

令和6年度

神奈川県公立高等学校入学者選抜学力検査問題

共通選抜 定時制の課程（追検査）

I 外国語（英語）

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は問8まであり、1ページから8ページに印刷されています。
- 3 解答用紙の決められた欄に解答しなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、選んだ番号の○の中を塗りつぶしなさい。
- 6 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

受 検 番 号

番

問1 リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。）

(ア) チャイムのところに入るケイコの言葉として最も適するものを、次の1～3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- No.1 1. I went to the station. 2. I like my sister. 3. I bought three pens.
 No.2 1. At Kamome Park. 2. By bike. 3. On Sunday.
 No.3 1. Nice to meet you ! 2. You're welcome ! 3. That's a good idea !

(イ) 対話の内容を聞いて、それぞれの質問の答えとして最も適するものを、あとの1～3の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

No.1 質問：What are they talking about ?

1. How to make a good speech.
 2. How to go to school.
 3. How to remember English words.

No.2 質問：When does Amy want to visit the judo club ?

1. This Tuesday.
 2. This Thursday.
 3. This Friday.

(ウ) 睡眠時間について、高校生のクミが英語の授業でスピーチを行います。スピーチを聞いて次の<ワークシート>を完成させるとき、あとのNo.1とNo.2の問いに答えなさい。

<ワークシート>

○ 発表者： クミ

○ トピック： 睡眠時間

睡眠時間	生徒数	傾向
7時間以上	(A)	十分に休めたと感じる
7時間未満	24名	疲労を感じる

○ 最も伝えたいこと： (B) 過ごせるように、十分な睡眠を取ろう！

No.1 (A) の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. 6名 2. 16名 3. 60名

No.2 (B) の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. より活動的に 2. より落ち着いて 3. 友だちとより仲良く

問4 次の(ア)~(オ)を正しい英文にするために、()の中から最も適するものをそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) (1. What 2. How 3. Which) a cute dog !
(イ) The students (1. bring 2. to bring 3. brought) these chairs to the classroom yesterday.
(ウ) I think this video game is the (1. best 2. biggest 3. most) interesting in Japan.
(エ) I have (1. live 2. lived 3. living) in this town for two years.
(オ) The woman (1. who 2. which 3. what) has a red bag is my mother.

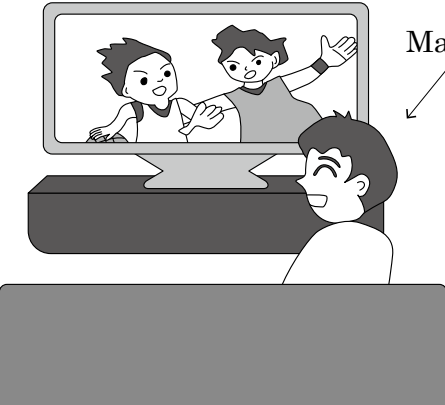
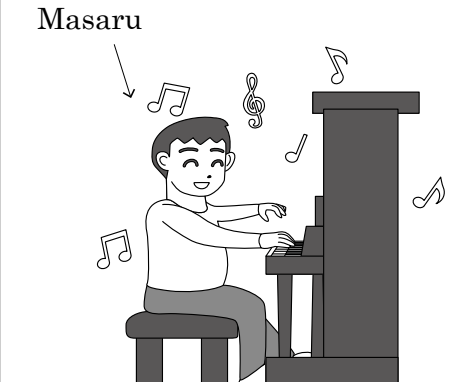
問5 次の(ア)~(オ)を正しい英文にするために、()の中の三つの語を並べかえたときの順番として最も適するものを、あとの1~5の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) Let's (① song ② a ③ sing).
(イ) I'm (① happy ② meet ③ to) you again.
(ウ) I (① been ② studying ③ have) English for two hours.
(エ) My father (① me ② helped ③ cook) dinner last night.
(オ) He (① Kazu ② calls ③ me).

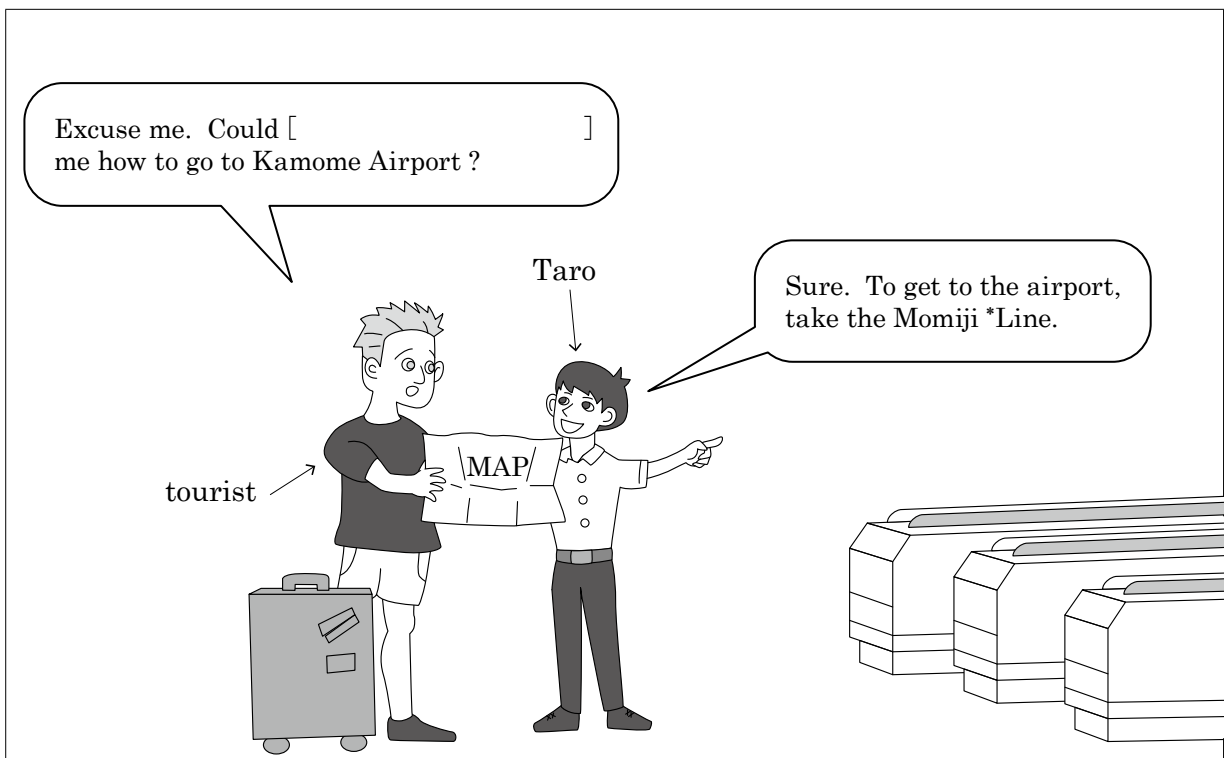
1. ① → ③ → ②
2. ② → ① → ③
3. ② → ③ → ①
4. ③ → ① → ②
5. ③ → ② → ①

問6 次の(ア), (イ)の問いに答えなさい。

(ア) 次の絵は、マサル (Masaru) が1時間前にしていたことと、今していることを表しています。この絵を見て、あとの英文の [] の中に適する英語を書き、英文を完成させなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 (, / . / ? / ! など) は使わないこと。

<p>One hour ago</p>  <p>Masaru</p>	<p>Now</p>  <p>Masaru</p>
<p>Masaru was watching TV one hour ago.</p>	<p>He [] the piano now.</p>

(イ) 次の絵の中の英文を読んで、場面にふさわしい内容になるように、 [] の中に適する英語を書きなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 (, / . / ? / ! など) は使わないこと。



Excuse me. Could [] me how to go to Kamome Airport?

Taro

tourist

MAP

Sure. To get to the airport, take the Momiji *Line.

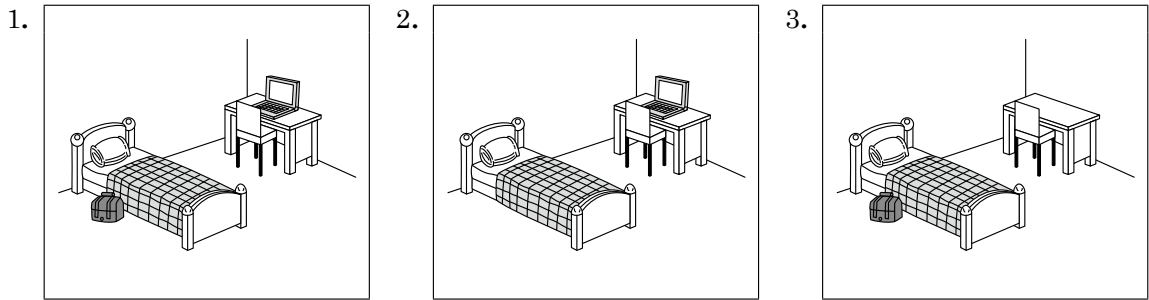
* Line : 路線

問7 次の(ア)~(エ)の英文や絵，図表について，それぞれあとの質問の答えとして最も適するものを，1~3の中からそれぞれ一つずつ選び，その番号を答えなさい。

(ア)

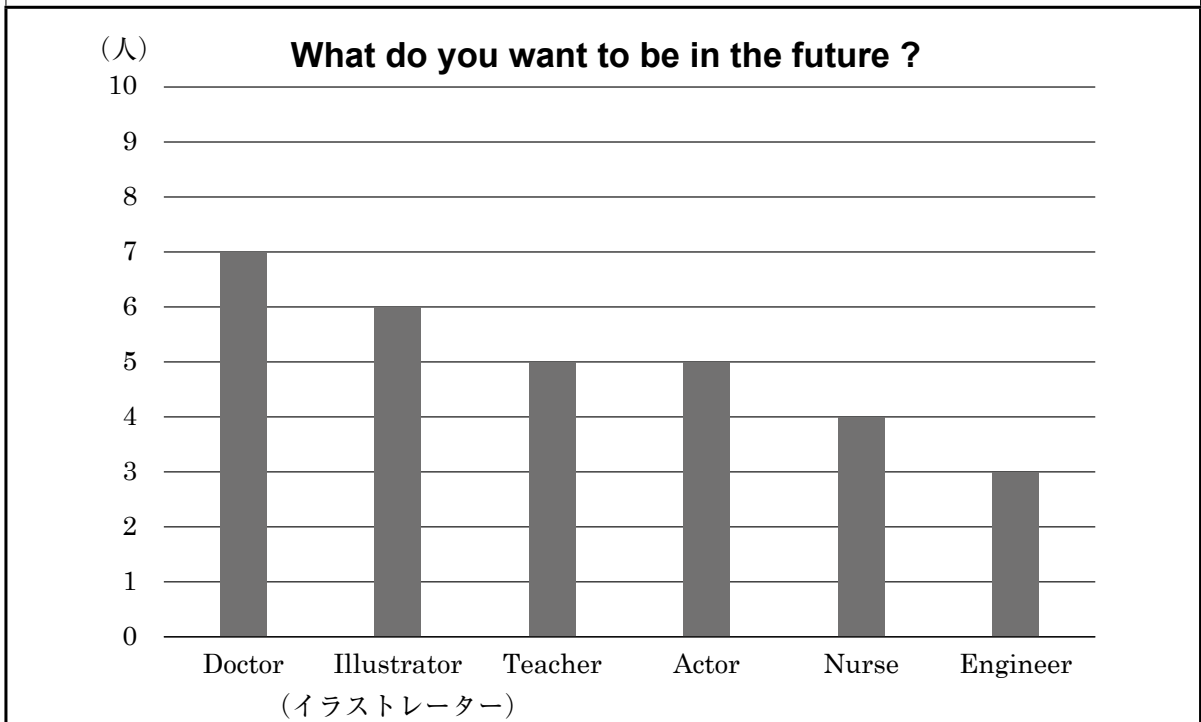
Hi, I'm Ryota. I'll show you a picture of my room. You can see a bag next to the bed. You can also see a computer on the desk. I always use my computer there.

質問： Which picture is Ryota talking about ?



(イ)

次のグラフ (graph) は，かもめ中学校の30人の生徒に，将来就きたい仕事について尋ねた結果を表したものです。



質問： What does this graph show ?

1. Engineers are more popular than illustrators.
2. More than eight students want to be doctors.
3. Teachers are as popular as actors.

(ウ)

高校生のシンジ (Shinji) と留学生のハリー (Harry) が歯科医院の診療時間 (doctor's hours) を見ながら話しています。

Shinji: You don't look good. What happened to you?

Harry: I have a little *toothache.

Shinji: We are going to have a school trip this Friday. Can you go to the dentist today?

Harry: No, I can't. Look at the doctor's hours. The dentist is closed all day today.

Shinji: Oh, that's right.

Harry: I can't go to the dentist tomorrow because we have school in the morning.

Shinji: So, you need to go to the dentist the next day.

Harry: That's right. I will be free after school on that day, and it is before the school trip.

< Doctor's Hours >

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
9:00 ~ 11:30	○	×	○	○	○	○	○
15:00 ~ 18:00	○	×	×	○	○	○	○

質問 : When is Harry going to go to the dentist ?

1. On Wednesday.
2. On Thursday.
3. On Friday.

(エ)

高校生のダイキが、友だちのマイク (Mike) について話しています。

Hi, everyone. I am going to talk about my friend, Mike. He lives in Australia. I have known him for three years. He is interested in Japan, and he is going to study in Japan in December. He likes to learn Japanese, and he always asks me to teach it to him.

質問 : ダイキが話した内容について あてはまらないものはどれですか。

1. マイクはオーストラリアに住んでいて、ダイキと知り合って3年になる。
2. マイクは日本に興味があり、12月に日本に留学する予定だ。
3. マイクは日本語を学ぶのが好きで、友人に日本語を教えている。

* toothache : 歯痛

問8 高校生のエミ (Emi) と留学生のアリス (Alice) が、カモメフラワーガーデンのちらし (Leaflet) を見ながら話しています。あとの対話文の (ア) ~ (オ) の中に入れるのに最も適するものを、(ア) はア群, (イ) はイ群, (ウ) はウ群, (エ) はエ群, (オ) はオ群からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

< Leaflet >

Kamome Flower Garden

< Things you can do >

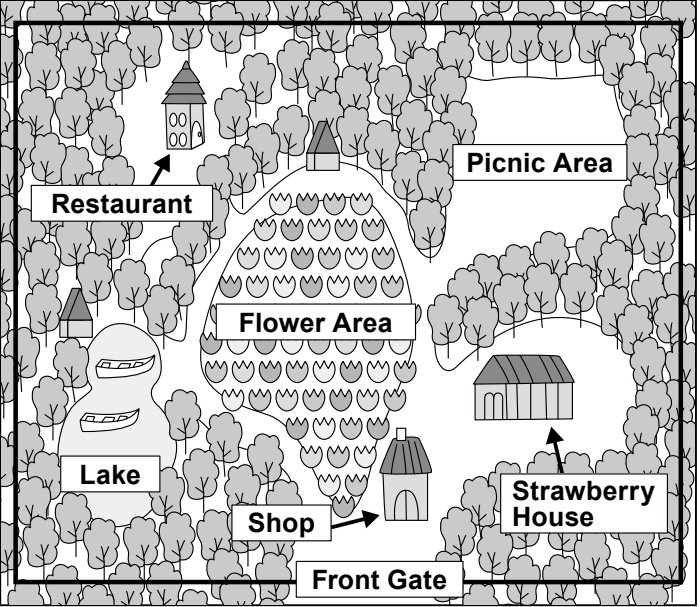
- ・ taking pictures
- ・ riding a boat in the lake
- ・ picking strawberries at the Strawberry House
- ・ buying special *souvenirs sold only at the shop in the garden

⚠ You can bring food and eat it only in the picnic area.

< Things you cannot do >

- ・ picking flowers
- ・ walking on flowers

< Garden Map >



< Ticket Price >

- ・ Ticket A : ¥400 ・ Ticket B : ¥2,500

※ Ticket B is for visitors who want to pick strawberries.

※*Preschool children don't need to buy a ticket.

Student *Discount Ticket	Ticket A	Ticket B
High school students	¥ 300	¥ 2,000
Junior high school students		¥ 1,500
Elementary school students	¥ 200	¥ 1,000

※ High school students need their *student ID card to get a discount.

< *Access >

Kamome Station		Kamome Flower Garden
----------------	--	----------------------

Ways to go	Time	*Fare
walking	70 ~ 90 minutes	—
bus	15 ~ 20 minutes	¥ 200 /*one-way
*taxi	8 ~ 10 minutes	¥ 2,000 / one-way

* souvenirs : お土産 Preschool : 未就学の Discount : 割引き student ID card : 学生証

Access : 交通手段 Fare : 運賃 one-way : 片道の taxi : タクシー

Emi: Hi, Alice. Look at this leaflet. I am going to visit Kamome Flower Garden on Sunday. Will you be busy on that day?

Alice: No. I am free on Sunday. What kind of garden is it?

Emi: It is a large garden. You can take pictures of beautiful flowers and buy special souvenirs. You can (ア), and you can also pick strawberries. Do you want to come with me?

Alice: Yes, I do! How much is the ticket?

Emi: There are two kinds of tickets. Do you want to pick strawberries?

Alice: Sure!

Emi: Me, too. Then, let's buy Ticket B.

Alice: We are high school students, so the ticket price will be (イ) yen for one person.

Emi: To get the discount, we should not forget to bring our student ID card.

Alice: Sure. By the way, to save money, how about walking to the garden?

Emi: Well, if we walk to the garden, it will take a lot of time.

Alice: You're right. Then, let's (ウ). It will be better for us to save time and money. Taking a taxi is very expensive.

Emi: OK.

Alice: Do you have any idea about lunch?

Emi: If we can bring lunch, we won't need money for it. What do you think about it?

Alice: Great! I will bring sandwiches. Let's eat lunch in (エ). It will be fun to eat outside and relax in nature.

Emi: Sounds nice. Let's enjoy picking strawberries after lunch. (オ) we go back to Kamome Station, we can also buy special souvenirs at the shop near the front gate.

Alice: I can't wait!

- | | | | |
|----|----------------------------|--------------------|--------------------|
| ア群 | 1. ride a boat in the lake | 2. pick flowers | 3. walk on flowers |
| イ群 | 1. 300 | 2. 2,000 | 3. 2,500 |
| ウ群 | 1. walk | 2. take a taxi | 3. take a bus |
| エ群 | 1. the restaurant | 2. the picnic area | 3. the shop |
| オ群 | 1. Before | 2. After | 3. But |

(問題は、これで終わりです。)

