

令和6年度

神奈川県公立高等学校入学者選抜学力検査問題

共通選抜 定時制の課程

I 外国語 (英語)

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は問8まであり、1ページから8ページに印刷されています。
- 3 解答用紙の決められた欄に解答しなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、選んだ番号の○の中を塗りつぶしなさい。
- 6 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

受 検 番 号

番

問1 リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。）

(ア) チャイムのところに入るエリカの言葉として最も適するものを、次の1～3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- No.1 1. Ms. Sato did. 2. I will study math. 3. You went to school.
No.2 1. Since last year. 2. For six months. 3. On the next day.
No.3 1. We will go there soon. 2. We will take a bus. 3. We will buy a T-shirt.

(イ) 対話の内容を聞いて、それぞれの質問の答えとして最も適するものを、あとの1～3の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

No.1 質問：What did Ken learn from his aunt last weekend ?

1. How to respect food.
2. How to cook food.
3. How to buy food.

No.2 質問：What is Ken going to do next ?

1. He is going to go home with Janet.
2. He is going to check every room again.
3. He is going to go to the parking lot.

(ウ) 上野散策の計画について、留学生のベスが友だちのユミの留守番電話にメッセージを残しました。メッセージを聞いて次の<メモ>を完成させるとき、あとのNo.1とNo.2の間に答えなさい。

<メモ>

上野散策について

- ・集合場所は上野駅
 - ・集合時間は (A)
- } 計画通り
- ・ベスは (B) を変更したい。 → あとでベスに電話する！

No.1 (A) の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

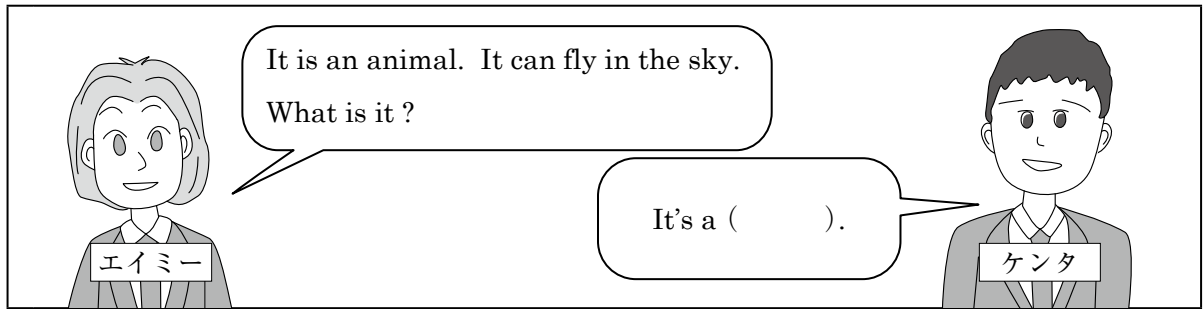
1. 9 : 35 2. 9 : 45 3. 9 : 55

No.2 (B) の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. 上野への行き方 2. 上野で行く場所 3. 上野に行く曜日

問2 次の(ア), (イ)は, 留学生のエイミーが英語で質問を行い, ケンタがそれに答えている様子を表しています。二人の対話が完成するように(ア), (イ)の () の中に入れるのに最も適するものを, あとの1~3の中からそれぞれ一つずつ選び, その番号を答えなさい。

(ア)

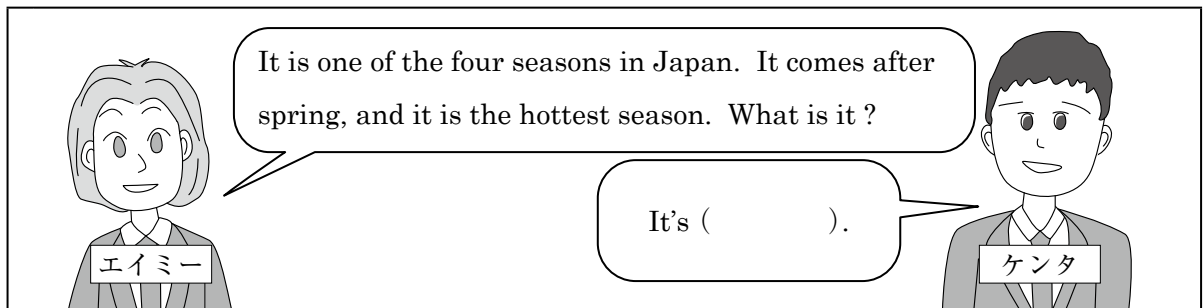


1. bird

2. panda

3. snake

(イ)



1. summer

2. fall

3. winter

問3 次の(ア)~(オ)は, AとBの対話です。()の中に入れるのに最も適するものを, あとの1~3の中からそれぞれ一つずつ選び, その番号を答えなさい。

(ア) A: Is there a restaurant near here?

B: ()

1. Yes, you are.

2. Yes, there is.

3. No, it isn't.

(イ) A: I like this school. What do you think about it?

B: ()

1. He has a book.

2. Here you are.

3. I like it, too.

(ウ) A: What time do you usually go to bed?

B: ()

1. At 10 p.m.

2. On August 15.

3. Every day.

(エ) A: Can you play the piano well?

B: ()

1. No, I can't.

2. Yes, you do.

3. No, I didn't.

(オ) A: What did you do last night?

B: ()

1. It was raining.

2. I watched TV.

3. You went shopping.

問4 次の(ア)~(オ)を正しい英文にするために、()の中から最も適するものをそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) I (1. studies 2. am studying 3. studied) English now.
- (イ) This umbrella isn't (1. my 2. me 3. mine). It's yours.
- (ウ) I (1. am 2. have 3. will) never climbed Mt. Fuji before.
- (エ) Look at the dog (1. drinking 2. drunk 3. drinks) water over there.
- (オ) It was easy (1. for 2. in 3. on) him to answer the question.

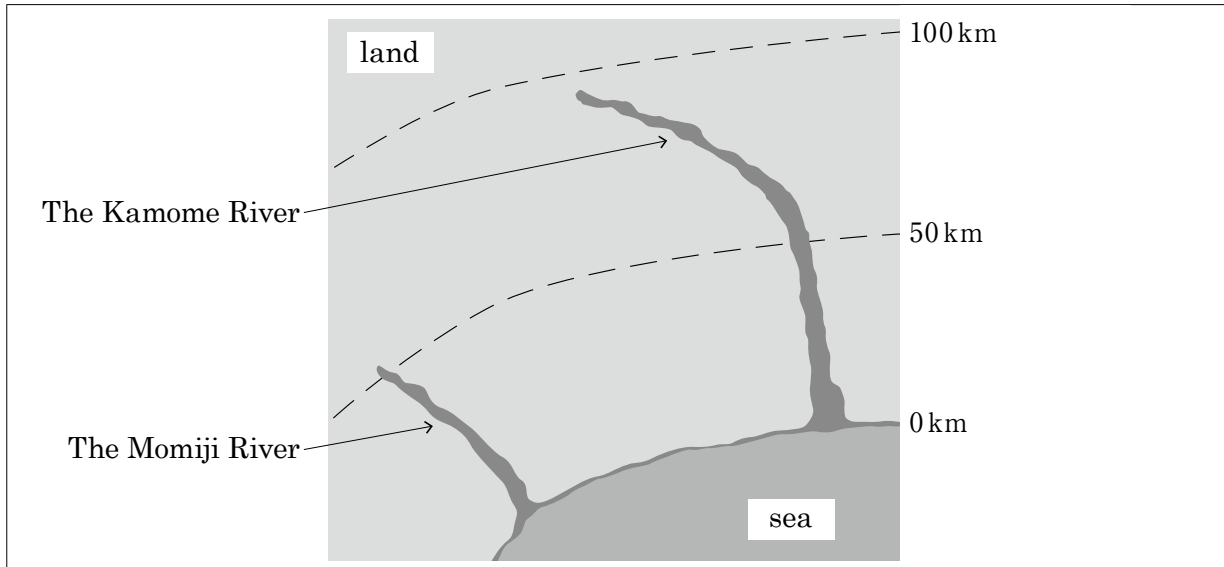
問5 次の(ア)~(オ)を正しい英文にするために、()の中の三つの語を並べかえたときの順番として最も適するものを、あとの1~5の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) She is (① going ② come ③ to) to my house this afternoon.
- (イ) My English teacher (① me ② showed ③ pictures) of his family.
- (ウ) I'm (① swimming ② at ③ good).
- (エ) My father (① to ② wants ③ me) study hard.
- (オ) The new museum (① be ② built ③ will) here next year.

- 1. ① → ③ → ②
- 2. ② → ① → ③
- 3. ② → ③ → ①
- 4. ③ → ① → ②
- 5. ③ → ② → ①

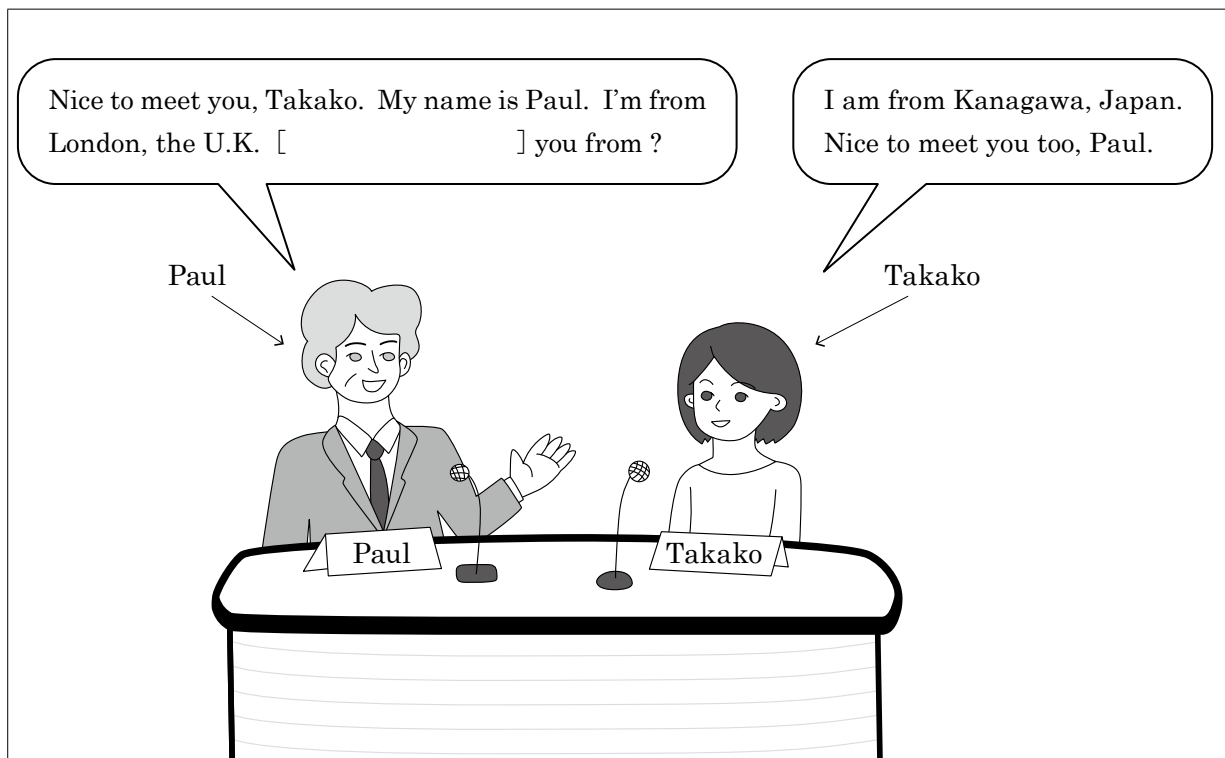
問6 次の(ア), (イ)の問いに答えなさい。

(ア) 次の絵を見て、あとの英文の [] の中に適する英語を書き、二つの川の長さを比べる英文を完成させなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 (, / . / ? / ! など) は使わないこと。



The Kamome River is [] the Momiji River.

(イ) 次の絵の中の英文を読んで、場面にふさわしい内容になるように、 [] の中に適する英語を書きなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 (, / . / ? / ! など) は使わないこと。



Nice to meet you, Takako. My name is Paul. I'm from London, the U.K. [] you from ?

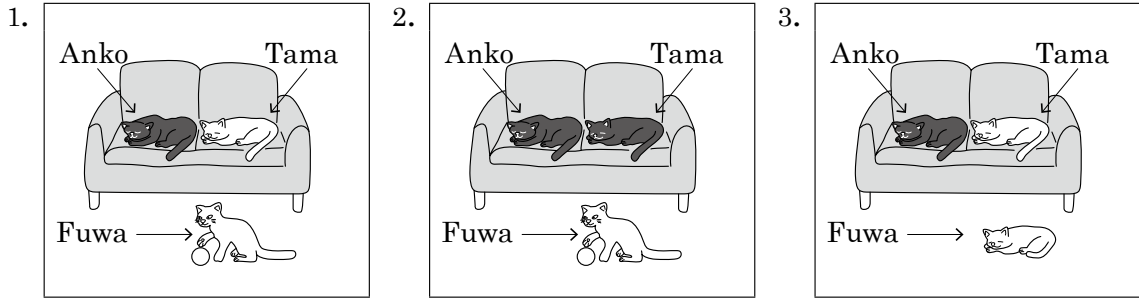
I am from Kanagawa, Japan. Nice to meet you too, Paul.

問7 次の(ア)~(エ)の英文や絵, 図表について, それぞれあとの質問の答えとして最も適するものを, 1~3の中からそれぞれ一つずつ選び, その番号を答えなさい。

(ア)

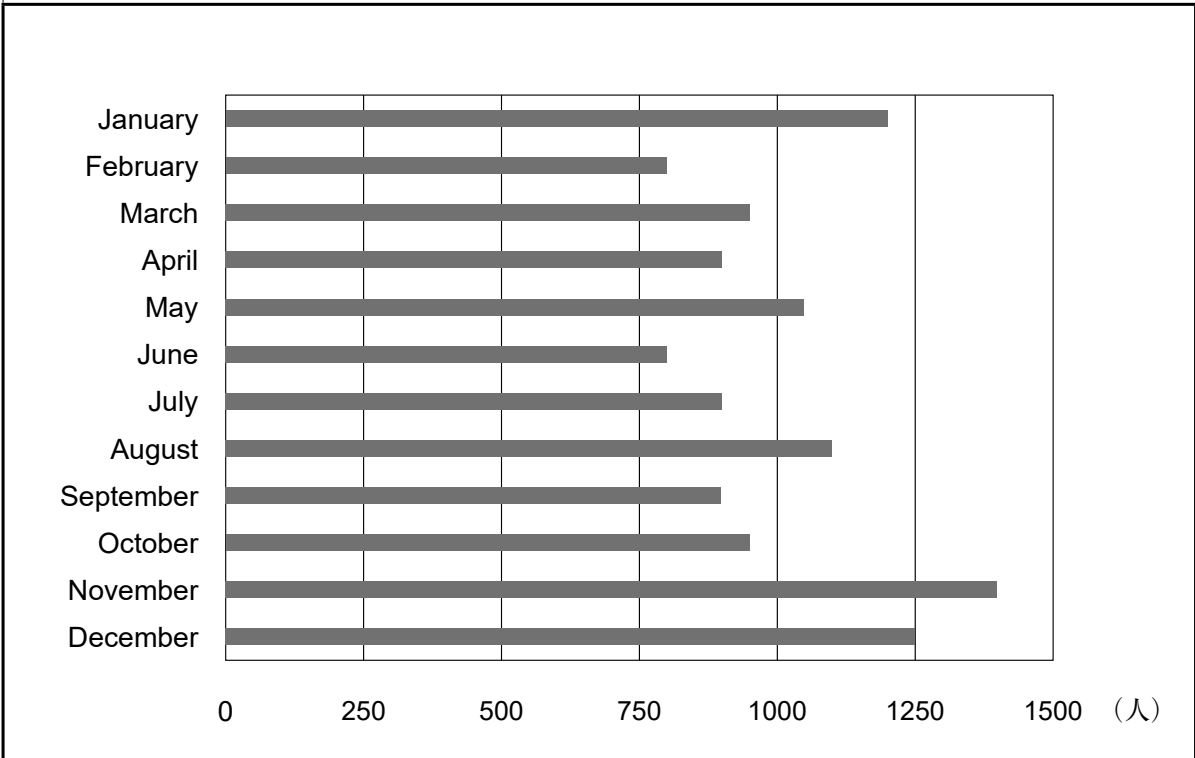
Hi, I'm Mary. This is a picture of my three cats. Their names are Fuwa, Anko, and Tama. Fuwa is the white cat playing with the ball. Anko and Tama are sleeping on the sofa. The black one is Anko, and the white one is Tama.

質問: Which picture is Mary talking about?



(イ)

次のグラフ (graph) は, 令和4年にもみじ市を訪れた観光客の月別の人数を表したものです。



質問: What does this graph show?

1. More than one thousand tourists came to Momiji City in July.
2. The largest number of tourists came to Momiji City in November.
3. More tourists visited Momiji City in February than in August.

(ウ)

日本の高校生のエミ (Emi) とイギリスからの留学生のジャック (Jack) が、それぞれの学校で、高校生が朝食に食べたいものについて調べて作成した表 (Chart) を見ながら話しています。

Emi: Jack. This is the chart we made. It shows the *rankings of popular breakfast.

Jack: In your school, rice is the most popular food for breakfast.

Emi: That's right. Many Japanese students in my school want to eat rice every morning. Bread is the most popular food for breakfast in your school.

Jack: Yes. Actually, most students in my school don't want to eat rice for breakfast.

Emi: This chart also shows that eggs are more popular in your school than in my school for breakfast.

Jack: You are right. Students in the U.K. often eat eggs for breakfast. By the way, I'm surprised that *natto* is not in the rankings of your school. I think *natto* is popular in Japan.

Emi: That's true, but students in my school like *yogurt better than *natto* for breakfast. So, yogurt is in the rankings of my school, but *natto* is not.

< Chart >

	Popular Breakfast Food Rankings	
	Emi's school in Japan	Jack's school in the U.K.
1	Rice	(A)
2	Bread	(B)
3	<i>Miso</i> soup	*Bacon
4	(C)	*Cereal
5	Eggs	*Sausages

質問：表の (A), (B), (C) に入るものの組み合わせはどれですか。

1. (A) Bread (B) Eggs (C) Yogurt
2. (A) Eggs (B) Bread (C) Yogurt
3. (A) Bread (B) Eggs (C) *Natto*

(エ)

高校生のアキト (Akito) が、夏休みの思い出について話しています。


Hi, I'm Akito. I visited my grandfather this summer. He lives alone. We had a great time. We went swimming in the sea near his house. He taught me how to swim there. I also tried fishing with him. We couldn't get any fish, but it was fun.

質問：アキトが話した内容についてあてはまらないものはどれですか。

1. アキトは夏に一人暮らしをする祖父の家を訪れ、楽しい時間を過ごした。
2. アキトは祖父の家の近くの海へ行き、祖父から泳ぎ方を習った。
3. アキトは祖父と釣りに行き、たくさんの魚が釣れて楽しかった。

問8 高校生のミカ (Mika) と留学生のカマル (Kamal) が、かもめ町の宣伝映画 (Promotional Movie) のためのオーディション (Audition) のチラシ (Leaflet) を見ながら話しています。あとの対話文の (ア) ~ (オ) の中に入れるのに最も適するものを、(ア) はア群、(イ) はイ群、(ウ) はウ群、(エ) はエ群、(オ) はオ群からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

< Leaflet >



Kamome Town

Promotional Movie Audition

2024

Let's introduce the good points of our town !

The *town office will choose six actors and ten dancers for a promotional movie.

*Roles	What to do in the audition and the movie	People who can *apply for the roles
Role A (3 actors)	Introduce famous places in this town.	• People who have lived in this town for more than twelve months OR • Foreign people who live in this town
Role B (3 actors)	Introduce famous food in this town.	
Role C (10 dancers)	Perform your dance.	Kamome High School students

How to apply for the roles

- Get an *application form from the website of the town office.
- Send it to the town office by e-mail.

When to send an e-mail

From June 20 to September 1

↓

Audition at Kamome Hall

October 1, from 10 a.m. to 5 p.m.

※ People who receive a call from the town office after the audition will perform their roles in the movie.

Mika: Hi, Kamal. What are you looking at ?

Kamal: I'm looking at the leaflet about the promotional movie audition. The town office is going to create the movie and have an audition to choose actors and dancers.

Mika: That sounds fun. Let me check the leaflet. There are three roles, Role A, Role B, and Role C. Are you going to apply for one of them ?

Kamal: Yes. I have decided to apply for Role B (ア) I want to tell people about the food in the country I come from and the food in this town. They are different.

Mika: I see. I'm sure you can do that in a good and unique way.

Kamal: Thanks. Are you also interested in Role B ?

Mika: Yes, that role sounds interesting. Let me check the leaflet again. Oh, I can't apply for that role.

Kamal: Why is that ?

Mika: Because I have lived in this town for only (イ), and I'm not from a foreign country.

Kamal: I see. Are you in the dance club of Kamome High School ?

Mika: Yes, I am.

Kamal: Then, why don't you apply for (ウ) ?

Mika: That's also interesting ! I will do that. What will I need to do to apply for the role ?

Kamal: Well, you need to check the town's website to get an application form, and you need to (エ) to send it to the town office.

Mika: All right. When is the last day to apply for the role ?

Kamal: That is (オ). Don't forget it.

Mika: Sure ! Let's do our best in the audition to get the roles we want !

Kamal: Yes !

- | | | | |
|----|-------------------|--------------------------|---------------|
| ア群 | 1. but | 2. if | 3. because |
| イ群 | 1. six months | 2. thirteen months | 3. two years |
| ウ群 | 1. Role A | 2. Role B | 3. Role C |
| エ群 | 1. call the staff | 2. visit the post office | 3. use e-mail |
| オ群 | 1. June 20 | 2. September 1 | 3. October 1 |

(問題は、これで終わりです。)

