・各校において、課題を解決するための研究を深めることができた。
- 自己肯定感を高めるための教育活動の工夫・改善ができた。
- 生きる力を育むためのICTの活用が積極的に行われた。
- 幼・小・中の先生方がそれぞれの研究内容や、子どもたちの活動を、積極的に「実際に見合う」ことが課題。

