

(要領様式第5号)

研修カリキュラム

年度	令和6年度 神奈川県保育エキスパート等研修
分野	乳児保育
実施機関	一般社団法人保育のデザインアドバンス

	研修名	講師名	内容	研修形態	時間	総時間数	開催日程	会場	定員
1	乳児保育の意義 (乳児の世界)	保育SoWラボ 井桁 容子	これまでに説明されてきた乳児の多様な力と、0～2歳の子どもの具体的な姿を重ね、乳児の世界の捉え方を丁寧に解説している。	講義+演習(eラーニング)+ミニテスト+報告書	2時間10分	15時間08分	令和6年 4月8日(月) ～ 令和7年 2月28日(金)	パソコン スマートフォン タブレット	1000人
2	乳児の発達に応じた 保育内容1 (乳児保育の基本)	株式会社保育のデザイン 研究所 研究員 川辺 尚子	平成29年改訂(改定)の指針や要領に示されている重要なキーワード「資質・能力の3つの柱」や「養護と教育の一体的な展開」について、事例を用いて丁寧に解説している。	講義+演習(eラーニング)+ミニテスト+報告書	1時間33分		令和6年 4月8日(月) ～ 令和7年 2月28日(金)	パソコン スマートフォン タブレット	1000人
3	乳児の発達に応じた 保育内容2 (発達を踏まえた保育 (0～2歳))	株式会社保育のデザイン 研究所 研究員 川辺 尚子	子どもの発達を、子どもが環境を通して何を体験し、何を考えどんな力を蓄えているのかといった多様な視点で捉えるヒントを、事例を基に解説している。	講義+演習(eラーニング)+ミニテスト+報告書	1時間16分		令和6年 4月8日(月) ～ 令和7年 2月28日(金)	パソコン スマートフォン タブレット	1000人
4	乳児への適切な関わり	保育SoWラボ 井桁 容子	乳児保育における生活習慣と保育者の関わりを考える。又、保育者は子どもの感情表現をどのように捉え、関わればよいのかについて解説している。	講義+演習(eラーニング)+ミニテスト+報告書	1時間54分		令和6年 4月8日(月) ～ 令和7年 2月28日(金)	パソコン スマートフォン タブレット	1000人
5	乳児保育の指導計画、 記録及び評価1 (子どもの姿に基づいた 指導計画(0～2歳))	東京家政学院大学 教授 和田 美香	計画や記録を単に形式的なものにせず、組織として方向性を共有し、子どもの成長に役立つ充実した保育を行うためのツールとして活用するための方法を、実践的に学ぶ。	講義+演習(eラーニング)+ミニテスト+報告書	2時間05分		令和6年 4月8日(月) ～ 令和7年 2月28日(金)	パソコン スマートフォン タブレット	1000人
6	乳児の発達に応じた 保育内容3 (0～2歳を中心とした 異年齢での保育)	株式会社保育のデザイン 研究所 研究員 高城 恵子	小規模な園に限らず、1～2才合同で保育することの意味を学び、保育活動と安全確保の考え方について、実践の写真を基に学ぶ。	講義+演習(eラーニング)+ミニテスト+報告書	1時間54分		令和6年 4月8日(月) ～ 令和7年 2月28日(金)	パソコン スマートフォン タブレット	1000人
7	乳児保育の指導計画、 記録及び評価2 (写真を使った記録)	株式会社保育のデザイン 研究所 研究員 川辺 尚子	保育の記録として写真を撮るためには、どのように撮り、どのように保育に活用するかが重要である。写真から読み取れる子どもの育ちを職員間で共有し合い、共に保育を向上させていくための方法、実践的に学ぶ。	講義+演習(eラーニング)+ミニテスト+報告書	2時間02分		令和6年 4月8日(月) ～ 令和7年 2月28日(金)	パソコン スマートフォン タブレット	1000人
8	乳児保育の環境	お茶の水女子大学 お茶大アカデミック・プロダク ション 宮里 暁美	保育の環境を考える時、子どもの姿を丁寧に観てみると、そこにはヒントがふれている。この単元では、どのような視点で子どもを観るのか、遊びだけでなく、睡眠や食事等の生活も含めて、多様な事例から学ぶ。	講義+演習(eラーニング)+ミニテスト+報告書	2時間11分		令和6年 4月8日(月) ～ 令和7年 2月28日(金)	パソコン スマートフォン タブレット	1000人

※ 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1～8すべての研修を受講する必要があります。