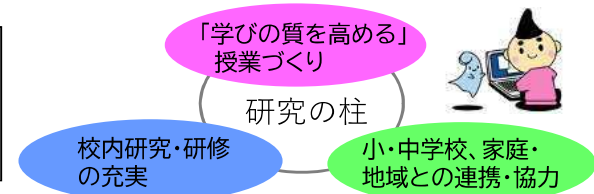


令和4年度かながわ学びづくり推進地域研究委託事業受託地区の取組【茅ヶ崎市】

研究テーマ	未来を拓く力をはぐくむ学校教育の充実 ～学びの質を高める学校教育の充実～
	【研究のねらい】 ① 推薦研究校等を対象とした本事業の割当【選択と集中】 ② 校内研究を中心とした授業改善と特色ある学校づくり 【学びの質の向上と教育課程の創造】 ③ 研究成果の発信【独自性と共有】



	柳島小学校		中島中学校
研究テーマ	もっとやりたい！もっと知りたい！ ～協働的な学びを通じた意欲的に学ぶ児童の育成～	研究テーマ	「活用可能な学力を身に付けるために」 ～グループワークの質的な向上をめざして～
取組の成果	授業における児童の学びの見取りについて研究することで、児童の意欲を高める授業づくりに生かすことができた。	取組の成果	授業等を見学する中で、グループワークの質的向上に向け、「聞きたいことを普通に話せる関係」の構築が重要であることを学んだ。
取組の課題	教師が学ぶ内容をすべて決めるのではなく、児童から「こんな学習をしたみたい。」という思いが生まれるような学びを進めていきたい。	取組の課題	教室の心理的安全性を構築し、全ての生徒が、自分の考えや気持ちを安心して発言・発表できる状態になること。
	小和田小学校		赤羽根中学校
研究テーマ	一人ひとりの「考えたい」をふくらませる授業づくり	研究テーマ	身に付けさせたい力を意識した授業づくり ～「協同的探究学習」と「ユニバーサルデザイン」の実践を通して～
取組の成果	「教材の本質」「単元や本時で高めたい力」を授業の核として意識しながら、児童の多様な考えを引き出す問いを設定することができた。	取組の成果	共通の講師を通して、小中の9年間で子どもを育てるという視点を意識した授業づくりに努め、小中の連携を深めることができた。
取組の課題	児童自らが、互いの考えのつながりに気付き、「教材の本質」に迫れるよう、さらなる追究型発問の設定や板書の工夫が必要である。	取組の課題	「協同的探究学習」の実践を通して、互いに認めあい、生徒の自己肯定感が高まる授業実践を小中で連携し、組織的に質を高めていくこと。
	萩園中学校		浜之郷小学校
研究テーマ	学びの質を高める授業づくり ～各教科、各学級における目指す生徒像を見据えて～	研究テーマ	学びあう学びを求めて ～教室をひらき、授業をかえる～
取組の成果	研究テーマに「学級経営の視点」を加えたことにより、職員全員でよりよい授業について考える機会ができた。	取組の成果	月例研究協議会や研究発表会等において、すべての教師が授業を公開し、協議会を経て学んだことを校内で共有することができた。
取組の課題	研究委託校の指定を終えた後、校内研究の質を落とすことなく、どのように継続させていくか。	取組の課題	一人一人の子どもの学びを保障し、安心して学ぶことができるよう、ペアやグループによる学びあう関係の構築について考えを深めていきたい。

総括 児童・生徒の実態を踏まえた授業づくりや学級づくりなど、各学校の特色を生かしたアプローチにより、学びの質を高めるための授業改善等の取組が見られた。また、本事業の対象とした推薦研究校においては、研究発表会において、その研究成果を市内全体に発信することができた。今後も、校内研究を柱とし、各学校の特色を生かした質の高い学び、学力の向上につながる教育課程の創造についての研究を深めていきたい。